



REGOLAMENTO DIDATTICO
Corso di Laurea Magistrale in
SCIENZE LINGUISTICHE PER L'INTERCULTURA E LA FORMAZIONE
(LM-39 - LINGUISTICA)

COORTE 2026/2027

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 luglio 2026

ART. 1 - DATI GENERALI

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

ART. 1 - DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza: Scienze Umanistiche - Struttura Didattica Speciale di Ragusa
1.2	Classe: LM39 Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione
1.3	Sede didattica: Ragusa, Via Orfanotrofo, 49 - 97100 Ragusa Ibla
1.4	Organi del Corso di Laurea in Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione
	Presidente, Consiglio di Corso di Laurea, Gruppo di Gestione AQ
1.5	Profili professionali di riferimento
	Linguista Esperto nella comunicazione sociale e interculturale Redattore e revisore di testi In particolare il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) 1. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4) 2. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
1.6	Accesso al corso: × <i>libero</i> ☐ <i>numero programmato nazionale</i> ☐ <i>numero programmato locale con test d'ingresso</i>
1.7	Lingua del Corso: Italiano, con alcuni insegnamenti in lingua straniera
1.8	Durata del corso: Due anni
1.9	Conseguimento del titolo
	La laurea si consegue con l'acquisizione di 120 CFU, distribuiti diversamente in relazione ai due indirizzi. Per il curriculum Interculturale 104 CFU attività + 16 CFU prova finale. Per il curriculum Glottodidattico 102 CFU attività + 18 CFU prova finale.
1.10	Ordinamento didattico
	L'ordinamento didattico del Corso di laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è consultabile al link riportato all'art.5 del presente Regolamento.

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI	
2.1 Titolo di studio	
Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale LM-39 R è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS.	
2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero	
Titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. A tutti gli studenti stranieri si applicano le norme di cui alle "Procedure per l'accesso degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia" consultabile sul sito www.studiare-in-italia.it I candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell'Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.	
2.3 Requisiti curriculari	
Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale LM-39 è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS. Bisognerà essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari: 60 CFU conseguiti complessivamente nei settori scientifico-disciplinari: L-LIN/01 - L-LIN/02 - L-LIN/03 - L-LIN/04 - L-LIN/05 - L-LIN/07 - L-LIN/10 - L-LIN/11 - L-LIN/12 - L-LIN/13 - L-LIN/14 - L-OR/10 - L-OR/12 - L-OR/21 - L-OR/22 - L-OR/23 - L-FIL-LET/04 - L-FIL-LET/09 - L-FIL-LET/10 - L-FIL-LET/11 - L-FIL-LET/12 - L-FIL-LET/14 - L-FIL-LET/15 - M-FIL/06 - M-STO/02 - M-STO/04 - L-ANT/02 - SECS-P/06 - M-GGR/01 - IUS/14 - SPS/05.	
2.4 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione	
La Commissione esaminatrice, nominata con decreto rettorale, su proposta del Direttore di Dipartimento, procederà alla verifica della preparazione personale del candidato attraverso l'esame della carriera; laddove ne riconoscerà la necessità e nel caso di presumibile obsolescenza delle competenze e/o in presenza di percorsi formativi non lineari, convocherà i candidati ad un colloquio individuale per la verifica del possesso di adeguati livelli di conoscenza in particolare in relazione alle lingue straniere, tenendo conto dei livelli di competenza previsti nel syllabus. Nel caso in cui l'italiano non sia la lingua madre degli studenti, il livello di competenza da verificare corrisponderà al possesso di competenze di livello B2 del Framework di riferimento europeo per la lingua italiana. Nel caso di altro titolo di studio conseguito all'estero, la Commissione esaminatrice dopo apposita valutazione comparativa, sottoporrà la decisione al consiglio di corso di studio.	
2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio	
Il riconoscimento, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno/a studente in altra Università o in altro corso di studi è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio. Un'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.	
2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario	
Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.	

In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.7 Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso
Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale. In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.8 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.9 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6, 2.7 e 2.8
Secondo quanto previsto dal D.M. 931 del 4 luglio 2024, il numero massimo di crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nei quadri precedenti 2.6, 2.7 e 2.8 non possono essere in numero superiore a 24 CFU.

