

# CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

DI

**TIZIANA EMMI**

(redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28-12-2000, n. 445)

La sottoscritta TIZIANA EMMI, consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni di seguito riportate sono veritiere.

## 1. INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **EMMI, Tiziana**  
E-mail [tiziana.emmi@unict.it](mailto:tiziana.emmi@unict.it); [tizianemmi@gmail.com](mailto:tizianemmi@gmail.com)

## 2. AREE DI INTERESSE SCIENTIFICO

Morfologia flessiva e lessicale, lessicologia e lessicografia, fraseologia, grammaticografia, apprendimento della lingua, storia del pensiero linguistico, usi marcati di lessico e sintassi in opere letterarie, interpunzione (con particolare riferimento all'italiano scritto a scuola).

## 3. ATTUALE POSIZIONE PROFESSIONALE

È **assegnista di ricerca** per il settore scientifico disciplinare L-LIN/01 "Glottologia e Linguistica", per il programma di ricerca dal titolo "Per un Prontuario etimologico siciliano", nel Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università di Catania (responsabile scientifico del progetto di ricerca: prof.ssa Iride Valenti), dal 01/09/2022.

È **docente a tempo indeterminato di Lettere** (classe di concorso A012 "Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado") nell'I.I.S. "Fermi-Eredia" di Catania.

## 4. CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Esperta di educazione linguistica e didattica dell'italiano a nativi italiani, in relazione all'uso e alla riflessione sulla lingua materna come L1. Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi.

## 5. CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buona capacità di gestire i rapporti con gli altri, tenendo conto delle loro esigenze e modulando il proprio comportamento in base alle loro caratteristiche e al loro ruolo; buona propensione all'ascolto e all'empatia; buone doti comunicative che le permettono di approcciarsi correttamente all'interlocutore e prospettargli in modo efficace il proprio punto di vista. Ottimo spirito di gruppo che le permette di cooperare in team condividendo con gli altri le proprie idee, accogliendo benevolmente il punto di vista altrui e agendo sempre per il bene del gruppo. Ottima capacità di adattamento che le permette di adeguarsi a qualsiasi realtà lavorativa.

## 6. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### PROFILO ISTITUZIONALE

#### 6.1. Titoli conseguiti

- 2020 ABILITATA ALLE FUNZIONI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI SECONDA FASCIA nel settore concorsuale 10/G1 “Glottologia e Linguistica” (decreto direttoriale n. 2175 del 9 agosto 2018) dal 09/01/2020 al 09/01/2029.
- 2018/2020 ASSEGNISTA DI RICERCA (rinnovo del precedente contratto per una annualità) per il settore scientifico disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”, per il programma di ricerca dal titolo *Grammaticografia dell’Italiano* nel Dipartimento di Scienze umanistiche dell’Università di Catania (responsabile scientifico del progetto di ricerca: prof.ssa Iride Valenti), dal 10/07/2018 al 09/07/2019 (sospeso dal 05/11/2018 al 23/09/2019 per congedo di maternità; scadenza prorogata al 27/05/2020).
- 2017/2018 ASSEGNISTA DI RICERCA per il settore scientifico disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”, per il programma di ricerca dal titolo *Grammaticografia dell’Italiano* nel Dipartimento di Scienze umanistiche dell’Università di Catania (responsabile scientifico del progetto di ricerca: prof. Salvatore Claudio Sgroi e prof.ssa Iride Valenti), dal 10/07/2017 al 09/07/2018.
- Dal 2015 DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI DISCIPLINE LETTERARIE negli istituti di istruzione secondaria di II grado (classi di concorso A011 “Discipline letterarie e latino” e A012 “Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado”).
- 2013 TITOLARE DI BORSA DI STUDIO per il progetto “La formazione delle parole nel siciliano sulla base del *VSES - Vocabolario Storico-Etimologico del Siciliano* di A. Varvaro” erogata dal Centro di Studi filologici e linguistici siciliani di Palermo (tutor prof. S.C. Sgroi).
- 2013 VINCITRICE DEL CONCORSO a posti e cattedre, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nelle scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I e II grado – D.D.G. n. 82 del 24 settembre 2012, classi di concorso: A050 (Lettere negli istituti d’istruzione secondaria di II grado) e A043 (Italiano, storia, ed. civica, geografia nella scuola media).
- 2011 ASSEGNISTA DI RICERCA (secondo rinnovo del precedente contratto) per il settore scientifico disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”, per il programma di ricerca dal titolo *Un bene culturale dimenticato: l’opera linguistico-letteraria di Nino Martoglio e la formazione del lessico siciliano. Per una linguistica del territorio* (dal 01/01/2011 al 31/12/2011).
- 2010 ASSEGNISTA DI RICERCA (rinnovo del precedente contratto) per il settore scientifico disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”, per il programma di ricerca dal titolo *Un bene culturale dimenticato: l’opera linguistico-letteraria di Nino Martoglio e la formazione del lessico siciliano. Per una linguistica del territorio* (dal 01/01/2010 al 31/12/2010).
- 2008/2009 ASSEGNISTA DI RICERCA per il settore scientifico disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica”, per il programma di ricerca dal titolo *Un bene culturale dimenticato: l’opera linguistico-letteraria di Nino Martoglio e la formazione del lessico siciliano. Per una linguistica del territorio* nel Dipartimento di Filologia moderna dell’allora Facoltà di Lettere e Filosofia (oggi Dipartimento di Scienze umanistiche) dell’Università di Catania,

