



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE (DISUM)

**POTENZIAMENTO DEL SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE  
DELL'EFFICACIA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

**Verifica del numero degli studenti fuori corso e ripetenti**

a cura di Iride Valenti

A.A. 2013-2014

## Sommario

<b>SOMMARIO</b> .....	<b>2</b>
<b>SEZIONE I - REPORT</b> .....	<b>4</b>
I. IN LIMINE .....	5
II. INTRODUZIONE .....	5
III. DESCRIZIONE DELLE SCHEDE PER CDL .....	8
IV. SCHEDE.....	9
1. <i>Lettere (L) - 100/646/106/O98</i> .....	10
1.1 Quadro generale .....	10
1.2 Studenti FC e Rip .....	10
1.3 Materie critiche.....	11
1.4 Indagine a campione.....	12
2. <i>Filosofia (L) - 645/107/O99/O95</i> .....	13
2.1 Quadro generale .....	13
2.2 Studenti FC e Rip .....	13
2.3 Materie critiche.....	14
2.4 Indagine a campione.....	15
3. <i>Scienze della comunicazione (L) - 644/O96</i> .....	16
3.1 Quadro generale .....	16
3.2 Studenti FC e Rip .....	16
3.3 Materie critiche.....	16
3.4 Indagine a campione.....	18
4. <i>Lingue per la comunicazione internazionale (L) - O75</i> .....	19
4.1 Quadro generale .....	19
4.2 Studenti FC e Rip .....	19
4.3 Materie critiche.....	19
4.4 Indagine a campione.....	20
5. <i>Scienze per la comunicazione internazionale (L) – 656</i> .....	21
5.1 Quadro generale .....	21
5.2 Studenti FC e Rip .....	21
5.3 Materie “critiche” .....	21
5.4 Indagine a campione.....	22
6. <i>Beni culturali 682 e Scienze dei Beni culturali O97 (L)</i> .....	23
6.1 Quadro generale .....	23
6.2 Studenti FC e Rip .....	23
6.3 Materie “critiche” .....	23
6.4 Indagine a campione.....	24
7. <i>Lingue e culture europee – 655 (L)</i> .....	25
7.1 Quadro generale .....	25
7.2 Studenti FC e Rip .....	25
7.3 Materie “critiche” .....	25
7.4 Indagine a campione.....	26
8. <i>Lingue e culture europee euroamericane ed orientali - Q92 (L)</i> .....	27
8.1 Quadro generale .....	27
8.2 Studenti FC e Rip .....	27
8.3 Materie “critiche” .....	27
8.4 Indagine a campione.....	28
9. <i>Filologia moderna (LM) - A86 e P01</i> .....	29
9.1 Quadro generale .....	29
9.2 Studenti FC e Rip .....	29
9.3 Materie “critiche” .....	29
9.4 Indagine a campione.....	30
10. <i>Filologia classica (LM) - A85 e P00</i> .....	31
10.1 Quadro generale .....	31

10.2	Studenti FC e Rip .....	31
10.3	Materie "critiche" .....	31
10.4	Indagine a campione.....	32
11.	<i>Archeologia O99 (ord.270)</i> .....	33
11.1	Quadro generale .....	33
11.2	Studenti FC e Rip .....	33
11.3	Materie "critiche" .....	33
<b>SEZIONE II – NOTAZIONI PER UN PIANO DI RECUPERO.....</b>		<b>35</b>
I.	INDAGINE A CAMPIONE: CAUSE SOGGETTIVE DEL RITARDO.....	36
II.	PER UN PIANO DI RECUPERO .....	36
<b>ALLEGATO A (TABELLA RIASSUNTIVA DI FC E RIP).....</b>		<b>38</b>
<b>ALLEGATO B (QUESTIONARIO).....</b>		<b>39</b>

## Sezione I - Report

## I. In limine

Al fine di potenziare il sistema di autovalutazione dell'efficacia delle attività didattiche, il Dipartimento di Scienze Umanistiche ha avviato un processo di verifica sistematica sul numero di studenti fuori corso (d'ora in poi FC) e ripetenti (d'ora in poi Rip) iscritti ai diversi corsi di laurea e laurea magistrale e sugli insegnamenti caratterizzati da percentuali elevate di studenti FC e Rip.

Si presenta così in questa sede il risultato di un accertamento condotto su ventuno corsi afferenti a questo Dipartimento<sup>1</sup> che presentano una percentuale allarmante di FC e Rip, unitamente ad alcune notazioni per un eventuale piano di prevenzione nei confronti degli studenti attualmente in corso e di recupero degli studenti FC.

La relazione risulta così articolata in due sezioni: la prima sezione contiene il report del lavoro svolto (costituito dalle schede di verifica sui diversi corsi di laurea) e la seconda contiene una prima riflessione su possibili scelte da operare per prevenire l'uscita fuoricorso degli studenti in corso e per recuperare in qualche modo gli studenti ormai FC e Rip.

## II. Introduzione

Negli ultimi tre quinquenni, il passaggio dalle lauree di vecchio ordinamento (V.O.) alle lauree legate alla riforma universitaria Berlinguer del "3+2" (Decreto Ministeriale 509 del 3 novembre 1999) e alla successiva riforma Gelmini (Decreto Ministeriale 270 del 22 ottobre 2004) ha determinato l'aumento del numero dei corsi di laurea, tra corsi attivi, corsi ad esaurimento e corsi definitivamente chiusi. Si spiegano in tal modo i trentanove corsi, tra lauree e lauree magistrali, facenti capo al Dipartimento di Scienze Umanistiche.

La tabella che segue riporta l'elenco di tali Corsi di laurea, descritti per tipo di laurea (LS, LM o L)<sup>2</sup> e classe di appartenenza (colonna 2)<sup>3</sup>, codice matricola (colonna 3), anno di attivazione e anno di eventuale chiusura (colonna 4)<sup>4</sup>, cdl di confluenza nel caso di corsi non più attivi (colonna 5)<sup>5</sup>, numero complessivo degli iscritti (colonna 6) e degli studenti FC e Rip (colonna 7), nonché – nell'ultima colonna – il totale di FC e Rip calcolato per corsi di laurea appartenenti alla stessa classe o a classi affini. I corsi per i quali è stata condotta l'indagine sono contrassegnati da un asterisco.

**Tabella Generale FC e Rip per CdL**

	Descrizione corso	Codice matricola	Anno attivazione chiusura (eventuale)	CdL di confluenza	Totale iscritti	Totale FC+Rip per cdl	Totale FC e Rip per classi
1	<b>Valorizzazione dei beni archeologici</b> (LS 2)	B27 (ord. 509)	2004/2005 2010/2011	LM 2 (O99)	9	9	73/ 120
2	<b>Archeologia*</b> (LM 2)	O99 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	111	64	
3	<b>Filologia classica*</b> (LS 15)	A85 (ord. 509)	2004/2005 2010/2011	LM 15 (P00)	24	24	68/ 120
4	<b>Filologia classica*</b> (LM 15)	P00 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	96	44	

(continua)

<sup>1</sup> Dei complessivi trentanove, se si contano le molteplici articolazioni di alcuni corsi precedenti al decreto legge 509/1999 e successivi ai decreti legge 509/1999 e 270/2004.

<sup>2</sup> LS = Laurea specialistica. LM = laurea magistrale. L = laurea.

<sup>3</sup> Sulla base della determinazione fissata dal Decreto Ministeriale del 4 agosto 2000.

<sup>4</sup> Come indicato dagli uffici, che hanno restituito talvolta, come si vede, un punto interrogativo, per mancanza di dati certi.

<sup>5</sup> Anche in questo caso, come indicato dagli uffici, tranne nei casi di assenza di indicazione, segnalata con la sigla NP ('non pervenuto').

