

### Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2020-21

Titolo	<b>Italiano L2: come progettare un'unità d'apprendimento</b>
Numero di ore	18
Docente proponente	Prof.ssa Rosaria Sardo
Nome docente/i incaricato/i	Dott.ssa Ileana Lo Re
Contatti docente incaricato (e mail e cellulare)	<a href="mailto:ileanalore1@gmail.com">ileanalore1@gmail.com</a>
Breve profilo docente	<p>Laureata in Lingue per la Cooperazione Internazionale (Università degli Studi di Catania), Master universitario di Primo livello per "Formatori Interculturali di Lingua Italiana per Stranieri" FILIS (Università dell'Insubria), Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri CEDILS (Università Ca' Foscari Venezia).</p> <p>Docente/Tutor di italiano L2 presso la Scuola di Lingua e Cultura Italiana dell'Università di Catania e docente di italiano presso il progetto SIPROIMI (Sistema di protezione per titolari di protezione internazionale e per minori stranieri non accompagnati).</p> <p>Docente esperto in didattica delle lingue moderne per progetti organizzati dall'IPSSEOA «Karol Wojtyła» nell'ambito dell'azione Erasmus Plus ECAM (a.s. 2018-2019) e dal Convitto Nazionale M. Cutelli nell'ambito del progetto <i>Teatro francofono a Mosca</i> (a.s. 2018-2019).</p> <p>Ha collaborato come esperto in ambito informatico-umanistico al Progetto PRIN 2012-2015 <i>Corpus di riferimento per un Nuovo Vocabolario dell'Italiano moderno e contemporaneo. Fonti documentarie, retrodatazioni, innovazioni</i>, coordinato dal prof. Claudio Marazzini.</p> <p>Somministratrice accreditata per le prove CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, Università per Stranieri di Siena).</p>
Descrizione dell'attività seminariale	<p>Il laboratorio si articola in 6 lezioni in cui si approfondiranno, sia da un punto di vista pratico sia teorico, le varie fasi della costruzione di un'unità d'apprendimento con focus sulle tecniche, le metodologie, i materiali e i destinatari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le fasi della progettazione di unità di apprendimento;</li> <li>2. Le metodologie e le tecniche glottodidattiche;</li> <li>3. QCER e profili di apprendenti (bambini, adolescenti, studenti universitari, adulti, immigrati, apprendenti di origine italiana);</li> <li>4. Utilizzo delle nuove tecnologie;</li> <li>5. Selezione dei materiali didattici, analisi delle risorse in rete e di alcuni manuali in commercio;</li> </ol>

	<p>6. Didattizzazione di materiali autentici (giornali, letteratura, cinema, youtube, tik tok ecc...)</p> <p>Durante il laboratorio, verrà dato molto spazio alla parte pratica e verrà chiesto ai corsisti di progettare, con la guida del docente del laboratorio, una unità d'apprendimento, utile come attività integrativa all'interno di possibili corsi ai vari livelli del QCER.</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento di metodologie didattiche e applicazione delle stesse;</li> <li>- Lo studente, alla fine del laboratorio, sarà in grado di costruire unità d'apprendimento diversificate in relazione alle tipologie di destinatari, selezionando i materiali e le metodologie più consoni.</li> </ul>
Requisiti minimi per accedere al seminario	Conoscenze di base nell'ambito della didattica delle lingue moderne/ dell'italiano per stranieri
Data inizio prenotazioni	16 febbraio 2021
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	<p>Il Semestre</p> <p>23, 30 marzo</p> <p>8, 15, 20, 29 aprile</p> <p>Ore 14/16</p>
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	<p>Disum</p> <p>Su piattaforma TEAMS</p>
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...)	Progettazione di un'unità d'apprendimento
Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo)	Idoneo/ Non idoneo
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	Sì