

Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2021-22

Titolo	Paesaggi sacri: teorie, metodi e casi studio della ricerca archeologica tra Mediterraneo orientale e Vicino Oriente
Numero di ore	18
Docente proponente	Prof. Nicola Laneri
Nome docente/i incaricato/i	Chiara Pappalardo
Contatti docente incaricato (e mail e cellulare)	chiara.pappalardo@phd.unict.it
Breve profilo docente	Chiara Pappalardo è dottoranda in Scienze per il Patrimonio e la Produzione Culturale presso l'Università degli Studi di Catania, dove ha conseguito le lauree in Lettere Classiche e in Archeologia con specializzazione in Archeologia del Vicino Oriente. Dal 2012 partecipa a progetti archeologici internazionali in Israele, Turchia e Azerbaijan, acquisendo competenze soprattutto sulla cultura materiale e il paesaggio archeologico dell'età del Bronzo nel Mediterraneo Orientale, nel Vicino Oriente e nel Caucaso. Per svolgere la sua attività di ricerca, che ha come oggetto i paesaggi ancestrali delle società (semi)nomadiche antiche, è attualmente membro del progetto archeologico congiunto azero-italiano in Azerbaijan occidentale GaRKAP (Ganja Region Kurgan Archaeological Project) e collabora con l' <i>Israel Antiquities Authority</i> allo studio dei dolmen del Golan occidentale e della Valle di Hula.
Descrizione dell'attività seminariale	<p>Lo studio del paesaggio archeologico è inteso dalla ricerca più recente non solo quale comprensione di quell'interazione uomo-ambiente che è alla base di fondamentali processi socio-economici, ma anche come decifrazione della mappa cognitiva delle comunità umane che nel paesaggio hanno impresso la loro visione del mondo. In sei incontri della durata individuale di circa tre ore, il seminario tratterà degli approcci teorici, delle metodologie e della documentazione archeologica e testuale utili ad affrontare lo studio dei paesaggi sacri, ovvero dei luoghi in cui si instaura un rapporto tra l'uomo ed entità non umane appartenenti al mondo naturale o ultraterreno. Le premesse teorico-metodologiche che introdurranno il corso saranno applicate in particolare all'approfondimento di casi studio relativi alle aree aperte ed extraurbane del Vicino Oriente e del Mediterraneo orientale tra il Neolitico e l'Età del Ferro, privilegiate per il contatto con essenze divine che incarnano gli elementi e le forze della natura.</p> <p>Le lezioni si svolgeranno secondo il programma che segue:</p>

	<p>I) Approcci archeologici allo studio del paesaggio e alla ricostruzione dell'esperienza della natura sacra: definizioni, ontologie e nuove metodologie d'indagine;</p> <p>II) <i>Pietre e Rocce Sacre</i>: i paesaggi dell'Anatolia orientale dai circoli di pietre neolitici ai rilievi rupestri assiri;</p> <p>III) <i>Terre degli Antenati</i>: i paesaggi ancestrali extraurbani tra IV e II millennio a.C. nel Caucaso, nel Vicino Oriente e nel Levante;</p> <p>IV) <i>Purificazione e Rinascita</i>: piscine, bacini, sorgenti e boschi sacri nel Vicino Oriente e nel Levante.</p> <p>V) <i>Strutture, installazioni, piazze e recinti esterni al tempio</i>: percorsi e rituali negli spazi aperti urbani.</p> <p>VI) <i>Santuari Rurali e di Frontiera</i>: dai centri di aggregazione regionali al controllo ideologico delle rotte commerciali tra II e I millennio a.C.</p>
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è fornire agli studenti le conoscenze teoriche e gli strumenti metodologici per affrontare lo studio del record archeologico relativo ai paesaggi sacri antichi.
Requisiti minimi per accedere al seminario	Il seminario è rivolto a tutti gli studenti regolarmente iscritti ai Corsi di Laurea in Beni Culturali e Lettere, e al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia.
Data inizio prenotazioni	25 ottobre 2021
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	23, 25, 30 novembre 2, 7, 9 dicembre Ore 16 - 19
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	DISUM piattaforma Microsoft Team
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...) Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo)	Elaborato scritto con giudizio finale (Idoneo/Non idoneo) su un caso studio da concordare con la docente incaricata.
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	Sì