(segue)

	Descrizione corso	Codice matricola	Anno attivazione chiusura (eventuale)	CdL di confluenza	Totale iscritti	Totale FC+Rip per cdl	Totale FC e Rip per classi
5	Filologia moderna* (LS 16)	A86 (ord. 509)	2004/2005 2010/2011	LM 14 (P01)	66	66	159/ 346
6	Filologia moderna* (LM 14)	P01 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	280	93	
7	Culture e linguaggi per la comunicazione (LS 13)	A87 (ord. 509)	2004/2005 2010/2011	LM 65 (P02)	30	30	30/30
8	Scienze dello spettacolo e comunicazione multimediale (LM 65)	P02 (ord.270)	2010/2011 2012/2013	LM 65 (T44)	50	50	101/ 167
9	Comunicazione della cultura e dello spettacolo (LM 65)	T44 (ord.270)	2012/2013 —	ATTIVO	117	51	
10	Storia della filosofia (LS 96/6)	A88 (ord. 509)	2004/2005 2010/2011	LM 78 (P03)	17	17	76/ 171
11	Scienze filosofiche (LM 78)	P03 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	154	59	
12	Valorizzazione dei beni archivistici e librari (LS 5)	B28 (ord. 509)	2004/2005 2010/2011	LM 89 (P04)	8	8	8/8
13	Storia dell'arte e beni culturali (LM 89)	P04 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	156	73	73/ 156
14	Lingue straniere per la comunicazione internazionale (LS 38)	A91 (ord. 509)	2004/2005 2010/2011	LM 38 (O77)	21	21	76/ 194
15	Lingue per la cooperazione internazionale (LM 38)	O77 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	173	68	
16	Ling.e Cult.Europee Ed Extra Europee (LS 37)	A89 (ord. 509)	2004/2005 2010/2011	LM 37 (O76)	NP	NP	
17	Ling.e Cult.Europee Ed Extra Europee (LM 37)	O76 (ord.270)	2010/2011 2012/2013	LM 37 (T43)	NP	NP	
18	Ling.e Cult.Europee Ed Extra Europee (LM 37)	T43 (ord.270)	2012/2013 —	ATTIVO	NP	NP	
19	Scienze dei beni culturali* (L 1)	682 (ord. 509)	2001/2002 2010/2011	L 1 (O97)	102	102	186/ 519
20	Beni culturali* (L 1)	O97 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	417	84	
21	Filosofia* (L V.O.)	107 (ante 509)	?	?	19	19	269/ 457
22	Filosofia* (L V.O.)	O99 (ante 509)	1996/1997 ?	?	18	18	
23	Filosofia* (L 29)	645 (ord. 509)	2001/2002 2010/2011	L 5 (O95)	155	155	
24	Filosofia* (L 5)	O95 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	265	77	

(continua)

(segue)

	Descrizione corso	Codice matricola	Anno attivazione chiusura (eventuale)	CdL di confluenza	Totale iscritti	Totale FC+Rip per cdl	Totale FC e Rip per classi
25	Lettere* (L V.O.)	100 (ante 509)	1996/1997	?	118	118	1239/ 1735
26	Lettere* (L V.O.)	106 (ante 509)	1997/1998	?	89	89	
27	Lettere* (L 5)	646 (ord. 509)	2000/2001 2010/2011	L10 (O98)	808	808	
28	Lettere* (L10)	O98 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	720	224	
29	Scienze della comunicazione* (L 14)	644 (ord. 509)	2001/2002 2010/2011	L 20 (O96)	615	615	1554/ 2326
30	Scienze della comunicazione* (L 20)	O96 (ord.270)	2010/2011 2012/2013	L 20 (T35)	243	101	
31	Lingue per la comunicazione internazionale* (L 20)	O75 (ord.270)	2010/2011 2012/2013	L 20 (T35)	333	144	
32	Scienze e lingue per la comunicazione (L 20)	T35 (ord.270)	2012/2013 —	ATTIVO	472	31	
33	Scienze per la comunicazione internazionale* (L 14)	656 (ord. 509)	200/2002 2010/2011	L 20 (O75)	663	663	
34	Lingue e letterature straniere (L V.O.)	205 (ante 509)	?	?	58	58	111/ 111
35	Lingue e letterature straniere moderne (L11)	108 (ante 509)	?	422	36	36	
36	Lingue e Letterature straniere (L V.O.)	422 (ante 509)	1997/1998 ?	542	17	17	
37	Lingue e Cult. Europee (L V.O.)	542 (ante 509)	1999/2000		NP	NP	
38	Lingue e culture europee* (L 11)	655 (ord. 509)	2001/2002 2010/2011	L11 (Q92)	467	467	679/ 1299
39	Ling. e cult. europee euroamericane ed orientali* (L 11)	Q92 (ord.270)	2010/2011 —	ATTIVO	832	212	

Come anticipato, si è scelto qui di prendere in esame lo stato di ventuno corsi che esibiscono le percentuali maggiori di FC e Rip. In particolare, sono stati considerati i corsi di laurea in *Lettere* (100, 646, 106, O98), *Filosofia* (645, 107, O99, O95), *Scienze della Comunicazione* (644, O96), *Lingue per la Comunicazione internazionale* (O75), *Scienze per la Comunicazione internazionale* (656), *Beni culturali* (682) e *Scienze dei Beni culturali* (O97), *Lingue e culture europee* (655), *Lingue e culture europee, euroamericane ed orientali* (Q92), e i corsi di laurea magistrale in *Filologia moderna* (A86, P01), *Filologia classica* (A85, P00) e *Archeologia* (O99).

Lo studio è stato condotto in due fasi successive.

Nella **prima fase**, si è proceduto ad acquisire dall'Area della Didattica dell'Università degli Studi di Catania<sup>6</sup> i dati relativi agli studenti FC e Rip di tutti i corsi di laurea afferenti a questo Dipartimento e agli esami da loro sostenuti e da sostenere. Su tali basi, disaggregando i dati, per ciascuno dei corsi di studio attivi e ad esaurimento, sono stati individuati:

- il numero degli studenti FC e Rip, suddivisi per tutti gli aa.aa. di vita di ogni cdl (v. **Allegato A**)<sup>7</sup>,

<sup>6</sup> Lettere inviate dal DISUM in data 27 e 31 gennaio 2014.

<sup>7</sup> Compresi fra l'a.a. 1961-1962 (anno di immatricolazione di uno studente con carriera ancora non conclusa nel CdL quadriennale in *Lingue e letterature straniere*) e il 2013-2014 (a.a. corrente).

- le materie con percentuali maggiori di FC e Rip che ancora devono superare gli esami (v. § “Materie critiche” di ciascuna scheda”).

Nella **seconda fase** della verifica, è stata condotta – sulla base di un questionario opportunamente predisposto (v. **Allegato B**)<sup>8</sup> – un’indagine su un campione statisticamente significativo (ca. 15%) di studenti FC e Rip accademicamente giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni, finalizzata a raccogliere, per ciascun CdL preso in esame, dati relativi alle *materie tentate e sostenute nelle quali gli studenti hanno dichiarato di incontrare maggiori difficoltà*.

I risultati sono presentati in schede sintetiche, una per corso di laurea.

### III. Descrizione delle schede per cdl

Ogni scheda è costituita da quattro tabelle.

