



Oggetto: programmazione attività di recupero degli studenti fuoricorso del CdS LM 89

La presidente del corso LM 89, dopo aver sottolineato in occasione di vari Consigli, come il problema della lentezza del procedere delle carriere e dell'aumento degli studenti fuori corso si venga progressivamente accentuando si è incontrata lunedì 11 novembre alle ore 10 nel suo studio (stanza 15) con le proff. Barbara Mancuso, vicepresidente del corso e Federica Santagati docente nel medesimo, tutte componenti del gruppo di gestione AQ, per ridiscutere e riprogrammare le azioni correttive in merito.

La prof. Guastella richiama alle colleghe il fatto che le azioni di supporto messe in opera, con attività seminariali collaterali di orientamento e supporto per la stesura della tesi e la ricerca bibliografica, l'apertura all'accesso ai corsi zero di storia dell'arte per il consolidamento di eventuali carenze di base, i contatti telefonici con alcuni degli studenti fuori corso per un riscontro circa le loro difficoltà, i dialoghi con i rappresentanti degli studenti, non hanno dato i risultati attesi.

Dalle conversazioni con gli studenti fuori corso è emersa come difficoltà principale il fatto, già sottolineato nella documentazione prodotta, che si tratta in prevalenza di studenti con età media 'avanzata', non frequentanti, in buona parte impegnati prevalentemente in attività lavorative o problematiche familiari o che intendono conseguire questa come seconda laurea e quindi poco interessati e disposti verso le iniziative eventualmente intraprese in situ.

A fronte di queste difficoltà, a seguito di ulteriori discussioni (alcuni dei fuori corso storici sono addirittura anche 'laureandi' e quindi in contatto diretto con i docenti e con la stessa presidente) si è convenuto che risulterebbe utile ottenere dalle segreterie dei dati differenziati per categorie in almeno tre scaglioni sulla base dei crediti ancora da colmare, in modo da differenziare gli interventi:

- a) studenti che hanno già conseguito 100 cfu
- b) studenti che hanno conseguito tra i 50 e i 100 crediti
- c) studenti che hanno conseguito meno di 30 cfu e risultano inattivi da più di 4 anni

Per gli studenti del gruppo a) si può prevedere una convocazione, anche in via telematica, dopo aver accertato quali siano gli esami ancora da sostenere, in modo da approntare, anche in rapporto con i relativi docenti, delle soluzioni per favorire l'acquisizione dei crediti mancanti.

Per le altre due categorie ci si propone di formulare un questionario che consenta di verificare in senso più ampio le motivazioni del ritardo di carriera, cui sia anche possibile rispondere in forma anonima, al fine di poter meglio valutare le difficoltà e mirare le azioni da intraprendere.

A tal fine bisogna attivare la collaborazione del personale di segreteria e dei referenti amministrativi del corso ed ottenere dal Dipartimento la destinazione a tale scopo di uno studente part-time che segua e monitorizzi le azioni intraprese, in collaborazione con i componenti tutti del gruppo AQ.

Con l'impegno a farsi carico di quanto necessario per l'avvio delle iniziative concordate, l'incontro si conclude alle ore 11,30.

Prof. Claudia Guastella

Prof. Barbara Mancuso

Prof. Federica Santagati