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
3.1	Articolazione del percorso formativo
Sono previsti due curricula: Interculturale e Glottodidattico	
3.2	Suddivisione temporale
Annuale e semestrale	
3.3	Percorso DUAL DEGREE
Non è previsto un percorso Dual Degree	
3.4	Frequenza
La frequenza non è obbligatoria.	
3.5	Modalità di accertamento della frequenza
Nessuna modalità di accertamento.	
3.6	Tipologia delle forme didattiche adottate
Le forme didattiche adottate si distinguono in: Attività didattica frontale (LF) 1 CFU = 6 ore di lezioni frontali in aula. Attività di laboratorio e di esercitazione (L e ES) 1 CFU = 12 ore di lavoro (esercitazioni in aula) assistito da docente e/o da CEL.	
3.7	Modalità di verifica della preparazione
La verifica della preparazione può essere svolta tramite esame scritto (S) oppure orale (O), o ancora mediante entrambe le modalità (S+O). Sono previste prove in itinere.	
3.8	Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Gli studenti devono presentare il piano di studi entro i termini appositamente pubblicizzati sul sito del DISUM e sulla pagina web del corso di studio. Gli studenti dovranno compilare il piano tramite piattaforma Smart-Edu. I piani di studio non congruenti con quanto già definito dal CdS e previsto nella procedura verranno esaminati da un'apposita commissione che valuterà la congruenza e la fattibilità del percorso proposto in conformità con gli obiettivi formativi specifici del CdS e verranno approvati dal Consiglio del corso di studio. Il Consiglio del corso di studio, sentito il parere del gruppo di lavoro per l'approvazione dei piani di studio e con l'ausilio operativo della segreteria didattica, si riserva la possibilità di consigliare alcune scelte e percorsi. Ogni studente/studentessa, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio del corso di laurea.	
3.9	Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
Nessuna verifica richiesta	
3.10	Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
Come previsto dall'art. 25 del RDA: "Nel caso in cui lo/la studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla	

prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di Corso di Studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso". Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.

3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Come previsto dall'art. 32 del RDA lo/la studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Il CdS ha stretto nuovi accordi ed iniziative BIP – Blended Intensive Program.

Lo/la studente è obbligato/a a definire prima della partenza il proprio learning agreement che viene valutato dai delegati all'internazionalizzazione del Dipartimento. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale.

Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus anche attraverso il riconoscimento di CFU sia ad esami che ad attività finalizzate alla stesura della Tesi di Laurea svolte presso le sedi di accordi Erasmus.

Per la stesura della prova finale all'estero si otterrà il riconoscimento di 4 CFU dei 16 CFU totali per il curriculum Interculturale e di 6 CFU dei 18 CFU totali per il curriculum Glottodidattico.

3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani

Sulla base di convenzioni stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, finalizzate a programmi di mobilità, e ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato (D.M. 548 del 28 marzo 2024).

3.13 Orientamento e tutorato

In conformità con il Regolamento didattico di Ateneo e con quanto indicato nella SUA-CdS, i docenti responsabili per l'orientamento in ingresso curano l'informazione sul Corso di Studio secondo molteplici attività e utilizzando diverse strategie: incontri programmati con gli studenti in uscita da L12 e da altri corsi di laurea DISUM e di altri dipartimenti. Inoltre, prevede la produzione e la diffusione di materiali informativi atte a pubblicizzare telematicamente il CdS attraverso la creazione di pagine utili per la divulgazione di video, foto e informazioni varie da caricare su piattaforme e social network.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, gli studenti possono fare riferimento al Gruppo di lavoro per l'approvazione dei piani di studio, composto dai proff. Valeria Di Clemente (valeria.diclemente@unict.it) e Luca Capponcelli (luca.capponcelli@unict.it).

Nell'ambito del CdS sono previste diverse forme di supporto previste dall'art.27 del Regolamento Didattico, in caso di eventuali bisogni specifici degli studenti. Inoltre, l'Ateneo ha attivato un tutorato qualificato a cura del CINaP e uno sportello ascolto online a disposizione degli studenti dell'ateneo (counseling.psicologico@unict.it).

3.14 Valutazione dell'attività didattica

Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo. Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato.

I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli aa.aa. sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno al Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate. In casi particolari, il CdS può promuovere incontri con gli studenti di sensibilizzazione sull'importanza delle rilevazioni OPIS.

3.15 Tirocini curriculari e placement

Gli studenti hanno a disposizione 3CFU di stage e tirocini e 3 CFU di tirocini formativi e di orientamento curriculari da svolgere presso istituzioni scolastiche, enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, biblioteche, redazioni di quotidiani, case editrici, cooperative sociali, CAS, CARA, imprese sociali, imprese del settore turistico. Possono essere svolti anche all'interno di convenzioni con istituzioni o aziende all'estero. I docenti tutor del corso hanno il compito di seguire gli studenti nella scelta dei tirocini e degli stage. I tutor didattici hanno il compito di seguire gli studenti anche nell'eventuale svolgimento di periodi di formazione all'estero. Inoltre, gli studenti possono usufruire di forme di placement e di orientamento al mondo del lavoro che vengono promosse ogni anno in collaborazione con Randstat, con la CGIL e con i vari Enti e Istituzioni nel Comitato di Indirizzo.