1. La **Tabella 1** riporta: l’a.a. di attivazione (ed eventuale fine) del corso stesso<sup>9</sup>, il totale degli iscritti, il numero e la percentuale degli studenti FC e Rip. L’indicazione degli anni accademici a partire dai quali figurano studenti FC e Rip può precedere talvolta l’anno di attivazione del cdl in esame in relazione ai passaggi di corso (lo studente era prima iscritto altrove).
2. La **Tabella 2** fornisce, anche per le diverse sottoarticolazioni di ogni corso di laurea (ad es. Lettere 646, Lettere O98, ecc.; Filosofia O99, Filosofia O95 ecc.), il dettaglio dei numeri di FC e Rip per aa.aa. di immatricolazione. Ai fini di un’ottimizzazione dei dati presentati in tabella (e delle eventuali strategie di intervento), si è ritenuto utile distinguere tra:
  - studenti “**FC di tipo A**”, immatricolati dall’a.a. 2005-2006 ad oggi e aventi all’attivo un massimo di nove anni di iscrizione all’università, verosimilmente con buone probabilità di essere ancora recuperati e aiutati a concludere il percorso attraverso un “piano di rientro” mirato;
  - studenti “**FC di tipo B**”, iscritti in aa.aa. precedenti al 2005-2006, aventi all’attivo un numero di anni di iscrizione all’università tale da far valutare l’eventuale istituzione di un numero telefonico di supporto e/o l’introduzione di tutor di supporto per il loro eventuale recupero (ipotizzando verosimilmente che essi non siano più attivamente partecipanti alla vita universitaria).
3. La **Tabella 3** presenta l’elenco delle materie (associate all’anno in cui sono previste nel piano di studi) nelle quali risulta un’elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l’esame. Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30%. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).
4. La **Tabella 4** – sulla base dell’indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni (“FC e Rip di tipo A”) – elenca, associate all’anno in cui sono inserite nel piano di studi (quando indicato), le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà, la percentuale degli studenti che hanno indicato la materia e la proiezione statistica della percentuale del campione che ha indicato una singola disciplina rapportato al numero totale di FC e Rip (“percentuale del campione che ha indicato una singola disciplina”/100 x “totale FC+RIP”).

<sup>8</sup> La somministrazione del questionario in forma anonima si deve a Concetta Di Primo, Veronica Di Mauro, Annamaria Fallaccara e Francesca Aiello, incaricate come tutor.

<sup>9</sup> Ad eccezione dei casi per i quali gli uffici non hanno dato indicazioni (l’assenza di informazioni è segnalata da un punto interrogativo).

#### **IV. Schede**

## 1. Lettere (L) - 100/646/106/O98

### 1.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Lettere** (nelle sue diverse articolazioni), nell'a.a. 2013-2014, ha 1243 studenti iscritti come Rip o FC suddivisi in quattro corsi: il corso con codice **100** con 118 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 118 studenti iscritti pari ad una percentuale del 100%); il corso con codice **106** con 89 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 89 studenti iscritti pari ad una percentuale del 100 %); il corso con codice **646** con 808 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 808 studenti iscritti pari ad una percentuale del 100%); ed il corso con codice **O98** con 224 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 720 studenti iscritti pari ad una percentuale del 31%) (v. **Tabella 1**).

Tabella 1. Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: **cdl 100/646/106/O98**

Codice corso	A.A. di attivazione e fine corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
106 (ante 509)	?	89	100 %	89	-	89	dal 1970/71 al 1995/96 (età studenti da 37 a 62)
100 (ante 509)	?	118	100 %	118	-	118	dal 1991/92 al 2002/03 (età studenti da 30 a 41)
646 (ord. 509)	2000-01 2010-11	808	100 %	807	1	808	dal 1988/89 al 2010/11 (età studenti da 22 a 44)
O98 (ord.270)	2010-11 ATTIVO	720	31 %	123	101	224	dal 2010/11 al 2012/13 (età studenti da 20 a 22)

### 1.2 Studenti FC e Rip

Gli studenti FC e Rip dei corsi **100** e **106**, iscritti in aa.aa. precedenti al 2005-2006, hanno all'attivo un numero di anni di iscrizione all'università tale da far valutare (ipotizzando verosimilmente che essi non siano più attivamente partecipanti alla vita universitaria) l'istituzione di un numero telefonico di supporto e/o l'introduzione di tutor di supporto per il loro eventuale recupero (FC e Rip "di tipo B"). L'attenzione si è concentrata sugli studenti FC e Rip "di tipo A" dei corsi **646** e **O98**, distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2a. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl 646**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04	2002/03	2001/02	2000/01	1999/00	1998/99	1997/98	1988/89	1996/97
FC = 807	-	-	1	263	195	114	99	71	32	18	8	1	3	-	-	-	-	3
Rip = 1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali = 808	-	-	743						65									
Età studenti	-	-	da 22 a 27 anni						da 28 a 44 anni									
Tipologia	-	-	FC di tipo A						FC di tipo B									

Tabella 2b. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl O98**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11
FC = 123	3	5	115
Rip = 101	57	34	10
Totali = 224	224		
Età studenti	da 20 a 22 anni		
Tipologia	FC di tipo A		

### 1.3 Materie critiche

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30%. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3a. Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl 646**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Storia romana	325	132	41
	Filologia classica	105	42	40
	Geografia	809	311	38
2	Letteratura greca	171	154	90
	Storia dell'arte medievale	322	254	79
	Letteratura inglese	240	186	78
	Lingua greca	164	123	75
	Storia dell'arte moderna	395	267	68
	Filologia classica	58	36	62
	Letteratura latina	346	181	52
	Lingua latina	598	292	49
	Storia della critica d'arte	144	69	48
	Grammatica greca e latina	106	48	45
	Linguistica generale	118	53	45
	Storia sociale dell'arte	48	19	40
3	Storia dell'arte medievale	97	88	91
	Archeologia e storia dell'arte greca e romana	167	139	83
	Storia romana	79	59	75
	Letteratura latina	265	175	66
	Storia dell'arte moderna	123	75	61
	Storia del teatro e dello spettacolo	55	33	60
	Lingua latina	116	60	52
	Storia sociale dell'arte	57	29	51
	Linguistica generale	274	138	50
	Storia della filosofia	20	10	50
	Storia della critica d'arte	48	24	50
	Cultura e civiltà dell'occident. crist. ant.	178	85	48
	Storia della musica	72	33	46
	Archeologia cristiana e medievale	94	43	46
	Letteratura italiana moderna e contemporanea	30	13	43
	Letteratura italiana contemporanea	159	66	42
	Geografia culturale	52	21	40

Tabella 3b. Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl O98**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Geografia	124	62	50 %
	Storia romana	125	58	46 %
	Grammatica greca e latina	17	6	35 %

2	Letteratura greca	36	30	83 %
	Arch. e storia dell'arte greca e romana	22	18	82 %
	Letteratura inglese	26	12	46 %
	Ulteriori con. linguist. lingua greca moderna	27	11	41 %
	Verifica conoscenza di una lingua straniera	123	45	37 %
3	Letteratura italiana contemporanea	27	15	56 %
	Lingua e letteratura latina	123	68	55 %
	Storia della filosofia	43	18	42 %
	Storia del teatro e dello spettacolo	21	7	33 %

#### 1.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell'indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni ("FC e Rip di tipo A") – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Per il cdl 646, è stato selezionato un campione di 111 studenti FC e Rip, mentre per il cdl O98 di 34.