- responsabile scientifico del progetto di ricerca: prof. Salvatore C. Sgroi (dal 01/12/2008 al 30/11/2009).
- Dal 2008 DOTTORE DI RICERCA IN “FILOLOGIA MODERNA” (con specializzazione in “Glottologia e Linguistica”). Titolo conseguito il 9/10/2008 (XX ciclo, titolarità di borsa di studio) nel Dipartimento di Filologia moderna dell’allora Facoltà di Lettere e Filosofia (oggi Dipartimento di Scienze umanistiche) dell’Università di Catania, con una tesi sul tema *La formazione delle parole nel siciliano. Un primo corpus: il teatro in dialetto (1915-1921) di Luigi Pirandello e il vocabolario siciliano di G. Piccitto et alii*, realizzata sotto la guida del prof. Salvatore C. Sgroi.
- Dal 2007 "CULTRICE DELLA MATERIA" per titoli conseguiti per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 “Glottologia e Linguistica” e componente delle commissioni degli esami relativi alle discipline professate dai proff. Salvatore C. Trovato, Salvatore C. Sgroi e Iride Valenti nell’allora Facoltà di Lettere e Filosofia (ora Dipartimento di Scienze Umanistiche) dell’Università di Catania.
- 2004 ABILITATA ALL’INSEGNAMENTO per le classi di concorso A051 (Lettere, latino nei licei e istituto magistrale), A050 (Lettere negli istituti d’istruzione secondaria di II grado) e A043 (Italiano, storia, ed. civica, geografia nella scuola media). Titolo conseguito il 18/05/2004 (votazione 80/80) nella Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SISSIS) dell’Università di Catania.
- 2002 LAUREA IN LETTERE MODERNE (quadriennale - vecchio ordinamento, indirizzo filologico-letterario), conseguita il 16/04/2002 nell’allora Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Catania (valutazione 110/110 cum laude) discutendo una tesi in “Linguistica generale” dal titolo *Le espressioni idiomatiche. Proposte per una tipologia dei dizionari fraseologici dell’italiano* (relatore: prof. Salvatore C. Sgroi).
- 1996 DIPLOMA DI MATURITÀ CLASSICA nel Liceo Ginnasio Statale “M. Amari” di Giarre (CT).

## 6.2. Altre attività formative: corsi di aggiornamento in discipline linguistiche

- 3-7 settembre 2007 – PERIODO DI FORMAZIONE E RICERCA svolto in relazione alla partecipazione al “**Corso di Aggiornamento in Discipline Linguistiche**” nel Dipartimento di Glottologia e Filologia classica dell’Università degli Studi di Udine, in collaborazione con la Società Italiana di Glottologia (SIG) e con il Comune di San Daniele del Friuli (UD).
- Le principali discipline di studio sono state: i) Tipologie dell’interferenza linguistica: i Balcani tra Oriente e Occidente (prof. P. Di Giovine); ii) Linguistica razionale (prof. N. La Fauci); iii) Il contributo del celtico continentale alla grammatica storica delle lingue celtiche nel quadro della comparazione indoeuropea (prof. F. Motta); iv) Teorie della grammaticalizzazione (prof.ssa R. Sornicola); v) L’italiano come lingua di contatto e lingua identitaria: il rapporto con le lingue immigrate e la sua diffusione nel mondo (prof. M. Vedovelli).
- 1-5 settembre 2003 – PERIODO DI FORMAZIONE E RICERCA svolto in relazione alla partecipazione al “**Corso di Aggiornamento in Discipline Linguistiche**” nel Dipartimento di Glottologia e Filologia classica dell’Università degli Studi di Udine in collaborazione con la Società Italiana di Glottologia (SIG) e con il Comune di San Daniele del Friuli (UD).
- Le principali discipline di studio sono state: i) Dialettologia romanza (prof. C. Grassi, prof. M. Pfister); ii) Dialettologia indoeuropea (prof. C. Gusmani); iii)

Dialettologia semitica (prof. R. Contini); iv) Dialettologia nelle Americhe (prof. M. Gnerre).

2-6 settembre 2002 – PERIODO DI FORMAZIONE E RICERCA svolto in relazione alla partecipazione al "**Corso di Aggiornamento in Discipline Linguistiche**" nel Dipartimento di Glottologia e Filologia classica dell'Università degli Studi di Udine in collaborazione con la Società Italiana di Glottologia (SIG) e con il Comune di San Daniele del Friuli (UD).

Le principali discipline di studio sono state: i) Prosodia e Metrica (prof. D. Maggi e prof.ssa G. Marotta); ii) Morfologia e Lessicografia dell'Italiano (prof.ssa M. Grossmann, prof. P. Beltrami); iii) Sociolinguistica (prof. G. Berruto).

### **6.3. Altre attività formative: corsi di perfezionamento post-laurea**

a.a. 2013/14 CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA in "Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria" (di durata annuale, 1500 ore, 60 cfu) nell'Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio di Calabria.

a.a. 2012/13 CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA in "Metodologie narrative nella didattica: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria" (di durata annuale, 1500 ore, 60 cfu) nell'Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio di Calabria.

a.a. 2011/12 CORSO DI PERFEZIONAMENTO E DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE in "Metodologie didattiche per l'insegnamento curricolare e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali" (di durata annuale, 1500 ore, 60 cfu) nell'Università telematica "Giustino Fortunato" di Benevento.

a.a. 2004/05 CORSO ANNUALE DI PERFEZIONAMENTO in "Valutazione e qualità degli organismi scolastici e formativi" nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova.

### **6.4. Congedi obbligatori effettuati**

Dal 23/04/2019 al 23/09/2019 Astensione obbligatoria dal lavoro per maternità (2 mesi di pre-partum + 3 mesi di post-partum), prevista dall'art. 16 del D.Lgs. 151/2001.

Dal 05/11/2018 al 22/04/2019 Interdizione pre partum per gravidanza a rischio, ex art. 17 lett. A) del D.Lgs. 151/2001 come modificato dall'art. 15 del D.L. 5/2012 (convertito in Legge 35/2012).