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	
4.a. CURRICULUM: INTERCULTURALE	
4.a.1 Attività a scelta dello studente	
Lo/la studente può scegliere liberamente 12 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.	
4.a.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)	
• Ulteriori conoscenze linguistiche (<i>NON SONO PREVISTE</i>) • Abilità informatiche e telematiche (<i>NON SONO PREVISTE</i>) • Tirocini formativi e di orientamento Per Tirocini formativi e di orientamento sono previsti 3 CFU. • Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali Per Stages e Tirocini sono previsti 3 CFU. • Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro Alle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro vengono assegnati n. 8 CFU (4+4).	
4.b. CURRICULUM: GLOTTODIDATTICO	
4.b.1 Attività a scelta dello studente	
Lo/la studente può scegliere liberamente 12 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.	
4.b.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)	
• Ulteriori conoscenze linguistiche (<i>NON SONO PREVISTE</i>) • Abilità informatiche e telematiche (<i>NON SONO PREVISTE</i>) • Tirocini formativi e di orientamento Per Tirocini formativi e di orientamento sono previsti 3 CFU. • Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali Per Stages e Tirocini sono previsti 3 CFU. • Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro Alle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro vengono assegnati n. 12 CFU (4+4+4).	
4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia	
Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.	

Regolamento didattico del

Corso di Laurea magistrale in Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione - LM-39

Il Dipartimento incoraggia, inoltre, la mobilità studentesca presso altri Atenei italiani con i quali sono state stipulate convenzioni finalizzate a programmi di mobilità per il conseguimento di CFU.

4.4 Prova finale

Il conseguimento della laurea magistrale in «Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione» LM-39, prevede il superamento di una prova finale (tesi di laurea), che consiste nella presentazione e discussione, di fronte a una Commissione di cinque docenti, di un elaborato che lo studente avrà avuto cura di scrivere, sotto la guida di un docente appartenente ad uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'offerta formativa del Corso di Laurea inserito nel proprio percorso curriculare. Tutto ciò a norma del Regolamento Didattico di Ateneo e delle delibere del Dipartimento di Scienze Umanistiche e della Struttura Didattica Speciale di Ragusa.

A. Relatore

Lo studente sceglie come relatore dell'elaborato finale il docente di un settore scientifico-disciplinare compreso nel proprio piano di studi (l'eventuale scelta di un settore esterno dovrà essere congruente con gli obiettivi del Corso di studio e previamente approvata dal Presidente), con cui concorderà l'argomento e la metodologia da applicare nell'elaborazione del testo da presentare e discutere alla prova finale.

L'assenso alla funzione di relatore non è condizionato né alla media di voti dello studente né all'esito di esami professati dal docente.

Concordati con il docente-relatore l'argomento e la metodologia da applicare, lo studente procede con la richiesta tesi tramite il portale studenti.

B. Scadenze

Lo studente avrà cura di adempiere alle scadenze amministrative, telematiche e non, secondo le modalità e il calendario emanati dagli organi competenti.

C. Carico di lavoro

La quantità complessiva di lavoro che lo studente è tenuto a svolgere nelle diverse fasi (documentazione, studio, stesura, editing) dovrà essere commisurata al numero di crediti previsti per la prova finale nel regolamento didattico di questo CdS.

D. Consegna

Lo studente consegnerà il proprio lavoro completo al docente relatore in tempi tali da permettere a quest'ultimo un'adeguata revisione e allo studente le relative modifiche, e in ogni caso non oltre la data di attivazione del caricamento del documento in pdf sul portale studenti.

E. Tipologia

La prova finale consisterà in un elaborato – in lingua italiana o in una delle lingue straniere di studio – relativo a un ambito disciplinare o interdisciplinare coerente con il percorso formativo seguito dallo studente, e ricadente in una delle tipologie contemplate nel Regolamento didattico del CdS.

Si indicano qui di seguito, a titolo esemplificativo, alcune tipologie possibili:

1. analisi linguistica o filologica e commento storico-critico di un testo o di un corpus (linguistico, letterario, artistico, etc.);
2. esame di uno o più fenomeni culturali in una o più aree geografiche e/o epoche storiche;
3. esposizione ragionata di un argomento o di un argomento o un autore o un'opera o una corrente nell'ambito di una o più discipline di tipo letterario o culturale;
4. esame linguistico e analisi storico-critica di un corpus lessicografico;
5. traduzione da una delle due lingue di studio scelte dal candidato, corredata da una riflessione sul metodo di lavoro, da un commento storico-critico e da un'analisi linguistica;
6. approfondimento di un argomento o di un percorso concettuale nell'ambito delle discipline oggetto di studio anche in chiave interdisciplinare, sostenuto da adeguata metodologia e aggiornata bibliografia.