Tabella 4a. Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti): **cdl 646**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
1	Geografia	12 %	100
2-3	Letteratura Latina	11 %	86
2-3	Storia dell'arte Medievale	10 %	81
1-2-3	Storia dell'arte Moderna	9 %	72
1-2-3	Lingua Latina	8 %	67
1-2-3	Linguistica Generale	7 %	53
2-3	Letteratura Greca	5 %	38
1-2-3	Lingua Greca	4 %	33
2	Letteratura Inglese	4 %	29
1-2-3	Lingua Inglese	4 %	29
1	Storia Romana	4 %	29

Tabella 4b. Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti): **cdl O98**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
1	Geografia	17 %	38
1	Storia Romana	17 %	38
1-2-3	Lingua Latina	12 %	27
1-2	Letteratura Italiana	10 %	22
2-3	Letteratura Greca	5 %	11
3	Lingua E Letteratura Latina	5 %	11
1-2-3	Linguistica Generale	5 %	11
1-2-3	Storia Dell'arte Moderna	5 %	11

## 2. Filosofia (L) - 645/107/O99/O95

### 2.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Filosofia** (nelle sue diverse articolazioni) nell'a.a. 2013-2014 ha 271 studenti iscritti come Rip o FC suddivisi in quattro corsi: il corso **107** (ante 509) con 19 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 19 studenti iscritti) pari ad una percentuale del 100%; il corso **O99** (ante 509) con 18 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 18 studenti iscritti) pari ad una percentuale del 100%; il corso **645** (ord. 509) con 155 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 155 studenti iscritti) pari ad una percentuale del 100%; ed il corso **O95** (ord. 270) con 77 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 265 studenti iscritti) pari ad una percentuale del 29% (v. **Tabella 1**).

Tabella 1. Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: **cdl 645/107/O99/O95**

Codice corso	A.A. di attivazione del corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
107 (ord. 509)	? ?	19	100%	19	-	19	dal 1994/95 al 2010/11 (età studenti da 37 a 48)
O99 (ord. 270)	1996-97 ?	18	100%	18	-	18	dal 1996/97 al 2000/01 (età studenti da 32 a 36)
645 (ord. 509)	2001-02 2010-11	155	100%	155	-	155	dal 1999/00 al 2009/10 (età studenti da 23 a 33)
O95 (ord. 270)	2010-11 ATTIVO	265	29%	43	34	77	dal 2010/11 al 2012/13 (età studenti da 20 a 22)

### 2.2 Studenti FC e Rip

Gli studenti FC e Rip dei corsi **107** e **O99**, iscritti in aa.aa. precedenti al 2005-2006, hanno all'attivo un numero di anni di iscrizione all'università tale da far valutare (ipotizzando verosimilmente che essi non siano più attivamente partecipanti alla vita universitaria) l'attivazione di un numero telefonico di supporto e/o l'istituzione di tutor di supporto per il loro eventuale recupero (FC e Rip "di tipo B"). L'attenzione si è concentrata sugli studenti FC e Rip "di tipo A" dei corsi **645** e **O95**, distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2a. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl 645**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04	2002/03	2001/02	2000/01	1999/00
FC = 155	-	-	-	54	30	19	23	13	5	6	2	1	1	1
Rip = 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali = 155	-	-	-	139					16					
Età studenti	-	-	-	da 22 a 27 anni					da 28 a 33 anni					
Tipologia	-	-	-	FC di tipo A					FC di tipo B					

Tabella 2b. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl O95**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11
FC = 43	-	1	42
Rip = 34	17	10	7
Totali = 77	77		
Età studenti	da 20 a 22 anni		
Tipologia	FC di tipo A		

### 2.3 Materie critiche

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3a. Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl 645**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Ulteriori conoscenze linguistiche	66	40	61 %
	Storia romana	50	25	50 %
	Letteratura italiana	65	31	48 %
	Storia medievale	90	40	44 %
	Storia della filosofia	154	58	38 %
	Storia greca	93	28	30 %
2	Filosofia della mente	84	56	67 %
	Storia medievale	66	37	56 %
	Storia della filosofia morale	51	22	43 %
	Filosofia morale	148	49	33 %
	Informatica	144	44	31 %
3	Filosofia della scienza	69	42	61 %
	Letteratura italiana	89	52	58 %
	Ermeneutica filosofica	33	17	52 %
	Lingua inglese	93	47	51 %
	Storia moderna	60	27	45 %
	Filosofia teoretica	137	54	39 %
	Storia e cultura dell'età moderna	36	11	31 %

Tabella 3b. Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl O95**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Storia romana	42	26	62 %
	Accertamento conosc. lingua straniera della U.E.	39	22	56 %
	Ulteriori conoscenze linguistiche lingua inglese	35	13	37 %
2	Filosofia della mente	7	3	43 %
	Teoria della conoscenza	15	6	40 %
	Storia medievale	41	14	34 %
	Abilità informatiche e telematiche	43	14	33 %
3	Storia contemporanea	21	18	86 %
	Sociologia dei processi cult. e comun.	19	16	84 %
	Filosofia della scienza	41	26	63 %
	Storia moderna	23	11	48 %
	Filosofia teoretica	43	16	37 %
	Storia della filosofia contemporanea	43	15	35 %

## 2.4 Indagine a campione

L'indagine a campione è stata condotta sugli studenti FC e Rip accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni ("di tipo A"). Per il cdl 645, è stato selezionato un campione di 22 studenti FC e Rip, mentre per il cdl O95 di 21 (Tabella 4).

Tabella 4a. Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti): **cdl 645**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
2-3	Filosofia della mente	19 %	30
3	Filosofia della scienza	19 %	30
1	Storia romana	14 %	22
	Informatica	10 %	15

Tabella 4b. Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti) **cdl O95**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
1-2-3	Psicologia dello sviluppo	17 %	13
1	Lingua inglese	17 %	13
1	Storia romana	17 %	13

### 3. Scienze della comunicazione (L) - 644/O96

#### 3.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Scienze della comunicazione** (ord. 509/99, cod. 644) è un corso ad esaurimento (gli studenti confluiranno nel corso di Scienze e Lingue per la Comunicazione [L20], con codice matricola T35). Nell'a.a. 2013-2014, ha 720 studenti iscritti come Rip o FC suddivisi in due corsi: il corso **644** con 615 studenti Rip o FC (su un totale di 615 studenti iscritti) pari ad una percentuale del 100%, e il corso **O98** con 101 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 243 studenti iscritti) pari alla percentuale del 42% (**Tabella 1**).

Tabella 1. Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: **cdl 644/O96**

Codice corso	A.A. attivazione e fine corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
644 (ord. 509)	2001-02 2010-11	615	100%	613	2	615	dal 1994/95 al 2010/11 (età studenti da 22 a 38)
O96 (ord. 270)	2010-11 2012-13	243	42%	101	-	101	dal 2010/11 al 2012/13 (età studenti da 20 a 22)

#### 3.2 Studenti FC e Rip

L'attenzione si è concentrata su entrambi i corsi, essendo il numero di studenti FC e Rip "di tipo A" altamente significativo (**Tabella 2**).

Tabella 2a. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl 644**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04	2002/03	2001/02	2000/01	1999/00	1998/99	1994/95 1997/98
FC = 613	-	-	2	141	85	81	105	77	62	34	22	1	1	-	2	2
Rip = 2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali = 615	-	-	491						124							
Età studenti	-	-	da 22 a 27 anni						da 28 a 38 anni							
Tipologia	-	-	FC di tipo A						FC di tipo B							

Tabella 2b. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl O96**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11
FC = 101	5	15	81
Rip = 0	-	-	-
Totali = 101	101		
Età studenti	da 20 a 22 anni		
Tipologia	FC di tipo A		