## **7. ATTIVITÀ DIDATTICA ALL'UNIVERSITÀ NEL SETTORE L-LIN/01**

### **7.1. Insegnamenti di una disciplina curricolare in un corso di studio universitario (docenze a contratto)**

- a.a. 2022/23 - DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 2 cfu) al I anno del Corso di Laurea in LOGOPEDIA nel dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate “Gian Filippo Ingrassia” dell'Università di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al I anno del Corso di Laurea in DIETISTICA nel dipartimento di Medicina clinica e sperimentale dell'Università di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al II anno del Corso di Laurea magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE nel dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate “Gian Filippo Ingrassia” dell'Università di Catania.
- a.a. 2021/22 - DOCENTE DI LINGUISTICA GENERALE CON LABORATORIO (L-LIN/01, 8 cfu) al I anno del Corso di Laurea in LETTERE nel dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 2 cfu) al I anno del Corso di Laurea in LOGOPEDIA nel dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate “Gian Filippo Ingrassia” dell'Università di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al I anno del Corso di Laurea in DIETISTICA nel dipartimento di Medicina clinica e sperimentale dell'Università di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al II anno del Corso di Laurea magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE nel dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate “Gian Filippo Ingrassia” dell'Università di Catania.
- a.a. 2020/21 - DOCENTE DI LINGUISTICA GENERALE CON LABORATORIO (L-LIN/01, 8 cfu) al I anno del Corso di Laurea in LETTERE nel dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 2 cfu) al I anno del Corso di Laurea in LOGOPEDIA nel dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate “Gian Filippo Ingrassia” dell'Università di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al I anno del Corso di Laurea in DIETISTICA nel dipartimento di Medicina clinica e sperimentale dell'Università degli Studi di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al II anno del Corso di Laurea magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE nel dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate “Gian Filippo Ingrassia” dell'Università di Catania.
- a.a. 2019/20 - DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 2 cfu) al I anno del Corso di Laurea in LOGOPEDIA nel dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e tecnologie avanzate “Gian Filippo Ingrassia” dell'Università di Catania.  
- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al I anno del Corso di Laurea in DIETISTICA nel dipartimento di Medicina clinica e sperimentale dell'Università di Catania.
- a.a. 2018/19 - DOCENTE DI LINGUISTICA E COMUNICAZIONE (L-LIN/01, 9 cfu) al II anno del Corso di Laurea in SCIENZE E LINGUE PER LA COMUNICAZIONE

nel dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università di Catania (incarico espletato fino al 31 ottobre 2018 per congedo di maternità).

- DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al I anno del Corso di Laurea in DIETISTICA nel dipartimento di Medicina clinica e sperimentale dell'Università di Catania (insegnamento sospeso per congedo di maternità).
- a.a. 2017/18 - DOCENTE DI GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01, 3 cfu) al I anno del Corso di Laurea in DIETISTICA nel dipartimento di Medicina clinica e sperimentale dell'Università degli Studi di Catania.
- a.a. 2014/15 - DOCENTE DI DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA (L-LIN/01, 3 cfu) nel II ciclo del corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) dell'Università degli Studi di Catania, classe A043/50.
- a.a. 2011/12 - DOCENTE DI LINGUISTICA APPLICATA (L-LIN/01, 8 cfu) al III anno del Corso di Laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE nell'allora Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Catania.
- a.a. 2010/11 - DOCENTE DI LINGUISTICA APPLICATA (L-LIN/01, 8 cfu) al III anno del Corso di Laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE nell'allora Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Catania.

## **7.2. Altri incarichi di collaborazione per l'insegnamento**

- a.a. 2021/22 – Invited speaker nel corso (UAF) *Carattere performativo del linguaggio: discorsi d'odio e di discriminazione. Il ruolo del diritto penale* (prof.ssa Valeria Scalia), con un intervento, tenuto il 6 aprile 2022, dal titolo “La teoria degli atti linguistici e il concetto di performatività”, Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Catania.
- a.a. 2020/21 – Invited speaker nel corso (UAF) *Carattere performativo del linguaggio: discorsi d'odio e di discriminazione. Il ruolo del diritto penale* (prof.ssa Valeria Scalia), con un intervento, tenuto l'11 marzo 2021, dal titolo “La teoria degli atti linguistici e il concetto di performatività”, Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Catania.
- a.a. 2015/16 – DOCENTE ESPERTO DI LINGUA ITALIANA per lo svolgimento di un “Corso zero di lingua italiana” (50 ore, 3 cfu) nel Corso di laurea in Lettere del Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università degli Studi di Catania (II semestre).
- a.a. 2015/16 – DOCENTE ESPERTO DI LINGUA ITALIANA per lo svolgimento di un “Corso zero di lingua italiana” (50 ore, 3 cfu) nel Corso di laurea in Lettere del Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Università degli Studi di Catania (I semestre).
- a.a. 2015/16 – DOCENTE ESPERTO DI LINGUA ITALIANA per lo svolgimento di attività seminariale nell'ambito del “Corso zero per il recupero del debito formativo in Italiano” (30 ore) nel Dipartimento di Economia e impresa dell'Università degli Studi di Catania.
- a.a. 2014/15 – DOCENTE ESPERTO DI LINGUA ITALIANA per lo svolgimento di attività seminariale nell'ambito del “Corso zero per il recupero del debito formativo in Italiano” (30 ore) nel Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università degli Studi di Catania (II semestre).
- a.a. 2014/15 – DOCENTE ESPERTO DI LINGUA ITALIANA per lo svolgimento di attività seminariale nell'ambito del “Corso zero per il recupero del debito formativo

in Italiano” (30 ore) nel Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università degli Studi di Catania (I semestre).

Dall'a.a. 2005-2006 ad oggi – ATTIVITÀ TUTORIALE (seminari, laboratori ed esercitazioni) per gli studenti delle discipline professate dai proff. S.C. Sgroi e S.C. Trovato e dalla prof.ssa I. Valenti (Linguistica generale, Linguistica applicata, Linguistica e comunicazione, Linguistica generale con laboratorio ecc.) nell'allora Facoltà di Lettere e Filosofia, oggi Dipartimento di Scienze umanistiche, dell'Università di Catania.

