



## **REGOLAMENTO DIDATTICO**

### ***Corso di Laurea Magistrale in***

### ***SCIENZE FILOSOFICHE***

*(LM-78 R - Scienze Filosofiche)*

COORTE 2026/2027

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 luglio 2026*

#### **ART. 1 - DATI GENERALI**

#### **ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI**

#### **ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

#### **ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**

#### **ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO**

#### **ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

#### **ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

#### **ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI**

| <b>ART. 1. DATI GENERALI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>                   | <b>Dipartimento di afferenza:</b> Scienze Umanistiche                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.2</b>                   | <b>Classe:</b> LM-78 R Scienze Filosofiche                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1.3</b>                   | <b>Sede didattica:</b> Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1.4</b>                   | <b>Organi del Corso di Laurea in Scienze filosofiche</b><br>Presidente, Consiglio di Corso di Laurea, Gruppo di Gestione AQ                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.5</b>                   | <b>Profili professionali di riferimento:</b><br><br>Specialisti in scienze storiche e filosofiche, Esperti nelle pubbliche relazioni e nelle comunicazioni - antropologi - filosofi<br><br>In particolare, il corso prepara alla professione di:<br>Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)              |
| <b>1.6</b>                   | <b>Accesso al corso:</b><br>× <i>libero</i><br><input type="checkbox"/> <i>numero programmato nazionale</i><br><input type="checkbox"/> <i>numero programmato locale con test d'ingresso</i>                                                                                                                 |
| <b>1.7</b>                   | <b>Lingua del Corso:</b> Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.8</b>                   | <b>Durata del corso:</b> Due anni                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.9</b>                   | <b>Conseguimento del titolo</b><br>La laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 120 CFU (99 CFU attività + 21 CFU prova finale).                                                                                                                                                                       |
| <b>1.10</b>                  | <b>Ordinamento didattico:</b><br>L'ordinamento didattico del Corso di laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è consultabile al link riportato all'art.5 del presente Regolamento. |

## ART. 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

### 2.1 Titolo di studio

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS.

### 2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero

Titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

A tutti gli studenti stranieri si applicano le norme di cui alle "Procedure per l'accesso degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia" consultabile sul sito [www.studiare-in-italia.it](http://www.studiare-in-italia.it)

I candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell'Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.

### 2.3 Requisiti curriculari

Per accedere al corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche occorre 1) essere in possesso di requisiti curriculari, e 2) superare una verifica dell'adeguatezza della preparazione personale.

Per quanto concerne i requisiti curriculari, occorre soddisfare le seguenti condizioni:

a) essere in possesso di una laurea di durata triennale appartenente ad una delle classi di laurea ex D.M. 270/2004 (L-1 Beni Culturali, L-5 Filosofia, L-10 Lettere, L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, L-20 Scienze della comunicazione, L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, L-40 Sociologia, L-42 Storia) o ad una delle classi di laurea ex D.M. 509/1999 (corrispondenti alle precedenti ex D.M. 270/2004);

b) in caso di laureati in possesso di una laurea diversa da quelle sopra indicate ed in caso di studenti con titolo estero il Consiglio di corso di laurea magistrale stabilisce le corrispondenze tra insegnamenti in termini di crediti e di contenuti formativi;

c) avere acquisito CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01 Filosofia teoretica, M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza, M-FIL/03 Filosofia morale, M-FIL/04 Estetica, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi, M-FIL/06 Storia della filosofia, M-FIL/07 Storia della filosofia antica, M-FIL/08 Storia della filosofia medievale, L-ANT/02 Storia greca, L-ANT/03 Storia romana, M-STO/01 Storia medievale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/04 Storia contemporanea, M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/07 Psicodinamica dello sviluppo, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, M-PED/02 Storia della pedagogia, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale; SPS/07 Sociologia Generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici, SPS 12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale. La quantificazione e il possesso dei requisiti per l'accesso al corso sono opportunamente definiti nel successivo punto.