#### 3.3 Materie critiche

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3a. Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl 644**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Linguistica Generale	615	346	56 %
	Lingua Inglese	443	184	42 %
	Lingua Italiana e Comunicazione	154	62	40 %
	Tecniche del linguaggio cinematografico	57	18	32 %
	Storia Contemporanea	615	185	30 %
2	Tecnica della catalogazione e della classific.	54	34	63 %
	Storia della Filosofia	77	43	56 %
	Letteratura Italiana moderna e contemporanea	181	100	55 %
	Diritto Amministrativo	615	330	54 %
	Letteratura Italiana	529	241	46 %
	Storia del Teatro e dello Spettacolo	238	95	40 %
	Storia dell'Europa e del Mediterraneo	90	35	39 %
	Forme dello spettacolo multimediale	139	54	39 %
	Letteratura Italiana e drammatizzazione	82	30	37 %
	Filosofia del linguaggio	614	218	36 %
	Letteratura teatrale italiana	303	94	31 %
3	Lingua e dialetto nella comunicazione	243	155	64 %
	Conoscenza di lingua Spagnola	339	195	58 %
	Lingua Italiana e comunicazione	56	32	57 %
	Geografia politica ed economica	587	332	57 %
	Conoscenza di lingua Inglese	110	57	52 %
	Conoscenza di lingua Francese	129	65	50 %
	Italiano scritto	259	115	44 %
	Teoria della letteratura	156	64	41 %
	Dialettologia Italiana	75	30	40 %
	Linguistica applicata	612	225	37 %
	Sociolinguistica e pragmatica dell'italiano	110	38	35 %
	Abilità informatiche	492	160	33 %
	Letterature comparate	325	103	32 %

Tabella 3b. Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl O96**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Sociologia della cultura	98	59	60 %
2	Lingua inglese	36	17	47 %
	Lingua spagnola	49	22	45 %
	Ulteriori conoscenze linguistiche lingua francese	56	22	39 %
	Filosofia del linguaggio	90	30	33 %
	Letteratura italiana e drammatizzazione	93	30	32 %
	Storia economica e sociale dell'età moderna	98	31	32 %
3	Storia contemporanea	93	45	48 %
	Sociologia della comunicazione digitale	98	47	48 %
	Letteratura italiana contemporanea	101	46	46 %

### 3.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell'indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni ("FC e Rip di tipo A") – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Per il cdl 644 e il cdl O96, è stato selezionato un campione di 138 studenti FC e Rip, ma hanno risposto solo 45, quindi l'indagine risulta essere poco attendibile.

Tabella 4. Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti): **cdl 644 e O96**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Numero presunto di studenti che hanno indicato la materia su 615+101 = 716
	Linguistica Generale	33 %	239
	Linguistica Applicata	13 %	95
2	Storia Contemporanea	9 %	64
1	Diritto	9 %	64
2	Letteratura Italiana	7 %	48
3	Geografia	7 %	48

#### 4. Lingue per la comunicazione internazionale (L) - O75

##### 4.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Lingue per la comunicazione internazionale** (ord. 270, cod. O75) è un corso ad esaurimento (gli studenti confluiranno nel corso di Scienze e Lingue per la Comunicazione [L20], con codice matricola T35). Nell'a.a. 2013-2014, presenta 145 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 333 studenti iscritti pari ad una percentuale del 43%) (v. **Tabella 1**).

Tabella 1 – Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: **cdl O75**

Codice corso	A.A. di attivazione del corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
O75 (ord. 270)	2010-11 2012-13	333	43%	143	1	144	dal 2010/11 al 2012/13 (età studenti da 20 a 22)

##### 4.2 Studenti FC e Rip

L'attenzione si è concentrata sugli studenti FC e Rip "di tipo A", distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2 – Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl O75**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11
FC = 143	5	3	135
Rip = 1	-	-	1
Totali = 144	144		
Età studenti	da 20 a 22 anni		
Tipologia	FC di tipo A		

##### 4.3 Materie critiche

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3 - Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl O75**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Letteratura italiana contemporanea	95	37	39 %
	Letteratura comparata	42	13	31 %
2	Storia contemporanea	139	65	47 %
	Musicologia e storia della musica	141	64	45 %
	Lingua e comunicazione francese 1	22	8	36 %
	Lingua e comunicazione inglese 2	138	46	33 %
	Abilità informatiche	137	43	31 %

3	Lingua e comunicazione francese 2	22	19	86 %
	Lingua e comunicazione spagnola 2	84	67	80 %
	Lingua e comunicazione inglese 3	141	108	77 %
	Lingua e comunicazione tedesca 2	33	18	55 %
	Cinema fotografia e televisione	139	53	38 %
	Diritto dell'unione europea	140	46	33 %

#### 4.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell'indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni ("FC e Rip di tipo A") – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Per il cdl O75, è stato selezionato un campione di 24 studenti FC e Rip: 7 non hanno indicato alcuna materia critica nel loro percorso. I restanti 17 hanno invece espresso le difficoltà incontrate relativamente al superamento delle materie di seguito indicate.

Tabella 4 - Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti): **cdl O75**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
2	Lingue Straniere	35 %	51
2	Letterature Straniere	24 %	34
1-2-3	Lingua Inglese	18 %	25
2	Linguistica Generale	18 %	25

## 5. Scienze per la comunicazione internazionale (L) – 656

### 5.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Scienze per la comunicazione internazionale** (ord. 509/99, cd. 656) non è più attivo dall'a.a. 2011-2012. Gli iscritti sono confluiti nel corso di Scienze e Lingue per la Comunicazione [L20], con codice matricola O75). Nell'a.a. 2013-2014 presenta 663 studenti iscritti come Rip o FC (su un totale di 663 studenti iscritti) pari ad una percentuale del 100% (v. tabella 1).

Tabella 1 – Totale studenti iscritti, FC e/o Rip: **cdl 656**

Codice corso	A.A. attivazione e fine corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
656 (ord. 509)	2001-02 2010-11	663	100 %	660	3	663	dal 1999/00 al 2010/11 (età studenti da 22 a 33)

### 5.2 Studenti FC e Rip

L'attenzione si è concentrata sugli studenti FC e Rip "di tipo A", distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2 – Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl 656**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04	2002/03	2001/02	2000/01	1999/00
FC = 660	-	-	15	164	156	87	88	48	44	26	18	10	-	4
Rip = 3	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali = 663	-	-	561						102					
Età studenti	-	-	da 22 a 27 anni						da 28 a 33 anni					
Tipologia	-	-	FC di tipo A						FC di tipo B					

### 5.3 Materie "critiche"

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3 - Materie con difficoltà vera o presunta (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl 656**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Storia Contemporanea	663	265	40 %
	Letteratura Inglese 1	41	16	39 %
2	Letteratura Inglese 2	40	28	70 %
	Filologia Germanica	90	43	48 %
	Lingua Francese 2	183	87	48 %
	Lingua Tedesca 2	74	34	46 %
	Lingua Inglese 2	625	271	43 %
	Lingua Spagnola 2	401	163	41 %
	Letteratura Italiana	552	198	36 %

3	Letteratura Inglese 3	42	34	81 %
	Lingua Tedesca 3	76	57	75 %
	Lingua Francese 3	183	128	70 %
	Lingua Inglese 3	619	406	66 %
	Lingua Spagnola 3	403	253	63 %
	Letteratura Inglese 2	99	56	57 %
	Letteratura Spagnola 2	67	26	39 %
	Antropologia Culturale	47	17	36 %

#### 5.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell'indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni ("FC e Rip di tipo A") – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Per il cdl 656 stato selezionato un campione di 89 studenti FC e Rip: 10 non hanno indicato alcuna materia critica nel loro percorso, mentre i restanti 79 hanno espresso le difficoltà incontrate relativamente al superamento delle materie di seguito indicate.

Tabella 4 - Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti): **cdl 656**.