### 7.3. Formazione dei docenti

2020 Seminario dal titolo “La regionalità nella narrativa italiana” tenuto in qualità di ESPERTO FORMATORE nell'ambito del progetto “Scuola e cultura regionale in Sicilia” per l'attuazione della L.R. N.9/2011.

2020 Seminario dal titolo “Competenze di scrittura: tratti morfo-sintattici e testuali nell'italiano scritto a scuola. Analisi di un corpus di errori” tenuto in qualità di DOCENTE ESPERTO nell'ambito delle attività di formazione del progetto *Mat-Ita. Per una didattica congiunta scuola-università* (potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche per studenti delle scuole secondarie di II grado e prevenzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A) al primo anno del percorso universitario), rivolto a docenti di scuola superiore e avviato nell'Università di Catania, V edizione (24 febbraio 2020).

a.a. 2008/09 – DOCENTE DI TEORIE E METODI DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA nel Master di I livello in “La Progettazione didattica di sistema e d'aula: sintesi ologrammatica di saperi per la costruzione di percorsi personalizzati di apprendimento” della Libera Università degli Studi “San Pio V”, Roma-Catania.

a.a. 2008/09 – DOCENTE DI TEORIE E METODI DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA nel Corso di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in “La Progettazione didattica di sistema e d'aula: sintesi ologrammatica di saperi per la costruzione di percorsi personalizzati di apprendimento” della Libera Università degli Studi “San Pio V”, Roma-Catania.

### 7.4. Tesi di laurea portate a compimento durante le docenze a contratto

Le tesi di laurea assegnate portate a compimento durante le docenze a contratto hanno riguardato i seguenti ambiti:

- formazione delle parole e lessicografia;
- acquisizione del linguaggio;
- testualità, con particolare riferimento alla comunicazione pubblicitaria e a quella giornalistica.

a.a. 2011/2012

- Corrado Loreto, *Formazione delle parole e neologismi. Analisi morfematica di lessemi appartenenti ai campi semantici dell'informatica e della politica italiana degli ultimi decenni.*
- Ileana Barilla, *La lingua della pubblicità editoriale. La sottile arte di comunicare attraverso parole e immagini.*
- Ilenia Adele Golino, *L'uso della punteggiatura nella scrittura giornalistica dei quotidiani italiani contemporanei.*
- Margherita Blandino, *Strategie linguistiche e retorica nella comunicazione pubblicitaria. Analisi di un corpus di pubblicità editoriali.*
- Deborah Rotolo, *La lingua degli spot televisivi.*
- Giorgia Grazia Seminara, *L'errore: dalla condanna alla rivalutazione del suo ruolo*

*nel processo di apprendimento. Analisi di un corpus.*

a.a. 2010/2011

- Giuseppina Borrrometi, *Le polirematiche dell'italiano: sintassi, semantica e frequenza d'uso. Analisi di un corpus (lettera A del dizionario De Mauro 2000) e confronto tra le teorie dei linguisti e la consapevolezza dei parlanti.*
- Graziana Lo Brutto, *Acquisizione e sviluppo del linguaggio nel bambino bilingue: alcune teorie.*
- Chiara Azzarone, *Comprensione e produzione linguistica nei bambini. Rassegna di alcuni studi sull'acquisizione del linguaggio.*



## **8. ATTIVITÀ DIDATTICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Dall'1 settembre 2015 – DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO DI MATERIE LETTERARIE E LATINO, classi di concorso A011 (ex A051) “Discipline letterarie e latino” e A012 (ex A050) “Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado”:

- dall'a.s. 2018-2019 nell'ISS E. Fermi – F. Eredia di Catania;
- a.s. 2017-2018 nell'IPSSAR Karol Wojtyla di Catania;
- a.s. 2016-2017 nell'I.I.S. Ven. I. Capizzi di Bronte (CT) e nell'I.I.S. M. Amari di Giarre (CT);
- a.s. 2015-2016 nel Liceo classico statale Secusio di Caltagirone (CT) e nel Liceo classico statale Spedalieri di Catania.

Dal 2004 al 2015 – DOCENTE A TEMPO DETERMINATO DI MATERIE LETTERARIE E LATINO, classe di concorso A051 “Lettere e Latino nei licei e istituti magistrali”:

- a.s. 2014-2015 nel Liceo scientifico Boggio Lera di Catania;
- a.s. 2013-2014 nel Liceo scientifico Galileo Galilei di Catania;
- a.s. 2012-2013 nel Liceo scientifico Leonardo di Giarre (CT) e nel Liceo scientifico Boggio Lera di Catania;
- a.s. 2011-2012 nel Liceo scientifico-linguistico statale Archimede di Acireale (CT);
- a.s. 2009-2010 nel Liceo scientifico E. Fermi di Paternò (CT);
- a.s. 2006-2007 nel Liceo classico annesso al Convitto nazionale Cutelli di Catania;
- a.s. 2005-2006 nell'Istituto magistrale statale Turrisi Colonna di Catania e nel Liceo scientifico statale Galilei di Catania;
- a.s. 2004-2005 nel Liceo socio-psico-pedagogico paritario G. Gentile di Vizzini (CT) e nel Liceo classico statale Secusio di Caltagirone (CT).