F. Caratteristiche formali

La lunghezza complessiva dell'elaborato deve essere non inferiore a 120.000 e non superiore a 160.000 caratteri, bibliografia e spazi inclusi. Inoltre, dovrà essere corredato di abstract in lingua italiana e nelle due lingue scelte in piano di studi, da un indice e da una bibliografia.

G. Originalità

L'elaborato dovrà essere interamente frutto di lavoro personale. Di conseguenza le porzioni di testo di altra provenienza che non siano state opportunamente segnalate come tali – con rese tipografiche evidenti e i dovuti rinvii alla fonte diretta – verranno considerate plagio. A seconda dell'entità del plagio, l'esame di laurea di chi ne risulti responsabile sarà annullato, anche nel caso in cui sia stato previsto nel calendario della sessione.

H. Seduta di laurea e valutazione

Durante la seduta di laurea si procederà all'esame dell'elaborato proposto dallo studente nella duplice forma di testo scritto (elaborato) e di esposizione orale che, a scelta dello studente, può prevedere anche una parte in lingua straniera. L'esame sarà sostenuto di fronte a una commissione composta in conformità al Regolamento didattico di Ateneo. I criteri di valutazione della prova finale da parte della commissione sono ispirati di massima alle rubriche dei descrittori di Dublino, pertanto si terrà conto dei seguenti parametri:

- conoscenza e capacità di comprensione mostrate nella padronanza dei temi e nell'uso di strumenti adeguati, bibliografici e non;
- capacità di applicare le proprie conoscenze mediante un approccio consapevole allo scopo di ideare e sostenere argomentazioni;
- capacità di raccogliere e interpretare dati utili a elaborare giudizi autonomi;
- capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e proposte a interlocutori specialisti e non;
- capacità di acquisire le competenze necessarie per intraprendere studi successivi;
- capacità di esporre l'argomento in lingua straniera.

Il voto finale, in centodecimi, terrà conto delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente durante tutto il corso di studi, espresse attraverso la media ponderata, e della valutazione dell'elaborato formulata dal docente relatore scegliendo fra le opzioni 'sufficiente', 'buono', 'ottimo', 'eccellente'. Al candidato che ottiene il massimo dei voti la Commissione può conferire la lode su proposta del relatore e con approvazione unanime di tutti i membri della Commissione stessa.

Per tutto quanto qui non previsto il CdS fa riferimento al Regolamento Didattico dell'Ateneo e alle Linee guida per le lauree deliberate dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Umanistiche.

ART. 5 – ORDINAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 3 gennaio 2025

L'ordinamento didattico del CdS è consultabile alla pagina:

<https://www.disum.unict.it/sites/default/files/upload/rad-lm-39scienze-linguistiche-per-l-intercultura-e-la-formazione.pdf>

ART. 6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI****Coorte 2026-2027****6.1 CURRICULUM: INTERCULTURALE**

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Anno di erogazione	Lingua	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività				
1	ASIA-01/G	Culture del Giappone contemporaneo (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Adottando una prospettiva plurale, sincronica e interdisciplinare, si analizzeranno i costanti processi di ridefinizione della cultura giapponese attraverso i principali linguaggi della contemporaneità (letteratura, cultura pop, anime, manga, arti visive) per individuare le dinamiche di emersione dei fenomeni attuali come modelli di complementarità tra tradizione e modernità, Oriente e Occidente.
2	FLMR-01/B	Culture romanze nel mondo (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso mira a 1) introdurre i frequentanti alla conoscenza delle culture romanze con specifico riferimento alla loro evoluzione storica e alla loro diffusione nel mondo moderno e contemporaneo e a 2) insegnare a trasferire queste “conoscenze” alle “competenze” di mediazione culturale.
3	GERM-01/B	Deutsche Literatur (opzionale)	9	54	NO	NO	1	D	Il corso si prefigge un approfondimento della conoscenza delle opere letterarie dei paesi di lingua tedesca; apprendimento di metodologie di ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria, con particolare riguardo alla comprensione critica attraverso lo studio di testi letterari.
4	GLOT-01/B	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso mira a fornire gli strumenti teorici e metodologici della glottodidattica, illustrando lo sviluppo diacronico della disciplina e gli approcci più adatti al contesto contemporaneo.
5	ASIA-01/E	Estetica, politica e mass media della Cina contemporanea (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Facendo uso di metodi comparativi e quadri sinottici verrà fornita una prospettiva di analisi interculturale estesa a comprendere le dinamiche in cui fu coinvolta e si riflette ancora oggi tutta l'Asia orientale.
6	ANGL-01/A	English Literature (opzionale)	9	54	NO	NO	1	EN	Gli studenti del corso di English Literature, grazie alle conoscenze pregresse e le capacità di comprensione acquisite mediante lezioni frontali e letture guidate saranno in grado di