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
1-2-3	Lingue Straniere	41 %	269
1-2-3	Lingua Inglese	15 %	101
3	Spagnolo	8 %	50
2-3	Letterature Straniere	6 %	42
2	Storia Contemporanea	5 %	34
1-2-3	Francese	5 %	34

## 6. Beni culturali 682 e Scienze dei Beni culturali O97 (L)

### 6.1 Quadro generale

I corsi di laurea in **Scienze dei beni culturali** (509, cod. 682) e **Beni culturali** (O97) nell'a.a. 2013-2014 hanno 186 studenti iscritti come Rip o FC suddivisi così suddivisi: il corso 682 ha un totale di 102 iscritti come Rip o fuori corso, su un totale di 102 iscritti, pari ad una percentuale del 100%; il corso O97 ha un totale di 84 iscritti come Rip o fuori corso, su un totale di 417 iscritti, pari ad una percentuale del 20% (**Tabella 1**)

Tabella.1 – Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: cdl O97/682

Codice corso	A.A. attivazione e fine corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
682 (ord. 509)	2001-02 2010-11	102	100%	102	-	102	dal 1988/89? al 2010/11 (età studenti da 23 a 44)
O97 (ord. 270)	2010-11 ATTIVO	417	20%	36	48	84	dal 2009/10 al 2012/13 (età studenti da 21 a 22)

### 6.2 Studenti FC e Rip

Il numero ancora poco elevato degli studenti FC e Rip iscritti al corso **O97** non è valutabile ai fini del rilevamento qui condotto. L'attenzione si è concentrata quindi sugli studenti FC e Rip "di tipo A" del corso **682**, distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2 – Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl 682**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04	2002/03	2001/02	2000/01	1999/00	1998/99 1988/89
FC = 102	-	-	-	6	16	15	21	16	9	12	1	4	-	-	2
Rip = 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali = 102	-	-	-	74				28				-	-	-	
Età studenti	-	-	-	da 23 a 27 anni				da 28 a 44 anni				-	-	-	
Tipologia	-	-	-	FC di tipo A				FC di tipo B				-	-	-	

### 6.3 Materie "critiche"

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3 - Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl 682**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Arch. e storia dell'arte greca e romana	75	66	88 %
	Storia medievale	29	14	48 %
	Storia romana	75	35	47 %
	Letteratura italiana moderna e contemporanea	39	13	33 %
	Archivistica	29	9	31 %
	Letteratura italiana	23	7	30 %

2	Geografia culturale	66	29	44 %
	Archivistica	66	26	39 %
	Archeologia e antichità egee	40	13	33 %
3	Archeologia subacquea	39	19	49 %
	Preistoria e protostoria	31	15	48 %
	Lingua inglese	63	22	35 %
	Storia dell'amministrazione pubblica	90	27	30 %

#### 6.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell'indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni ("FC e Rip di tipo A") – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Su un campione complessivo di 21 studenti contattati 17 hanno espresso le difficoltà incontrate relativamente al superamento delle materie di seguito indicate.

Tabella 4 - Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti): **cdl 682**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
1-3	Archeologia classica	18 %	18
1-3	Chimica - Fisica	12 %	12

## 7. Lingue e culture europee – 655 (L)

### 7.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Lingue e culture europee** (cod. 655) non è più attivo dall'a.a. 2010-11. Gli iscritti sono confluiti nel corso di laurea in **Lingue e culture europee euroamericane ed orientali** (cod. Q92). Nell'a.a. 2013-2014, presenta 467 studenti Rip e FC (su un totale di 467 studenti iscritti) pari ad una percentuale del 100 % (Tabella 1).

Tabella 1 – Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: cdl 655

Codice corso	A.A. attivazione e fine corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
655 (ord. 509)	2001-02 2010-11	467	100%	466	1	467	dal 1996/97 al 2010/11 (età studenti da 22 a 36)

### 7.2 Studenti FC e Rip

L'attenzione si è concentrata sugli studenti FC e Rip "di tipo A" distribuiti in base all'anno di immatricolazione (Tabella 2).

Tabella 2 – Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: cdl 655

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04	2002/03	2001/02	2000/01	1999/00	1998/99	1997/98	1996/97
FC = 466	-	-	5	160	91	67	45	47	30	12	2	4	2	-	-	-	1
Rip = 1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali = 467	-	-	416						51								
Età studenti	-	-	da 22 a 27 anni						da 28 a 33 anni								
Tipologia	-	-	FC di tipo A						FC di tipo B								

### 7.3 Materie "critiche"

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3 - Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): cdl 655

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Letteratura Inglese 1	442	144	33 %
2	Letteratura Inglese 2	440	250	57 %
	Letteratura Francese 2	187	99	53 %
	Lingua Tedesca	73	35	48 %
	Lingua Francese e traduzione 2	162	72	44 %
	Storia Contemporanea	465	202	43 %

(continua)

(segue)

2	Lingua Francese	93	37	40 %
	Lingua Araba	96	36	38 %
	Letteratura Italiana Contemporanea	64	24	38 %
	Letteratura Tedesca 2	50	16	32 %
	Letteratura Spagnola 2	223	67	30 %
3	Letteratura Inglese 3	436	348	80 %
	Letteratura Francese 3	168	130	77 %
	Lingua Francese 2	94	66	70 %
	Lingua Tedesca e traduzione 3	38	26	68 %
	Lingua Tedesca 2	78	52	67 %
	Lingua Francese e traduzione 3	160	102	64 %
	Lingua Araba 2	94	56	60 %
	Filologia Germanica	80	45	56 %
	Letteratura Spagnola 3	217	112	52 %
	Lingua Inglese e traduzione 3	371	183	49 %
	Letteratura Tedesca 3	49	21	43 %
	Didattica dell'italiano a Stranieri (Ls/L2)	38	16	42 %
	Lingua Spagnola 2	126	53	42 %
	Lingua Spagnola e traduzione 3	190	77	41 %
Lingua Inglese 3	63	21	33 %	

#### 7.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell'indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni ("FC e Rip di tipo A") – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Su un campione complessivo di 66 studenti contattati, 28 non hanno indicato alcuna materia critica nel loro percorso. I restanti 38 hanno invece espresso le difficoltà incontrate relativamente al superamento delle materie di seguito indicate.

Tabella 4 - Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti) **cdl 655**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Numero presunto di studenti che hanno indicato la materia su 467
2-3	Letterature Straniere	47 %	219
1-2-3	Lingue Straniere	21 %	98
1-2-3	Lingua Inglese	21 %	98

## 8. Lingue e culture europee euroamericane ed orientali - Q92 (L)

### 8.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Lingue e culture europee euroamericane ed orientali** (cod. Q92), nell'a.a. 2013-2014, presenta 212 studenti FC e Rip (su un totale di 832 studenti iscritti) pari ad una percentuale del 26 % (v. **Tabella 1**). Va qui ricordato che il corso Q92 ha accolto gli studenti del corso **Lingue e culture europee** (cod. 655), v. infra.