## 9. ATTIVITÀ DI RICERCA E COLLABORAZIONE SCIENTIFICA

### 9.1. Partecipazione a progetti di ricerca nell'Università di Catania

- Piano di incentivi per la ricerca di Ateneo 2020/2022 (Pia.ce.ri.): componente del Progetto di ricerca *Migrazioni e appartenenze: analisi delle strategie e dei metodi di costruzione di nuovi concetti identitari e ristrutturazione dei repertori linguistici - MigrAIRe* (coordinatrice prof.ssa Concettina Rizzo).
- Programma Triennale della Ricerca del Dipartimento di Scienze Umanistiche 2018-2019 (Piano d'Ateneo per la ricerca): componente del Progetto di ricerca *Migrazioni, conflitti, interculturalità: strategie e metodi per la costruzione di nuove competenze linguistico-culturali e simboliche* (coordinatrice prof.ssa Concettina Rizzo).
- FIR 2014: componente del Progetto di ricerca FIR 2014 *Per una storia della grammaticografia e lessicografia* nell'Università degli Studi di Catania (principal investigator: prof. Salvatore C. Sgroi).
- PRA 2008: componente, in qualità di assegnista, del Progetto di ricerca *Teoria e descrizione della Wortbildung in italiano* (responsabile scientifico: prof. Salvatore C. Sgroi).
- PRA 2007: componente, in qualità di dottoranda, del Progetto di Ricerca *Morfologia e vocabolaristica* (responsabile scientifico della ricerca: prof. Salvatore C. Sgroi).

### 9.2. Adesione a società scientifiche e partecipazione a comitati di riviste scientifiche

Dal 2020	Socia dell'AIItLA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata
Dal 2018	Socia fondatrice della “Associazione per la conoscenza e la salvaguardia dei dialetti galloitalici della Sicilia”.
Dal 2018	Socia della Società DILLE – Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica educativa.
Dal 2017	Socia di Phrasis - Associazione Italiana di Fraseologia & Paremiologia.
Dal 2012	Componente del comitato redazionale del “Bollettino” del Centro di Studi filologici e linguistici siciliani (pubblicato dal 1953), rivista di classe A per il settore 10-G1 (i singoli contributi sono peer reviewed da un comitato di lettura costituito da due valutatori esterni).
Dal 2012	Socia della SIG - Società italiana di Glottologia.
Dal 2011	Socia del Centro di studi filologici e linguistici siciliani.
Dal 2010	Socia della SLI - Società di Linguistica italiana.

### 9.3. Collaborazione con riviste scientifiche

- |          |  |
|----------|--|
| Dal 2019 | Referee anonimo per le seguenti riviste: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>AIQN - Annali del Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati - Sezione Linguistica</i> dell'Università degli studi di Napoli “L'Orientale” (rivista scientifica di classe A);</li><li>- <i>RILD - Rivista italiana di Linguistica e di dialettologia</i> (rivista scientifica di classe A);</li><li>- <i>Testi e Linguaggi. Rivista di studi letterari, linguistici e filosofici</i> dell'Università degli studi di Salerno (rivista scientifica di classe A).</li></ul> |
|----------|--|

### 9.4. Contratti di collaborazione

- |              |  |
|--------------|--|
| a.a. 2019/20 | Collaborazione come esperto esterno alla V edizione del progetto <i>MAT-ITA Per una didattica congiunta scuola-università</i> (potenziamento delle |
|--------------|--|

competenze linguistiche e matematiche per studenti delle scuole secondarie di II grado e prevenzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A) al primo anno del percorso universitario), Università di Catania, rivolto a docenti di scuola superiore.

- 2015 Contratto occasionale per la schedatura di grammatiche e dizionari nell'ambito del fondo FIR 2014 *Per una storia della grammaticografia e lessicografia* nell'Università di Catania.
- 2015 Collaborazione come esperto esterno alla I edizione del progetto *MAT-ITA Per una didattica congiunta scuola-università* nell'Università di Catania.

## 10. ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

L'attività scientifica di Tiziana Emmi è documentata da 22 pubblicazioni *in extenso*, di cui 1 monografia, 12 contributi in volume, 5 articoli in riviste (di cui 4 in classe A) e 4 recensioni. Una pubblicazione è in corso di stampa.

In preparazione – Monografia

*La formazione delle parole nel siciliano in diacronia* (Supplementi al Bollettino),  
Centro di studi filologici e linguistici siciliani, Palermo.

In preparazione – Monografia

*Grammaticografia di italiano L2*.

In stampa – Contributo in volume

*Il lessico esogeno nei processi di formazione di parola del siciliano*.

### P1. 2022 – Contributo in volume

*L'uso del condizionale con il valore di futuro nel passato ne I promessi sposi*, in Alberto Manco e Francesca De Rosa (a cura di), *Congiuntivo e condizionale. Aspetti storici e teorici*, Collection *Linguistique et psychomécanique du langage*, Presa Universitară Clujeană, pp. 239-261.

### P2. 2022 – Contributo in rivista di Classe A

*Per una morfologia lessicale evolutiva del siciliano*, in «L'Italia dialettale», n. 83, pp. 39-94.

### P3. 2020 – Contributo in volume

*Le espressioni multiparola nelle grammatiche di italiano per apprendenti stranieri*, in I. Valenti (a cura di), *Lessicalizzazioni "complesse". Ricerche e teoresi. Lexicalizaciones "complejas". Investigación y teorías. Lexicalisations "complexes". Recherches et théorisations*, Roma, Aracne, pp. 165-188, ISBN 978-88-255-3742-0.

### P4. 2019 – Contributo in volume

*Competenze di scrittura in italiano L2 di apprendenti stranieri*, in Cettina Rizzo (a cura di), *Migrazioni. Storie, lingue e scritture*, «Quaderni di comparatistica» 8, Editions du C.I.R.V.I., Moncalieri, pp. 223-248, ISBN 978-88-7760-958-38, ISSN 2036-2552.

### P5. 2019 – Contributo in volume

*Gli usi della punteggiatura nell'italiano scritto a scuola: funzione comunicativo-testuale, sintattica o prosodica?*, in Angela Ferrari, Letizia Lala, Filippo Pecorari, Roska Stojmenova Weber (a cura di), *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei*, Firenze, Franco Cesati, pp. 237-248, ISBN 978-88-7667-762-5.

### P6. 2019 – Contributo in volume

*Polirematiche e composti: separazione o continuum? Difficoltà di analisi e problemi di metalinguaggio*, in Oana-Dana Balaş, Anamaria Gebăilă, Roxana Voicu (eds.), *Fraseologia e paremiologia: prospettive evolutive, pragmatica e concettualizzazione*, Edizioni Accademiche Italiane, Riga, Lettonia, pp. 307-323, ISBN: 978-3-330-78142-9.