Regolamento didattico del

Corso di Laurea magistrale in Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione - LM-39

									relazionarsi con testi diversi, con duttilità e spirito critico.
7	GEOG-01/A	Geografia sociale (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Il corso è finalizzato alla comprensione dei mutamenti della società globale, affronterà dal punto di vista dell'analisi geografica il dibattito sul colonialismo, le teorie postcoloniali e decoloniali
8	LIFI-01/A	Italiano L2 (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti teorici e metodologici per riflettere sui processi di acquisizione linguistica e più specificamente su quelli dell'italiano come L2. In particolare, vengono approfonditi gli aspetti legati all'uso della tecnologia e degli audiovisivi in classe, della didattica a distanza e delle strategie didattiche più adatte alle diverse fasce d'età.
9	STAA-01/L	Letteratura araba (opzionale)	9	54	NO	NO	1	IT	Approfondimento e analisi in chiave comparatistica dei temi e dei generi della letteratura araba, attraverso la lettura di testi in lingua originale, l'approccio a prodotti multimediali e multimodali nel loro rapporto con le forme artistiche e letterarie.
10	ASIA-01/F	Letteratura cinese (opzionale)	9	54	NO	NO	1	IT	Lettura e esegesi delle opere letterarie, filosofiche e artistiche del periodo moderno e contemporaneo.
11	ASIA-01/G	Letteratura giapponese (opzionale)	9	54	NO	NO	1	IT	Analisi dei diversi aspetti della letteratura, della società e della cultura giapponese.
12	STAA-01/L	Lingua araba (opzionale)	9	54	NO	NO	1	IT	Acquisizione di competenze intermedie e avanzate nella morfosintassi dell'arabo standard e delle varietà dialettali, autonomia nella comprensione e produzione di testi scritti e orali.
13	ASIA-01/F	Lingua cinese (opzionale)	9	54	NO	NO	1	IT	Il corso si prefigge di fornire allo studente le conoscenze linguistiche necessarie per relazionarsi con spirito critico a testi, persone e organismi appartenenti alla cultura cinese, nei peculiari contesti della vita quotidiana e professionale. Verrà inoltre stimolato l'uso attivo della lingua, attraverso esercizi di conversazione, scrittura, ascolto e la progressiva abolizione dell'uso dell'italiano in classe.
14	FRAN-01/B	Lingua francese (opzionale)	9	54	NO	NO	1	FR	I corsi di Lingua francese intendono offrire agli studenti conoscenze linguistiche e metalinguistiche avanzate relative alle competenze linguistico-comunicative e culturali previste dal livello C2 del CEFR.
15	ASIA-01/G	Lingua giapponese (opzionale)	9	54	NO	NO	1	IT	Acquisizione di competenze di livello intermedio-avanzato nella lingua giapponese, tra i livelli N3 e N2 del Japanese Language Proficiency Test. Analisi dei diversi aspetti della letteratura, della società e della cultura giapponese.

16	ANGL-01/C	Lingua inglese (opzionale)	9	54	NO	NO	1	EN	Il corso si propone di far raggiungere agli studenti una competenza linguistica paragonabile al livello C1+/C2.
17	SPAN-01/C	Lingua spagnola (opzionale)	9	54	NO	NO	1	ES	Il corso si propone di far raggiungere a studenti e studentesse una competenza linguistica paragonabile al livello C1+/C2
18	GERM-01/C	Lingua tedesca (opzionale)	9	54	NO	NO	1	D	Il corso si propone di far raggiungere agli studenti una competenza linguistica del tedesco paragonabile al livello C1 del QCER.
19	STAA-01/L	Lingua II e sociolinguistica araba (opzionale)	6	36	NO	12	2	IT	Analisi delle dinamiche sociolinguistiche e culturali del mondo arabo, applicabili in contesti comunicativi quotidiani, professionali e didattici.
20	ASIA-01/F	Lingua II e sociolinguistica cinese (opzionale)	6	36	NO	13	2	IT	Analisi delle dinamiche sociolinguistiche e culturali del mondo cinese, applicabili in contesti comunicativi quotidiani, professionali e didattici.
21	ASIA-01/G	Lingua II e sociolinguistica giapponese (opzionale)	6	36	NO	15	2	IT	Analisi delle dinamiche sociolinguistiche e culturali del mondo giapponese, applicabili in contesti comunicativi quotidiani, professionali e didattici.
22	SPAN-01/A	Literatura española (opzionale)	9	54	NO	NO	1	ES	Il corso si prefigge di offrire una panoramica storica e critico-teorica della letteratura spagnola con particolare attenzione ai secoli XIX-XXI nell'ottica dell'analisi di un potenziale intertesto.
23	FRAN-01/A	Littérature française contemporaine et didactique de la littérature du FLE (opzionale)	9	54	NO	NO	1	FR	Il corso mira a una riflessione socioculturale e sociolinguistica sull'evoluzione della letteratura francese e francofone oggi, osservando il ruolo dello scrittore nel panorama sociale, del suo collocarsi nel mondo globalizzato e infine del modo in cui egli si esprime attraverso i vari generi.
24	GLOT-01/A	Pragmatica interculturale (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso intende promuovere una conoscenza critica delle principali problematiche relative allo studio della pragmatica e dell'analisi della conversazione. Obiettivo del corso è di introdurre lo studente a questa parte dello studio della lingua che si occupa del rapporto tra l'utente e il codice, tenendo sempre presenti la dimensione interculturale e la natura multimodale della lingua.
25	HIST-03/A	Storia contemporanea (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso analizza gli snodi cruciali della Storia contemporanea, con particolare riferimento al XX secolo. Le prime lezioni avranno un carattere propedeutico e saranno dedicate alle letture storiografiche ed alle periodizzazioni del Novecento.
26	STAA-01/J	Storia dei paesi islamici (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso fornirà elementi sulla storia e diffusione dell'Islam – sin dalla nascita come fede religiosa – e sul suo mutamento in forma politica dopo la morte del Profeta. Parte del corso percorrerà la formazione dei paesi islamici