Per accedere al CdS magistrale in Scienze Filosofiche, il laureato triennale deve possedere delle conoscenze di base storico-filosofiche e filosofiche e delle capacità inerenti al metodo, e precisamente le seguenti: conoscenza di base delle principali espressioni del pensiero filosofico relative a diversi periodi storico-culturali; degli autori fondamentali, dei linguaggi, nonché delle teorie e dei modelli interpretativi, attinenti alle scienze filosofiche; deve essere capace di inquadrare i principali snodi del pensiero filosofico nel contesto storico-culturale in cui si sviluppano; deve essere in grado di svolgere analisi semplici, anche di tipo filologico e comparativo, di testi e autori fondamentali della disciplina filosofica in prospettiva sia diacronica che sincronica; deve sapere applicare competenze di tipo metodologico acquisite con lo studio filosofico alla lettura, analisi e comprensione di testi semplici, anche non filosofici, con un approccio interdisciplinare.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una prova di accesso per verificare l'adeguatezza della preparazione personale e la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano (livello B1). Le modalità della prova d'ammissione verranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

### 2.4 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale viene effettuata da una Commissione esaminatrice, nominata con decreto rettorale su proposta del Direttore del Dipartimento.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La Commissione valuta in prima istanza il curriculum del candidato, che deve presentare 60 CFU conseguiti nei settori scientifico-disciplinari descritti al punto precedente, di cui almeno 18 CFU conseguiti nei settori M-FIL/06 (6 CFU); M-FIL/01 (6 CFU) e M-FIL/03 (6 CFU), e 6 CFU conseguiti nelle altre discipline filosofiche (M-FIL/01-08).</p> <p>Oltre alla valutazione del curriculum si prevede un colloquio nei seguenti casi: 1) obsolescenza dei requisiti (si considereranno obsoleti i requisiti conseguiti da più di sei anni senza il conseguimento di una certificazione finale). In questo caso, la Commissione indicherà gli ambiti disciplinari sui quali il Candidato dovrà prepararsi; 2) conoscenza di una lingua straniera di livello B1, qualora non possieda una certificazione attestante una simile competenza o non abbia conseguito almeno 3 CFU nel suo corso di laurea triennale.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</b></p> <p>Il riconoscimento, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno/a studente in altra Università o in altro corso di studi è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio. Un'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato.</p> <p>In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario</b></p> <p>Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.</p>                                                                                                                                                        |
| <p><b>2.7 Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso</b></p> <p>Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.</p> |
| <p><b>2.8 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.</b></p> <p>In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>2.9 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6, 2.7 e 2.8</b></p> <p>Secondo quanto previsto dal D.M. 931 del 4 luglio 2024, il numero massimo di crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nei quadri precedenti 2.6, 2.7 e 2.8 non possono essere in numero superiore a 24 CFU.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ART. 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>3.1 Articolazione del percorso formativo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Non sono previsti curricula o percorsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>3.2 Suddivisione temporale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Semestrale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>3.3 Percorso DUAL DEGREE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Non è previsto un percorso Dual Degree                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>3.4 Frequenza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| La frequenza non è obbligatoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>3.5 Modalità di accertamento della frequenza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Nessuna modalità di accertamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Si prevedono lezioni frontali (LF), seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto, laboratori didattici disciplinari, conferenze di docenti interni ed esterni al Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>Ai sensi del RDA a ogni credito formativo attivo (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui 6 ore di LF.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>3.7 Modalità di verifica della preparazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| La verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O) e/o scritti (S). Sono possibili verifiche <i>in itinere</i> alla conclusione di singoli moduli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>Gli studenti devono presentare il piano di studi entro i termini appositamente pubblicizzati sul sito del DISUM e sulla pagina web del corso di studio. Gli studenti dovranno compilare il piano on-line di studi individuale tramite piattaforma Smart-Edu. I piani di studio non congruenti con quanto già definito dal CdS e previsto nella procedura verranno esaminati da un'apposita commissione che valuterà la congruenza e la fattibilità del percorso proposto in conformità con gli obiettivi formativi specifici del CdS e verranno approvati dal Consiglio del corso di studio. Il Consiglio del corso di studio, sentito il parere del gruppo di lavoro per l'approvazione dei piani di studio e con l'ausilio operativo della segreteria didattica, si riserva la possibilità di consigliare alcune scelte e percorsi.</p> <p>Ogni studente/studentessa, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio del corso di laurea.</p>                                                                                                                         |  |