Tabella1 – Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: **cdl Q92**

Codice corso	A.A. di attivazione del corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
Q92 (ord. 270)	2010-11 ATTIVO	832	26%	98	114	212	dal 2009/10 al 2012/13 (età studenti da 20 a 23)

### 8.2 Studenti FC e Rip

L'attenzione si è concentrata sugli studenti FC e Rip "di tipo A" distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2 – Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl Q92**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
FC = 98	1	1	95	1
Rip = 114	58	39	17	-
Totali = 212	212			
Età studenti	da 20 a 23 anni			
Tipologia	FC di tipo A			

### 8.3 Materie "critiche"

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'ADi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3 - Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl Q92**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Storia Moderna	53	46	87 %
	Letteratura Italiana	60	52	87 %
	Lingua e comunicazione Spagnola 1	39	33	85 %
	Linguistica	58	48	83 %
	Linguistica Generale	54	41	76 %
	Abilità informatiche	58	37	64 %

(continua)

(segue)

1	Letteratura Italiana	54	26	48 %
	Storia Moderna	38	17	45 %
	Geografia	54	23	43 %
	Lingua e traduzione Inglese 1	58	20	34 %
2	Geografia	58	58	100 %
	Letteratura Italiana mod. e contempor.	58	58	100 %
	I Lingua e com. straniera 2	57	57	100 %
	II Lingua e com. straniera 2	57	57	100 %
	Letteratura Inglese dalle Origini al '700	51	46	90 %
	Lingua e Linguistica Inglese 2	51	39	76 %
	Abilità Informatiche	54	28	52 %
3	Filologia Germanica	34	15	44 %
	I Lingua e traduzione straniera 3	58	58	100 %
	II Lingua e traduzione straniera 3	58	58	100 %
	I Lingua e Linguistica Straniera 3	50	50	100 %
	II Lingua e Linguistica Straniera 3	50	50	100 %
	Lingua e Cultura Straniera 3	50	50	100 %
	Letteratura Inglese da 800 a età contemporanea	85	55	65 %
	Letterature Comparete	55	32	58 %
	Letteratura Spagnola 2	27	13	48 %
	Lingua e Linguistica Inglese 3	80	29	36 %
Lingua e Linguistica Spagnola 3	37	11	30 %	

#### 8.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell'indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni ("FC e Rip di tipo A") – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Su un campione complessivo di 29 studenti contattati, 19 non hanno indicato alcuna materia critica nel loro percorso. I restanti 10 hanno invece espresso le difficoltà incontrate relativamente al superamento delle materie di seguito indicate. Data l'esiguità del campione, l'analisi risulta poco attendibile.

Tabella 4 - Materie "soggettivamente difficili" (campione di studenti): **cdl Q92**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
2-3	Letterature Straniere	70 %	148
1-2-3	Lingue Straniere	20 %	42

## 9. Filologia moderna (LM) - A86 e P01

### 9.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Filologia moderna** nell'a.a. 2013-2014, ha 154 FC e Rip, suddivisi in due corsi: il corso con codice **A86**, concluso nell'a.a. 2010-11, con 66 FC e Rip, su un totale di 66 studenti iscritti, pari ad una percentuale del 100%; il corso con codice **P01** con 93 FC e Rip su un totale di 280 studenti iscritti, pari ad una percentuale del 33%.

Tabella 1. Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: **cdl A86 e P01**

Codice corso	A.A. di attivazione e fine corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
A86 (ord. 509)	2004-05 2010-11	66	100%	66	-	66	dall'a.a. 2005-2006
P01 (ord. 270)	2010-11 ATTIVO	280	33%	88	5	93	

### 9.2 Studenti FC e Rip

L'attenzione si è concentrata sugli studenti FC e Rip "di tipo A" di entrambi i corsi, distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2a. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl A86**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06
FC = 66	-	-	4	33	19	5	3	2
Rip = -	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali = 66	-	-	<b>66</b>					
Età studenti	-	-	da 22 a 27 anni					
Tipologia	-	-	FC di tipo A					

Tabella 2b. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl P01**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11
FC = 88	6	55	27
Rip = 5	5	-	-
Totali = 93	-	<b>93</b>	
Età studenti	da 22 a 27 anni		
Tipologia	FC di tipo A		

### 9.3 Materie "critiche"

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3. Materie “critiche” (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl P01**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Lingua e letteratura latina	85	64	75 %
	Lingua e letteratura latina	66	21	32 %
	Storia della lingua italiana	65	21	32 %
2	Storia romana	40	24	60 %
	Geografia	77	29	38 %
	Lingua e letteratura latina	65	27	42 %

#### 9.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell’indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni (“FC e Rip di tipo A”) – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Per il cdl P01 è stato selezionato un campione di 38 studenti FC e Rip, ma hanno risposto solo 8, quindi l’indagine risulta essere poco attendibile.

Tabella 4. Materie “soggettivamente difficili” (campione di studenti): **cdl P01**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materie critiche	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
2	Didattica	25 %	40
2	Storia Contemporanea	13 %	20
	Storia Romana	13 %	20
	Economia	13 %	20
	Storia Moderna	13 %	20
2	Letteratura Latina	13 %	20
	Storia Greca	13 %	20

## 10. Filologia classica (LM) - A85 e P00

### 10.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Filologia classica**, nell'a.a. 2013-2014, ha 68 FC e Rip, suddivisi in due corsi: il corso con codice **A85**, concluso nell'a.a. 2010-11, con 24 FC e Rip, su un totale di 24 studenti iscritti (poi confluiti nel corso P00), pari ad una percentuale del 100%; il corso con codice **P00** con 44 FC e Rip su un totale di 96 studenti iscritti, pari ad una percentuale del 46%.

Tabella 1. Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: **cdl A85 e P00**

Codice corso	A.A. di attivazione e fine corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
A85 (ord. 509)	2004-05 2010-11	24	100%	24	-	24	
P00 (ord. 270)	2010-11 ATTIVO	96	46%	41	3	44	

### 10.2 Studenti FC e Rip

L'attenzione si è concentrata su FC e Rip del corso P00, distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2a. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl A85**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06
FC = 24	-	-	7	8	7	1	1	-
Rip = -	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali = 24	-	-	<b>24</b>					
Età studenti	-	-	da 22 a 27 anni					
Tipologia	-	-	FC di tipo A					

Tabella 2b. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: **cdl P00**

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11
FC = 41	3	22	16
Rip = 3	3	-	-
Totali = 44	<b>44</b>		
Età studenti	da 22 a 27 anni		
Tipologia	FC di tipo A		

### 10.3 Materie "critiche"

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30 %. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3. Materie “critiche” (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): **cdl P00**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Lingua e letteratura greca (78155)	40	26	65 %
	Lingua e letteratura greca (52321)	24	10	42 %
2	Drammaturgia antica	41	24	59 %
	Lingua e letteratura greca (57110)	7	4	57 %
	Storia romana	40	15	38 %

#### 10.4 Indagine a campione

La **Tabella 4** – sulla base dell’indagine a campione sugli studenti accademicamente più giovani, di età compresa tra i 22 e i 27 anni (“FC e Rip di tipo A”) – elenca le materie nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere incontrato maggiori difficoltà. Per il cdl P00 è stato selezionato un campione di 22 studenti FC e Rip, ed hanno risposto in 8, quindi l’indagine risulta essere parzialmente attendibile.

Tabella 4. Materie “soggettivamente difficili” (campione di studenti): **cdl P00**

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materie critiche	Percentuale di FC e Rip che hanno indicato la materia %	Proiezione statistica del numero di FC e Rip che hanno indicato la materia
1-2	Letteratura greca	50 %	34
1-2	Lingua e letteratura greca	25 %	17
2	Storia romana	13 %	9
2	Drammaturgia antica	13 %	9

## 11. Archeologia O99 (ord.270)

### 11.1 Quadro generale

Il corso di laurea in **Archeologia**, nell'a.a. 2013-2014, ha 68 FC e Rip, suddivisi in due corsi: il corso **Valorizzazione dei beni archeologici** con codice **B27**, concluso nell'a.a. 2010-11, con 9 FC e Rip, su un totale di 9 studenti iscritti (poi confluiti nel corso **O99**), pari ad una percentuale del 100%; il corso **Archeologia** con codice **O99** con 64 FC e Rip su un totale di 111 studenti iscritti, pari ad una percentuale del 58%.