									nonché la nascita e l'evoluzione dei movimenti religiosi islamici
27	STAA-01/J	Storia dell'immigrazione magrebina in Europa (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	L'immigrazione dal nord africa verso l'Europa è un fenomeno complesso che si intreccia con gli eventi coloniali e le modalità della decolonizzazione i cui effetti politici, economici e culturali hanno generato tanta instabilità nell'area.

Legenda:

IT = Lingua italiana

EN = Lingua inglese

ES = Lingua spagnola

FR = Lingua francese

D = Lingua tedesca

6.2 CURRICULUM: GLOTTODIDATTICO

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Anno di erogazione	Lingua	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività				
1	FLMR-01/B	Culture romanze nel mondo (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso mira a 1) introdurre i frequentanti alla conoscenza delle culture romanze con specifico riferimento alla loro evoluzione storica e alla loro diffusione nel mondo moderno e contemporaneo e a 2) insegnare a trasferire queste “conoscenze” alle “competenze” di mediazione culturale.
2	GERM-01/B	Deutsche Literatur (opzionale)	9	54	NO	NO	1	D	Il corso si prefigge un approfondimento della conoscenza delle opere letterarie dei paesi di lingua tedesca; apprendimento di metodologie di ricerca filologica, linguistica e critico-letteraria, con particolare riguardo alla comprensione critica attraverso lo studio di testi letterari.
3	GLOT-01/B	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso mira a fornire gli strumenti teorici e metodologici della glottodidattica, illustrando lo sviluppo diacronico della disciplina e gli approcci più adatti al contesto contemporaneo.
4	GEOG-01/A	Ecologia politica (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Il corso presenterà un quadro complessivo del mutamento della società globale: la crisi socio-ecologica planetaria, le risposte sociali alla crisi ecologica, la riproposizione in diverse aree culturali della richiesta di superamento dei modelli patriarcali, la tendenza verso la costruzione di un modello culturale decolonizzato.
5	ANGL-01/A	English Literature (opzionale)	9	54	NO	NO	1	EN	Gli studenti del corso di English Literature, grazie alle conoscenze pregresse e le capacità di comprensione acquisite mediante lezioni frontali e letture guidate saranno in grado di relazionarsi con testi diversi, con duttilità e spirito critico.
6	LATI-01/A	Fondamenti di civiltà classica (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Il corso si propone di offrire una panoramica sui principali fenomeni culturali del mondo greco-romano, con particolare attenzione agli aspetti antropologici, storici e sociali, nonché di esplorare attraverso esempi significativi la ricezione di alcune tematiche nella cultura contemporanea, soprattutto nella produzione cinematografica.
7	LATI-01/A	Fondamenti di lingua latina (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza essenziale della fonetica,