| <b>3.9 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Non sono previste verifiche periodiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Come previsto dall'art. 25 del RDA: "Nel caso in cui lo/la studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di Corso di Studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso".</p> <p>Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.</p> |  |
| <b>3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Come previsto dall'art. 32 del RDA lo/la studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lo/la studente è obbligato/a a definire prima della partenza il proprio learning agreement che viene valutato dai delegati all'internazionalizzazione del Dipartimento. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale.</p> <p>Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus anche attraverso il riconoscimento di CFU sia ad esami che ad attività finalizzate alla stesura della Tesi di Laurea svolte presso le sedi di accordi Erasmus.</p> <p>Per la stesura della prova finale all'estero si otterrà il riconoscimento di 6 CFU dei 21 CFU totali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani</b></p> <p>Sulla base di convenzioni stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, finalizzate a programmi di mobilità, e ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato (D.M. 548 del 28 marzo 2024).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>3.13 Orientamento e tutorato</b></p> <p>Il CdS magistrale in Scienze Filosofiche, in occasione delle attività di orientamento organizzate dall'Ateneo, come il Salone dell'Orientamento, organizza un suo spazio gestito da studenti seniores e docenti, che presentano il corso agli studenti, offrono lezioni di diversi settori, distribuiscono materiale informativo cartaceo e rispondono agli eventuali quesiti posti dagli interessati. In tutte le occasioni di tutorato, i tutor e gli studenti seniores segnalano agli interessati gli strumenti necessari a reperire informazioni sul Corso via web, illustrando loro anche gli sbocchi professionali possibili e i collegamenti tra questi e le competenze che acquisiranno nel loro percorso di studi.</p> <p>Per l'orientamento e il tutorato in itinere il CdS si avvale della collaborazione dei docenti tutor e dei rappresentanti degli studenti. Tutti i componenti lavorano in stretto collegamento con il Presidente, il gruppo AQ del CdS e la Commissione Paritetica Studenti-Docenti.</p> <p>Gli studenti vengono orientati nella scelta delle discipline e nelle attività formative integrative in relazione a tre parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ambito disciplinare, all'interno del quale pensano di scegliere la prova finale;</li> <li>- ulteriori fasi di qualificazione professionale;</li> <li>- prospettive lavorative.</li> </ul> <p>Vengono organizzate inoltre attività di tutorato in itinere e di counseling allo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorare a livello individuale l'avanzamento nell'apprendimento e nell'acquisizione delle competenze necessarie;</li> <li>- proporre soluzioni correttive delle eventuali carenze nell'acquisizione dei crediti;</li> <li>- promuovere il raccordo studente-docente nei casi in cui occorra trovare soluzioni inerenti a programmi, metodo di studio, sostenimento dell'esame, scelta del docente guida per la prova finale, ai fini della migliore efficacia in ordine alla prosecuzione della carriera dello studente;</li> <li>- analizzare e promuovere la possibilità di partecipazione dei singoli studenti al Programma Erasmus+.</li> </ul> |
| <p><b>3.14 Valutazione dell'attività didattica</b></p> <p>Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo. Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato.</p> <p>I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli aa.aa. sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno al Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate. In casi particolari, il CdS può promuovere incontri con gli studenti di sensibilizzazione sull'importanza delle rilevazioni OPIS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>3.15 Tirocini curriculari e placement</b></p> <p>All'interno delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (A.A.F.), studenti e studentesse possono svolgere attività di tirocinio e di stage.</p> <p>Il CdS fornisce agli studenti iscritti un servizio di assistenza e supporto tramite l'Ufficio tirocini e stage, che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.</p> <p>L'ufficio offre agli studenti ogni forma di assistenza per tirocini di formazione e orientamento da svolgere presso enti pubblici e privati, nonché per tirocini internazionali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Promozione e diffusione sul sito DISUM della stipula di Convenzioni di tirocinio;</li> <li>2) Raccolta dei curricula dei candidati;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- 3) Invio, da parte dell'Ufficio tirocini e stage della 'richiesta di inserimento' presentata dallo studente, presso l'azienda o l'ente, al fine di verificarne la disponibilità;
- 4) Supporto nella stesura del Progetto formativo e d'orientamento, nella predisposizione della documentazione necessaria durante il periodo di tirocinio (registro presenze) e, alla fine del Tirocinio (Dichiarazione delle competenze dello studente e Questionario sulla soddisfazione delle aziende).