### P7. 2019 – Recensione

462. *Salvatore Carmelo Trovato (a cura di), Studi linguistici in memoria di Giovanni Tropea. Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2009, pp. 625*, in RID «Rivista italiana di dialettologia. Lingue dialetti società», XLIII, Bologna, Pendragon, pp. 412-414, ISSN 1122-6331.

**P8. 2019 – Recensione**

467. Salvatore C. Trovato, *Italiano regionale, letteratura, traduzione. Pirandello, D'Arrigo, Consolo, Occhiato. Leonforte (En), Euno Edizioni, 2011, pp. 391*, in RID «Rivista italiana di dialettologia. Lingue dialetti società», XLIII, Bologna, Pendragon, pp. 418-419, ISSN 1122-6331.

**P9. 2019 – Recensione**

*Parole galloitaliche in Sicilia di Salvatore C. Trovato Centro di studi filologici e linguistici siciliani, 2018*, in «Etnografie del contemporaneo», n. 2, Edizioni Museo Pasqualino, pp. 241-245, ISSN 2611-4577.

**P10. 2018 – Contributo in volume**

*Le parole funzionali: "i parenti poveri" nei vocabolari (dialettali)*, in Stella Retali-Medori (a cura di), *Actes du colloque de lexicographie dialectale et étymologique en l'honneur de Francesco Domenico Falcucci*, Corte – Rogliano, 20-30 Octobre 2015, Alessandria, Edizioni dell'Orso, pp. 373-385, ISBN 978-88-6274-882-7.

**P11. 2016 – Contributo in volume**

*Le parole del siciliano antico*, in Gianna Marcato (a cura di), *Il dialetto nel tempo e nella storia*, Padova, Cleup, pp. 453-466, ISBN 978-88-6787-527-6.

**P12. 2016 – Contributo in volume**

*La lingua della Mennulara di Simonetta Agnello Hornby: la regionalità (siciliana) di un bestseller italiano*, in Giovanni Ruffino e Marina Castiglione (a cura di), *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei. Analisi, interpretazione, traduzione*, XIII congresso SILFI Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, Palermo, 22-24 settembre 2014, Franco Cesati Editore, Centro di studi filologici e linguistici siciliani, Palermo, pp. 115-130, ISBN: 978-88-7667-566-9. [Precedentemente pubblicato in AA.VV., *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei. Analisi, interpretazione, traduzione*, testi presentati in CD al XIII congresso della SILFI, Palermo, 22-24 settembre 2014, testi raccolti da F. P. Macaluso, Centro di studi filologici e linguistici siciliani, Palermo, 214, volume cartaceo + CD, pp. 14, ISBN: 978-88-96312-56-8].

**P13. 2015 – Contributo in volume**

*Lo stato attuale degli studi di Morfologia lessicale dei dialetti d'Italia*, in Radica Nikodinovska (a cura di), *Parallelismi linguistici, letterari e culturali*, Convegno internazionale *Parallelismi linguistici, letterari e culturali - 55 anni di studi italiani* - Università "Ss. Cirillo e Metodio" di Skopje, Facoltà di Filologia "Blaže Koneski", Ohrid, 13-14 settembre 2014, pp. 161-171, ISBN: 978-608-234-036-4.

**P14. 2015 – Articolo in rivista di Classe A**

*La mennulara di Simonetta Agnello Hornby. Analisi narratologica, linguistica e retorica*, in RID «Rivista Italiana di Dialettologia. Lingue dialetti società», XXXVIII (2014), Bologna, Pendragon, pp. 103-129, ISSN 1122-6331; ISBN 978-88-6598-669-1.

**P15. 2014 – Articolo in rivista di Classe A**

*Antroponimi e toponimi ne La Mennulara di Simonetta Agnello Hornby*, in «Bollettino» del Centro di studi filologici e linguistici siciliani, 25, pp. 357-383, ISSN 0577-277X.

**P16. 2014 – Contributo in volume**

*Rosario La Rosa e gli studi sulla morfologia e il lessico del siciliano (1901 e 1907)*, in Gianna Marcato (a cura di), *Le mille vite del dialetto*, Convegno internazionale di studi, Sappada-Plodn (BL), 2-5 luglio 2013, Padova, Cleup, pp. 151-158, ISBN: 978-88-6787-205-3.

**P17. 2013 – Contributo in volume**

*La formazione delle parole*, in Giovanni Ruffino (a cura di), *Lingue e culture in Sicilia*, 2 voll., Centro di Studi Filologici e Linguistici siciliani, Palermo, vol. I, pp. 117-140, ISBN: 978-88-96312-68-1.

**P18. 2013 – Recensione**

*Le amiche “scunuttate” di Tancredi* [recensione a: Salvatore Claudio Sgroi, *Scrivere per gli italiani nell’Italia post-unitaria*, Firenze, Cesati editore, 2013], in “La Sicilia”, 13 giugno 2013, p. 19.

**P19. 2011 – Monografia**

*La formazione delle parole nel siciliano*, Centro di Studi Filologici e Linguistici siciliani, Materiali e Ricerche dell’Atlante linguistico della Sicilia, 28, Palermo, ISBN: 978-88-96312-19-3.

Recensioni al volume:

- Luisa Amenta (2019), *Tiziana Emmi, La formazione delle parole nel siciliano, Palermo, Centro di studi filologici e linguistici siciliani – Dipartimento di Scienze Filologiche e Linguistiche, 2011 [Materiali e ricerche dell’Atlante Linguistico della Sicilia, 28], pp. 513*, in RID «Rivista italiana di dialettologia. Lingue dialetti società», XLIII, Bologna, Pendragon, pp. 420-421.
- Franz Rainer (2018), *TIZIANA EMMI, La formazione delle parole nel siciliano*, in «Quaderni di Filologia romanza», 25 (2017), Nuova serie, n. 4, Bologna, Pàtron editore, pp. 313-321.
- Felicia Logozzo (2016), *T. EMMI, La formazione delle parole nel siciliano, Palermo, Centro di Studi Filologici e Linguistici siciliani, 2011*, in AIQN «Annali del Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati - Sezione linguistica», n.s. 5, pp. 261-264.