									morfologia e sintassi del latino, oltre a sviluppare competenze metodologiche per l'analisi comparata con altre lingue indoeuropee.
8	LIFI-01/A	Italiano L2 (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti teorici e metodologici per riflettere sui processi di acquisizione linguistica e più specificamente su quelli dell'italiano come L2. In particolare, vengono approfonditi gli aspetti legati all'uso della tecnologia e degli audiovisivi in classe, dell didattica a distanza e delle strategie didattiche più adatte alle diverse fasce d'età.
9	FRAN-01/B	Lingua francese (opzionale)	9	54	NO	NO	1	FR	I corsi di Lingua francese intendono offrire agli studenti conoscenze linguistiche e metalinguistiche avanzate relative alle competenze linguistico-comunicative e culturali previste dal livello C2 del CEFR.
10	ANGL-01/C	Lingua inglese (opzionale)	9	54	NO	NO	1	EN	Il corso si propone di far raggiungere agli studenti una competenza linguistica paragonabile al livello C1+/C2.
11	SPAN-01/C	Lingua spagnola (opzionale)	9	54	NO	NO	1	ES	Il corso si propone di far raggiungere a studenti e studentesse una competenza linguistica paragonabile al livello C1+/C2
12	GERM-01/C	Lingua tedesca (opzionale)	9	54	NO	NO	1	D	Il corso si propone di far raggiungere agli studenti una competenza linguistica del tedesco paragonabile al livello C1 del QCER.
13	SPAN-01/A	Literatura española (opzionale)	9	54	NO	NO	1	ES	Il corso si prefigge di offrire una panoramica storica e critico-teorica della letteratura spagnola con particolare attenzione ai secoli XIX-XXI nell'ottica dell'analisi di un potenziale intertesto.
14	FRAN-01/A	Littérature française contemporaine et didactique de la littérature du FLE (opzionale)	9	54	NO	NO	1	FR	Il corso mira a una riflessione socioculturale e sociolinguistica sull'evoluzione della letteratura francese e francophone oggi, osservando il ruolo dello scrittore nel panorama sociale, del suo collocarsi nel mondo globalizzato e infine del modo in cui egli si esprime attraverso i vari generi.
15	GLOT-01/A	Pragmatica interculturale (opzionale)	6	36	NO	NO	1	IT	Il corso intende promuovere una conoscenza critica delle principali problematiche relative allo studio della pragmatica e dell'analisi della conversazione. Obiettivo del corso è di introdurre lo studente a questa parte dello studio della lingua che si occupa del rapporto tra l'utente e il codice, tenendo sempre presenti la dimensione interculturale e la natura multimodale della lingua.
16	STAN-01/A	Storia e archeologia della Magna Grecia (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Il corso prevede lo studio della storia e delle antichità del mondo greco, a partire dalle più antiche attestazioni fino alla fine dell'evo antico, con

									riferimento specifico all'area della Magna Grecia e ai diversi campi dell'indagine storiografica, con l'impiego di adeguati strumenti e metodologie di ricerca.
17	HIST-03/A	Storia contemporanea (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Il corso analizza gli snodi cruciali della Storia contemporanea, con particolare riferimento al XX secolo. Le prime lezioni avranno un carattere propedeutico e saranno dedicate alle letture storiografiche ed alle periodizzazioni del Novecento.
18	ITAL-01/A	Temi e problemi di letteratura italiana (opzionale)	6	36	NO	NO	2	IT	Letture di testi classici e di testi critici ad essi inerenti consentiranno di approfondire aspetti tematici e problemi che lo studio della letteratura italiana può porre: questioni legate allo sviluppo dei generi letterari o all'evolversi del canone letterario o a determinate correnti letterarie e fenomeni culturali. Si terranno presenti le implicazioni didattiche di tali aspetti problematici.

Legenda:

IT = Lingua italiana

EN = Lingua inglese

ES = Lingua spagnola

FR = Lingua francese

D = Lingua tedesca

ART. 7. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI						
Coorte 2026-2027						
7.1 CURRICULUM: INTERCULTURALE						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	FLMR-01/B	Culture romanze nel mondo (opzionale)	6	LF	S/O	NO
2	GLOT-01/B	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	LF	S/O	NO
3	STAA-01/L	Letteratura araba (opzionale)	9	LF	S/O	NO
4	SPAN-01/A	Literatura española (opzionale)	9	LF	S/O	NO
5	FRAN-01/A	Littérature française contemporaine et didactique de la littérature du FLE (opzionale)	9	LF	S/O	NO
6	GLOT-01/A	Pragmatica interculturale (opzionale)	6	LF	S/O	NO
7		Crediti a scelta dello studente	6			
1° anno - 2° periodo						
1	GERM-01/B	Deutsche Literatur (opzionale)	9	LF	S/O	NO
2	ANGL-01/A	English Literature (opzionale)	9	LF	S/O	NO
3	LIFI-01/A	Italiano L2 (opzionale)	6	LF	S/O	NO
4	ASIA-01/F	Letteratura cinese (opzionale)	9	LF	S/O	NO
5	ASIA-01/G	Letteratura giapponese (opzionale)	9	LF	S/O	NO
1° anno - Annuale						
1	STAA-01/L	Lingua araba (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
2	ASIA-01/F	Lingua cinese (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
3	FRAN-01/B	Lingua francese (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
4	ASIA-01/G	Lingua giapponese (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
5	ANGL-01/C	Lingua inglese (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
6	SPAN-01/C	Lingua spagnola (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
7	GERM-01/C	Lingua tedesca (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	GEOG-01/A	Geografie sociale (opzionale)	6	LF	S/O	NO
2	HIST-03/A	Storia contemporanea (opzionale)	6	LF	S/O	NO
3	STAA-01/J	Storia dei paesi islamici (opzionale)	6	LF	S/O	NO
4	STAA-01/J	Storia dell'immigrazione magrebina in Europa (opzionale)	6	LF	S/O	NO
5		Insegnamento a scelta	6			
		Stages e tirocini	3			
		Tirocini formativi e di orientamento	3			
2° anno - 2° periodo						
1	ASIA-01/G	Culture del Giappone contemporaneo (opzionale)	6	LF	S/O	NO