## ART. 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello/a studente

Lo/la studente può scegliere liberamente 18 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.

### 4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)

- Ulteriori conoscenze linguistiche  
Per le Ulteriori conoscenze linguistiche sono previsti 3 CFU
- Abilità informatiche e telematiche  
(NON SONO PREVISTE)
- Tirocini formativi e di orientamento  
(NON SONO PREVISTE)
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro  
Per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono previsti 6 CFU

### 4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia

Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Il Dipartimento incoraggia, inoltre, la mobilità studentesca presso altri Atenei italiani con i quali sono state stipulate convenzioni finalizzate a programmi di mobilità per il conseguimento di CFU.

### 4.4 Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto. Tale elaborato va redatto sotto la guida di un docente e concordato nell'ambito di uno degli insegnamenti presenti nel proprio piano di studio e/o impartito all'interno del CdLM in Scienze Filosofiche (LM 78) o di altro Corso del Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Ateneo di Catania. In quest'ultimo caso, lo studente dovrà fare richiesta al Presidente del CdLM, che ne verificherà la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Nella realizzazione dell'elaborato della prova finale, si consiglia l'uso di testi in lingua straniera, allo scopo di promuovere le capacità linguistiche del candidato. Per essere ammesso alla discussione della tesi per la prova finale, che porta all'acquisizione di 21 CFU, lo studente deve avere sostenuto e superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i CFU previsti dall'ordinamento. La valutazione della prova finale è espressa in centodecimali. La prova si considera superata se lo studente consegue una votazione di almeno 66/110.

La Commissione, per la valutazione della tesi, terrà conto di:

- chiarezza espositiva, utilizzo del linguaggio tecnico;
- corretto rinvio alle fonti;
- conoscenza, aggiornata, della bibliografia nazionale e internazionale;
- metodologia di indagine e di ricerca;
- competenza esegetica e teoretica nella trattazione del tema prescelto;
- originalità dei contenuti.

Come azione di supporto alla stesura della prova finale, la Biblioteca del Disum organizza incontri informativi sull'utilizzo della biblioteca per tutti i laureandi.

## ART. 5 – ORDINAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 3 gennaio 2025

L'ordinamento didattico del CdS è consultabile alla pagina:

<https://www.disum.unict.it/sites/default/files/upload/rad-lm-78-rscienze-filosofiche.pdf>