**P20. 2010 – Articolo in rivista di classe A**

*La Wortbildung nelle grammatiche scolastiche*, in LEND «Lingua e Nuova Didattica», 5, dicembre, anno XXXIX, numero monografico: Adriana Bonforte, Giovanni Messina, Cettina Rizzo (a cura di), *Educazione linguistica e approccio per competenze. Norma, uso, apprendimento*, Seminario nazionale di formazione e aggiornamento LEND, Catania, 29-30-31 ottobre 2009, pp. 29-50, ISSN: 1121-5291.

**P21. 2009 (ma 2005-2008) – Articolo in rivista**

*Le espressioni idiomatiche. Proposta per una tipologia dei dizionari fraseologici dell’italiano*, in Salvatore C. Sgroi e Salvatore C. Trovato (a cura di), *Studi in onore di Nicolò Mineo*, «Siculorum Gymnasium», Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Catania, n. s., a. LVIII-LXI, tomo II, pp. 675-719, ISBN: 887796397-2.

**P22. 2009 – Contributo in volume**

*Il suffisso -bbili {-bbili, -ibbili, -abbili} nel siciliano: analisi formale e semantica*, in Salvatore C. Trovato (a cura di), *Studi linguistici in memoria di Giovanni Tropea*, Alessandria, Edizioni dell’Orso, pp. 169-205, ISBN: 978-88-6274-128-6.

**P23. 2007 – Contributo in volume**

*Problemi teorici e descrittivi delle parole complesse con cata- nel siciliano*, in Gianna Marcato (a cura di), *Dialetto, memoria e fantasia*, Convegno internazionale di studi del Circolo dei dialettologi di Sappada, Sappada/Plodn (Belluno), 28 giugno - 2 luglio 2006, Padova, Unipress, pp. 449-459, ISBN/ISSN: 9788880982302.

## 11. PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

### 11.1. Relatrice a convegni di carattere scientifico nazionali e internazionali

- 2022 – *Incontro di studi sui dialetti galloitalici della Sicilia nell'anno lagigliano. Presentazione di studi recenti*, Nicosia 14 maggio 2022, partecipazione alla tavola rotonda *Gli studi sul galloitalico di Sicilia*.
- 2021 – *Migrazioni e appartenenze: Identità composite e plurilinguismo*, Convegno internazionale di studi, Università di Catania, 4-5 novembre 2021, con una comunicazione sul tema “Il lessico esogeno nei processi di formazione di parola del siciliano” [contributo in preparazione].
- 2020 – Accoglimento della proposta di comunicazione sul tema “L’uso del condizionale con il valore di futuro nel passato nei *Promessi sposi* di A. Manzoni” per la partecipazione alla giornata di studi *I modi passano, lo stile resta! Congiuntivo e condizionale: usi, aspetti storici e teorici* (convegno con selezione degli abstract), organizzata dall'Association Internationale de Psychomécanique du Langage (AIPL) in collaborazione con il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli “L’Orientale”, 5 giugno 2020 [contributo in corso di stampa].
- 2019 – *Migrazioni: incontri tra lingue, letterature, arti, storia e politica*, Convegno internazionale di studi, Università di Messina e di Catania, 15-17 ottobre 2019, e Università di Venezia, 11-13 novembre 2019 (convegno con selezione degli abstract), con una comunicazione sul tema “La competenza testuale nelle interlingue di alunni stranieri”.
- 2018 – *Storie, lingue e scritture della migrazione*, giornata di studi organizzata nell’ambito del Progetto di Ricerca Dipartimentale *Migrazioni, conflitti, interculturalità: strategie e metodi per la costruzione di nuove competenze linguistico-culturali e simboliche*, Catania, 3 ottobre 2018, con una comunicazione sul tema “Competenze di scrittura in italiano di apprendenti stranieri. Tratti morfosintattici nella produzione scritta istituzionalizzata di alunni migranti” [contributo pubblicato in volume].
- 2018 – Accoglimento della proposta di comunicazione sul tema “Funzioni e usi della scrittura nelle grammatiche di italiano per stranieri” da parte del Comitato scientifico del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI3) *L'italiano in contesti plurilingui: contatto, acquisizione, insegnamento*, Romanisches Seminar della Ruhr-Universität, Bochum, 11-13 ottobre 2018 (convegno con selezione degli abstract).
- 2018 – *Lessicalizzazioni complesse. Ricerche e teoresi*, V Convegno internazionale di fraseologia e paremiologia, Università di Catania, 26-28 settembre 2018 (convegno con selezione degli abstract), con una comunicazione sul tema “Le espressioni multiparola nelle grammatiche di italiano per apprendenti stranieri” [contributo pubblicato in volume].
- 2018 – *La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà dei testi comunicativi*, Convegno internazionale, Università di Basilea, 17-19 gennaio 2018 (convegno con selezione degli abstract), con una comunicazione sul tema “Gli usi della punteggiatura nell’italiano scritto a scuola: funzione comunicativo-testuale, sintattica o prosodica?” [contributo pubblicato in volume].
- 2017 – *Fraseologia e paremiologia, roba da matti!*, IV Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia, Facoltà di Lingue e Letterature straniere dell’Università di Bucarest, 27-29 settembre 2017 (convegno con selezione

degli abstract), con una comunicazione sul tema “Fraseologia e composizione: separazione o continuum? Difficoltà di analisi e problemi di metalinguaggio” [contributo pubblicato in volume].