2	ASIA-01/E	Estetica, politica e mass media della Cina contemporanea (opzionale)	6	LF	S/O	NO
	FRAN-01/A	Laboratorio di didattica della lingua francese (opzionale)	4	LAB		
	ANGL-01/C	Laboratorio di didattica della lingua inglese (opzionale)	4	LAB		
	SPAN-01/C	Laboratorio di didattica della lingua spagnola (opzionale)	4	LAB		
	GERM-01/C	Laboratorio di didattica della lingua tedesca (opzionale)	4	LAB		
		Ulteriori conoscenze linguistiche (opzionale)	4	LAB		
		Prova finale	16			
2° anno - Annuale						
1	STAA-01/L	Lingua II e sociolinguistica araba	9	LF, ES	S+O	NO
2	ASIA-01/F	Lingua II e sociolinguistica cinese	9	LF, ES	S+O	NO
3	ASIA-01/G	Lingua II e sociolinguistica giapponese	9	LF, ES	S+O	NO

Legenda:

LF=Lezioni frontali

ES=Esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici

LAB=Attività di laboratorio

S/O=Esame scritto oppure orale

S+O=Esame scritto e orale

7.2 CURRICULUM: GLOTTODIDATTICO						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	FLMR-01/B	Culture romanze nel mondo (opzionale)	6	LF	S/O	NO
2	GLOT-01/B	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	LF	S/O	NO
3	SPAN-01/A	Literatura española (opzionale)	9	LF	S/O	NO
4	FRAN-01/A	Littérature française contemporaine et didactique de la littérature du FLE (opzionale)	9	LF	S/O	NO
5	GLOT-01/A	Pragmatica interculturale (opzionale)	6	LF	S/O	NO
6		Crediti a scelta dello studente	6			
1° anno - 2° periodo						
1	GERM-01/B	Deutsche Literatur (opzionale)	9	LF	S/O	NO
2	ANGL-01/A	English Literature (opzionale)	9	LF	S/O	NO
3	LIFI-01/A	Italiano L2 (opzionale)	6	LF	S/O	NO
1° anno - Annuale						
1	FRAN-01/B	Lingua francese (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
2	ANGL-01/C	Lingua inglese (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
3	SPAN-01/C	Lingua spagnola (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
4	GERM-01/C	Lingua tedesca (opzionale)	9	LF, ES	S+O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	GEOG-01/A	Ecologia politica (opzionale)	6	LF	S/O	NO
2	LATI-01/A	Fondamenti di civiltà classica (opzionale)	6	LF	S/O	NO
3	LATI-01/A	Fondamenti di lingua latina (opzionale)	6	LF	S/O	NO
4	HIST-03/A	Storia contemporanea (opzionale)	6	LF	S/O	NO
5	ITAL-01/A	Temi e problemi di letteratura italiana (opzionale)	6	LF	S/O	NO
6		Insegnamento a scelta	6			
		Stages e tirocini	3			
		Tirocini formativi e di orientamento	3			
2° anno - 2° periodo						
1	STAN-01/A	Storia e archeologia della Magna Grecia (opzionale)	6	LF	S/O	NO
	FRAN-01/B	Laboratorio di didattica della lingua francese (opzionale)	4	LAB		
	ANGL-01/C	Laboratorio di didattica della lingua inglese (opzionale)	4	LAB		
	SPAN-01/C	Laboratorio di didattica della lingua spagnola (opzionale)	4	LAB		
	GERM-01/C	Laboratorio di didattica della lingua tedesca (opzionale)	4	LAB		
		Ulteriori conoscenze linguistiche (opzionale)	4	LAB		
		Prova finale	16			

Legenda:

LF=Lezioni frontali

ES=Esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici

LAB=Attività di laboratorio

S/O=Esame scritto oppure orale

S+O=Esame scritto e orale

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI	
8.1	Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.
8.2	Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.
8.3	Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.
8.4	Ai fini della corretta prenotazione agli esami di profitto, tutti gli studenti sono tenuti ad aver prima effettuato la compilazione delle schede di valutazione OPIS.