# ART. 6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

## ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

coorte 2026-2027

| n. | SSD       | denominazione                                                   | CFU | n. ore  |                | propedeuticità | Anno di erogazione | Lingua | Obiettivi formativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----|---------|----------------|----------------|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                                                 |     | lezioni | altre attività |                |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1  | PHIL-03/A | Bioetica (opzionale)                                            | 6   | 36      | NO             | NO             | 2                  | IT     | Il corso intende approfondire i principali temi della bioetica, sullo sfondo di una riflessione filosofica che permetta allo studente di comprendere i complessi scenari teorici e pratici introdotti dallo sviluppo delle tecnologie.                                                                                                                |
| 2  | HIST-03/A | Didattica della storia (opzionale)                              | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Presentare agli studenti le chiavi di lettura della storia in prospettiva didattica, sviluppando in loro la capacità di accostarsi con consapevolezza critica a fonti archivistiche, documentarie, letterarie, cinematografiche e fotografiche.                                                                                                       |
| 3  | HIST-04/B | Didattica e ricerca delle scienze storico-religiose (opzionale) | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Conoscere questioni e problemi avanzati delle discipline storico-religiose sul piano storico, storiografico e metodologico; saper individuare possibili chiavi di lettura per affrontare casi di studio su fenomeni del cristianesimo antico; essere in grado di comunicare contenuti specifici e risultati di studi condotti con linguaggio tecnico. |
| 4  | PHIL-02/A | Epistemologia (opzionale)                                       | 6   | 36      | NO             | NO             | 2                  | IT     | Sviluppare e approfondire la capacità di analizzare e comprendere la dinamica interattiva fra filosofia e conoscenza scientifica, attraverso l'esame di specifici temi e metodi di ricerca.                                                                                                                                                           |
| 5  | PHIL-03/A | Etica della tecnica e dell'intelligenza artificiale (opzionale) | 6   | 36      | NO             | NO             | 2                  | IT     | Sviluppare strumenti teorici e capacità di analisi critica delle trasformazioni etiche e antropologiche prodotte dalla tecnica e dall'Intelligenza Artificiale, approfondendo i problemi dell'autonomia, della responsabilità, della delega decisionale e della ridefinizione dell'agire e dell'esperienza umana.                                     |
| 6  | PHIL-03/A | Etica moderna e contemporanea                                   | 9   | 54      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Fornire una conoscenza critica di alcune questioni fondamentali dell'etica nel contesto del pensiero moderno e contemporaneo.                                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | PHIL-05/A | Filosofia comparata (opzionale)                                 | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Acquisire competenze nello studio comparativo delle filosofie e delle culture.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |           |                                                                  |   |    |    |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | GIUR-17/A | Filosofia del diritto (opzionale)                                | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Fornire un'analisi critica della genesi e delle modalità di costruzione e di funzionamento dell'ordine del discorso giuridico nella sua connessione con altri campi del sapere ad esso contigui (etico, politico ed economico).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | PHIL-05/C | Filosofie della natura e del linguaggio nel medioevo (opzionale) | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Creare i presupposti per un approccio avanzato al pensiero medievale come movimento delle idee, all'interno del quale riconoscere la progressiva precisazione di un oggetto filosofico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | PHIL-01/A | Filosofia della religione (opzionale)                            | 6 | 36 | NO | NO | 2 | IT | Obiettivo della disciplina è indagare con strumenti razionali e in una prospettiva teoretica lo statuto del sacro, sia in universale sia in specifiche conformazioni storiche. Essa intrattiene un legame naturale con esperienze, saperi e strutture quali la fede, la religione, le chiese, la teologia ma non coincide con nessuna di tali manifestazioni. I suoi principali obiettivi formativi sono: la conoscenza delle molteplici forme del divino; l'apprendimento del linguaggio teologico; la cognizione delle radici e degli effetti della dimensione religiosa nell'esperienza umana. |
| 11 | PHIL-01/A | Filosofia della storia (opzionale)                               | 6 | 36 | NO | NO | 2 | IT | Fornire elementi di conoscenza di alcune teorie della storia e delle loro principali declinazioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | PHIL-05/B | Filosofia e scienze nell'antichità (opzionale)                   | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Sviluppare le capacità teoretiche necessarie a comprendere i problemi della storia del pensiero antico e affinare il metodo e la capacità critica nella lettura ed esegesi dei testi filosofici e scientifici antichi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | PHIL-01/A | Filosofia teoretica corso avanzato                               | 9 | 54 | NO | NO | 1 | IT | Tra gli obiettivi formativi della Filosofia teoretica è primario l'apprendimento dei temi della metafisica come ontologia universale e fenomenologica, attraverso in particolare lo studio dell'essere, della verità e del tempo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | HIST-01/A | Istituzioni e civiltà del Medioevo (opzionale)                   | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | La disciplina mira alla formazione di professionisti nell'ambito della medievistica. L'obiettivo primario è quello di fornire gli strumenti necessari ad affrontare tutte quelle "sfide" (borse di studio, concorsi, etc...) nelle quali verrà richiesta la competenza storica e metodologica proprie della medievistica.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | PHIL-04/B | Linguaggio, mente, società (opzionale)                           | 6 | 36 | NO | NO | 2 | IT | Far acquisire competenze e conoscenze relative ai processi cognitivi e psico-sociali di uso del linguaggio, con particolare riguardo ai fenomeni semantici, pragmatici, e di costruzione linguistica dell'identità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |           |                                               |   |    |    |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------|-----------------------------------------------|---|----|----|----|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | HIST-02/A | Metodologia della ricerca storica (opzionale) | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Far acquisire competenze metodologiche e capacità critica circa l'individuazione, il reperimento, l'elaborazione e il trattamento delle fonti storiche.                                                                                                    |
| 17 | PAED-01/B | Storia dell'educazione (opzionale)            | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Tracciare alcune linee essenziali della storia dell'educazione e della pedagogia con specifico riferimento all'età moderna                                                                                                                                 |
| 18 | PHIL-05/A | Storia dell'estetica (opzionale)              | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Consapevolezza delle salienti questioni filosofiche legate all'esperienza estetica; sviluppo di un'attitudine critica nei confronti della discussione contemporanea su arte e percezione.                                                                  |
| 19 | HIST-02/A | Storia dell'Europa (opzionale)                | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Acquisire una conoscenza generale dei percorsi storici europei dell'età moderna.                                                                                                                                                                           |
| 20 | PHIL-02/B | Storia della scienza (opzionale)              | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Illustrare i principali cambiamenti intervenuti nella scienza moderna a seguito delle scoperte newtoniane.                                                                                                                                                 |
| 21 | PHIL-05/A | Storia della filosofia e della cultura        | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Acquisire conoscenze specifiche dei modelli di interpretazione storiografica della filosofia e della sua storia; sviluppare competenze nella lettura e interpretazione filosofica e storiografica di testi filosofici e delle loro intersezioni culturali. |