- 2015 – *Lexicographie dialectale et étymologique*, Colloque international de linguistique romane en l’honneur de F. D. Falcucci, Università di Corsica, Campus Mariani, Faculté de Droit et Econoie, Corte, 28-30 ottobre 2015 (convegno con selezione degli abstract), con una comunicazione sul tema «Le parole funzionali: “i parenti poveri” nei vocabolari (dialettali)» [contributo pubblicato in volume].
- 2015 – *Dialetto nel tempo e nella storia*, Convegno internazionale di studi, Sappada / Plodn (Belluno), 2-5 luglio 2015 (convegno con selezione degli abstract), con una comunicazione sul tema "Le parole del siciliano antico" [contributo pubblicato in volume].
- 2014 – *Parallelismi linguistici, letterari e culturali*, Convegno internazionale in occasione dei 55 anni di Studi italiani presso la Facoltà di Filologia “Blaž Koneski” dell’Università “Ss. Cirillo e Metodij” di Skopje, Ohrid, 13-14 settembre 2014 (convegno con selezione degli abstract), con una comunicazione sul tema “Lo stato attuale degli studi di Morfologia lessicale dei dialetti d’Italia” [contributo pubblicato in volume].
- 2013 – *Le mille vite del dialetto*, Convegno internazionale di studi, Sappada/Plodn (Belluno), 2-5 luglio 2013 (convegno con selezione degli abstract), con una comunicazione sul tema “Rosario La Rosa e gli studi sulla morfologia e il lessico del siciliano (1901 e 1907)” [contributo pubblicato in volume].
- 2009 – Seminario nazionale di formazione e aggiornamento LEND *Lingua e nuova didattica*, Catania, 29-31 ottobre 2009, con una comunicazione sul tema “La Wortbildung nelle grammatiche scolastiche” [contributo pubblicato in volume].
- 2006 – *Dialetto, memoria e fantasia*, Convegno internazionale di studi, Sappada/Plodn (Belluno) 28 giugno - 2 luglio 2006 (convegno con selezione degli abstract), con una comunicazione sul tema "Problemi teorici e descrittivi delle parole complesse con cata- nel siciliano" [contributo pubblicato in volume].

## **11.2. Componente del comitato organizzativo di convegni di carattere scientifico nazionali e internazionali**

- 2021/2022 – Componente del comitato organizzativo del 47° *Incontro di Grammatica Generativa - IGG47*, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania, previsto a Catania il 24-26 febbraio 2022.
- 2020 – Componente del comitato organizzativo del Convegno internazionale di studi *Migrazioni e appartenenze: Identità composite e plurilinguismo*, Dipartimento di Scienze Umanistiche (Progetto Pia.ce.ri.), Università di Catania, 4-5 novembre 2021.
- 2019 – Componente del comitato organizzativo del Convegno internazionale di studi *Migrazioni: incontri tra lingue, letterature, arti, storia e politica*, Dipartimento di Scienze Umanistiche (Progetto Prometeo Linea 3 “Migrazioni, conflitti, interculturalità: strategie e metodi per la costruzione di nuove competenze linguistico-culturali e simboliche”) e Dottorato di Scienze dell’interpretazione, Università di Catania, 16-17 ottobre 2019. Il convegno oltre che a Catania si è svolto anche a Messina (Università degli Studi di Messina), il 15 ottobre 2019, e a Venezia (Università degli Studi di Venezia) dall'11 al 13 novembre 2019.



- 2018 – Componente del comitato organizzativo della giornata di studi *Storie, lingue e scritture della migrazione*, organizzata nell'ambito del Progetto di Ricerca Dipartimentale "Migrazioni, conflitti, interculturalità: strategie e metodi per la costruzione di nuove competenze linguistico-culturali e simboliche", Dipartimento di Scienze umanistiche, Università di Catania, 3 ottobre 2018.
- 2017/18 – Componente del comitato organizzativo del V Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia *Lessicalizzazioni complesse. Ricerche e teoresi*, organizzato dall'Associazione italiana di fraseologia e paremiologia PHRASIS in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università di Catania, 26-28 settembre 2018.
- 2003 – Componente del comitato organizzativo del 4th Mediterranean Morphology Meeting (MMM4), *Morphology and Linguistic Typology*, Catania, 21-23 settembre 2003.

## 12. TERZA MISSIONE

- 2022 Partecipazione alla tavola rotonda dal titolo *Gli studi sul galloitalico di Sicilia nell'ambito dell'Incontro di studi sui dialetti galloitalici della Sicilia nell'anno lagigliano. Presentazione di studi recenti* tenutosi a Nicosia il 14 maggio 2022.
- a.a. 2019/20 Collaborazione alla V edizione del progetto *MAT-ITA. Per una didattica congiunta scuola-università* rivolto a docenti di scuola superiore (vedi sez. 9.4).
- 2020 Componente della giuria di qualità della X edizione del Premio letterario nazionale "Themis" per la sezione Racconti – Scuola media inferiore.
- 2019 Componente della giuria di qualità della IX edizione del Premio letterario nazionale "Themis" per la sezione Racconti.
- 2018 Componente della giuria di qualità della VIII edizione del Premio letterario nazionale "Themis" per la sezione Poesia dialettale.
- 2017 Componente della giuria di qualità della VII edizione del Premio letterario nazionale "Themis" per la sezione Poesia.
- 2015 Collaborazione alla I edizione del progetto *MAT-ITA. Per una didattica congiunta scuola-università* rivolto a docenti di scuola superiore (vedi sez. 9.4).

## 13. ULTERIORI INFORMAZIONI

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE CONOSCIUTE: **INGLESE** (BUONO), **ARABO** (ELEMENTARE)

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE: Buona conoscenza dei sistemi operativi Mac OS, iOS, Windows, Android, dei principali browser internet e dei seguenti software: Word, Excel, Multimedia builder, Adobe photoshop. Buona conoscenza delle piattaforme Google Suite e Microsoft Teams.

PATENTI: patente internazionale di guida A e B.

8 ottobre 2022