Legenda:  
IT = Lingua italiana

**ART. 7. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**  
**coorte 2026-2027**

| n.                          | SSD       | denominazione                                                    | CFU | forma didattica | verifica della preparazione | frequenza |
|-----------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|-----------------------------|-----------|
| <b>1° anno - 1° periodo</b> |           |                                                                  |     |                 |                             |           |
| 1                           | HIST-04/B | Didattica e ricerca delle scienze storico-religiose (opzionale)  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | PHIL-03/A | Etica moderna e contemporanea                                    | 9   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           | GIUR-17/A | Filosofia del diritto (opzionale)                                | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 4                           | HIST-01/A | Istituzioni e civiltà del Medioevo (opzionale)                   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 5                           | PAED-01/B | Storia dell'educazione (opzionale)                               | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 6                           | PHIL-05/A | Storia dell'estetica (opzionale)                                 | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 7                           | PHIL-02/B | Storia della scienza (opzionale)                                 | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 8                           |           | Insegnamento a scelta                                            | 6   |                 |                             |           |
| <b>1° anno - 2° periodo</b> |           |                                                                  |     |                 |                             |           |
| 1                           | HIST-03/A | Didattica della storia (opzionale)                               | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | PHIL-05/A | Filosofia comparata (opzionale)                                  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           | PHIL-05/B | Filosofia e scienze nell'antichità (opzionale)                   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 4                           | PHIL-01/A | Filosofia teoretica corso avanzato                               | 9   | LF              | O/S                         | NO        |
| 5                           | PHIL-05/C | Filosofie della natura e del linguaggio nel medioevo (opzionale) | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 6                           | HIST-02/A | Metodologia della ricerca storica (opzionale)                    | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 7                           | HIST-02/A | Storia dell'Europa (opzionale)                                   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 8                           | PHIL-05/A | Storia della filosofia e della cultura                           | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| <b>2° anno - 1° periodo</b> |           |                                                                  |     |                 |                             |           |
| 1                           | PHIL-03/A | Etica della tecnica e dell'intelligenza artificiale (opzionale)  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | PHIL-04/B | Linguaggio, mente, società (opzionale)                           | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           |           | Insegnamento a scelta                                            | 6   |                 |                             |           |
| 4                           |           | Insegnamento a scelta                                            | 6   |                 |                             |           |
|                             |           | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro    | 6   |                 |                             |           |
|                             |           | Ulteriori conoscenze linguistiche                                | 3   |                 |                             |           |
| <b>2° anno - 2° periodo</b> |           |                                                                  |     |                 |                             |           |
| 1                           | PHIL-03/A | Bioetica (opzionale)                                             | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | PHIL-02/A | Epistemologia (opzionale)                                        | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           | PHIL-01/A | Filosofia della religione (opzionale)                            | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 4                           | PHIL-01/A | Filosofia della storia (opzionale)                               | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
|                             |           | Prova finale                                                     | 21  |                 |                             |           |

Legenda:

LF = Lezioni frontali

O/S = Esame finale orale e/o scritto

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8.1</b> Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.                                               |
| <b>8.2</b> Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali. |
| <b>8.3</b> Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.                                                                                                                                                         |
| <b>8.4</b> Ai fini della corretta prenotazione agli esami di profitto, tutti gli studenti sono tenuti ad aver prima effettuato la compilazione delle schede di valutazione OPIS.                                                                                                |