Tabella 1. Totale studenti iscritti – FC e/o Rip: cdl B27 – O99

Codice corso	A.A. di attivazione e fine corso	Totale iscritti del corso	% studenti FC e/o Rip	Studenti FC e/o Rip			AA. AA. con FC e/o Rip
				Fuori corso	Rip	Totale	
B27 (ord. 509)	2004-05 2010-11	9	100%	9	-	9	dal 2004-05 al 2010-11 (età studenti da 23 a 28)
O99 (ord. 270)	2010-11 ATTIVO	111	58%	64	4	68	dal 2010/11 al 2012/13 (età studenti da 20 a 23)

### 11.2 Studenti FC e Rip

Poiché il corso Valorizzazione dei beni archeologici con codice B27 si è chiuso nell'a.a. 2010-2011, l'attenzione si è concentrata su FC e Rip del corso Archeologia, con codice **O99**, distribuiti in base all'anno di immatricolazione (**Tabella 2**).

Tabella 2a. Studenti FC e/o Rip distribuiti nei diversi anni accademici: cdl O99

Anno Accademico di immatricolazione	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06	2004/05	2003/04	2002/03	2001/02	2000/01	1999/00
FC = 64	-	-	3	3	1	34	-	15	-	11	-	-	-	1
RIP= 4	-	-												
Totali = 68	-	-	56						12					
Età studenti	-	-	da 22 a 27 anni						da 28 a 33 anni					
Tipologia	-	-	FC di tipo A						FC di tipo B					

### 11.3 Materie "critiche"

Come anticipato nell'introduzione, la **Tabella 3** – basata sui dati forniti dall'Adi – presenta l'elenco delle materie nelle quali risulta un'elevata percentuale di studenti FC e Rip che non ne hanno ancora sostenuto l'esame (per ciascuna materia è indicato l'anno in cui è prevista nel piano di studi). Sono state prese in considerazione solo le percentuali superiori o uguali al 30%. Sono così emerse le discipline nelle quali – stando ai numeri – gli studenti incontrerebbero il grado maggiore di difficoltà, reale o solo presunta (ad es. nei casi di materie succedanee ad altre propedeutiche).

Tabella 3. Materie "critiche" (totale studenti sulla base dei dati forniti dagli uffici): cdl O99

Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi	Materia	Totale studenti con materia nel piano di studi	Studenti che devono sostenere gli esami	% difficoltà (supposta)
1	Storia romana	63	23	37 %
	Archeologia della Magna Grecia e della Sicilia	34	11	32 %
	Letteratura cristiana antica	24	7	29 %

2	Archeologia Classica	16	12	75 %
	Letteratura cristiana antica	28	14	50 %
	Rilievo E Analisi Tecnica Dei Monumenti Antichi	27	11	41 %
	Topografia Antica	26	10	38 %
	Numismatica antica	37	13	35 %

## **Sezione II – Notazioni per un piano di recupero**

## I. Indagine a campione: cause soggettive del ritardo

L'indagine a campione, condotta sugli studenti che abbiamo chiamato "di tipo A" (v. *infra*), ha evidenziato criticità riconducibili sostanzialmente a tre ordini di cause:

- 1) la preparazione in entrata, dipendente quindi dal sistema d'istruzione secondaria (gli studenti segnalano le difficoltà incontrate in relazione all'inadeguatezza delle proprie conoscenze di base);
- 2) l'organizzazione logistica dei corsi (lezioni coincidenti, pochi laboratori);
- 3) l'organizzazione interna di singoli insegnamenti, connessa quindi a singoli docenti (scarsa attinenza di alcuni programmi di studio con il corso di laurea prescelto, indisponibilità del docente negli orari di ricevimento, disservizi con la verbalizzazione telematica).

Ora, il primo rapporto Anvur sullo stato del sistema universitario e della ricerca<sup>10</sup> – mostrando dati decisamente impietosi in ordine alla qualità dell'istruzione universitaria, al numero di laureati e al numero di lavoratori laureati impiegati in settori innovativi – evidenzia il ruolo determinante dei gradi di istruzione inferiore, soprattutto per come preparano i ragazzi alle sfide che li attendono, nel processo di allontanamento, e disamoramento generalizzato e progressivo per lo studio<sup>11</sup>. Mancherebbe la volontà di instaurare dei sistemi meritocratici, in ogni ambito (scuole superiori, università, mondo del lavoro). Il basso numero di laureati italiani, ben al di sotto della media EU, non parrebbe tanto un problema di numeri chiusi, tasse o "troppa selettività" dell'accademia, ma piuttosto un prodotto della cultura del paese e delle sue scuole.

Va qui detto, però, che anche il 69% degli studenti americani va fuori corso, quindi una percentuale maggiore che in Italia. E le cose non sono poi così diverse in altri paesi. Nulla di nuovo né di unico, dunque.

Ma, se non possiamo intervenire, almeno non nell'immediato, sulle carenze di sistema, strutturali e croniche (o in via di cronicizzazione), possiamo però lavorare dall'interno del nostro Dipartimento su noi stessi e su talune carenze organizzative.

Ancora una volta, l'Università fa appello al senso di responsabilità del singolo.

## II. Per un piano di recupero

Pur avendo i dati che qui si presentano carattere soggettivo e non potendo pertanto rappresentare con certezza le cause e/o motivazioni reali del ritardo della carriera di FC e Rip, costituiscono un possibile punto di partenza per attivare strategie preventive per i futuri studenti in entrata e per gli studenti in corso, per impostare un eventuale piano di recupero degli studenti FC e Rip, e soprattutto per migliorare l'impianto generale dei corsi del DISUM.

Per quel che riguarda le lacune di base, la prevenzione dovrebbe seguire due direttrici:

- l'istituzione di corsi **corsi zero** per gli studenti di I anno;
- la promozione, in linea con la *terza missione* culturale e sociale prevista nel documento Anvur del 2013<sup>12</sup>, di attività di **aggiornamento del corpo docente della scuola secondaria** rispetto alla necessità di introdurre nella formazione degli studenti alcuni elementi utili all'eventuale carriera universitaria.

Per gli studenti FC e Rip, invece, tenendo conto della distinzione tra quelli "di tipo A" e quelli "di tipo B" (v. *infra*), si potrebbe procedere per gradi, puntando in prima istanza al **recupero degli studenti "FC di tipo A"** (immatricolati dall'a.a. 2005-2006 ad oggi e aventi all'attivo un massimo di nove anni di iscrizione all'università) – vero zoccolo duro del numero complessivo di FC e Rip –, con l'istituzione di uno "sportello didattico" monitorato dai Presidenti dei corsi di studio, con un tutor di supporto e la relativa attivazione di un numero telefonico.

<sup>10</sup> Condotta nel 2013 ([http://www.anvur.org/attachments/article/644/Rapporto%20ANVUR%202013\\_UNIVERSITA%20e%20RICERCA\\_sintesi.pdf](http://www.anvur.org/attachments/article/644/Rapporto%20ANVUR%202013_UNIVERSITA%20e%20RICERCA_sintesi.pdf))

<sup>11</sup> Tale processo ha portato i ragazzi a considerare sempre meno utile, o forse meno attrattivo, intraprendere gli studi universitari. Ad esempio, sebbene le università italiane non risultino nei vari ranking mondiali tra le più selettive e difficili, risulta che solo il 55% degli iscritti all'Università riesce entro 9 anni (!) a completare il proprio percorso di studi triennale (con una media, sempre per la triennale, di 5,1 anni).

<sup>12</sup> Grazie ad essa, «vengono prodotti beni pubblici che aumentano il benessere della società. Tali beni possono avere contenuto culturale (eventi e beni culturali, gestione di poli museali, scavi archeologici, divulgazione scientifica), sociale (salute pubblica, attività a beneficio della comunità, consulenze tecnico/professionali fornite in equipe), educativo (educazione degli adulti, life long learning, formazione continua) o di consapevolezza civile (dibattiti e controversie pubbliche, expertisescientifica). Per la fruizione di tali beni non è previsto, in linea generale, il pagamento di un prezzo, o in ogni caso di un prezzo di mercato. Le modalità con cui queste attività si manifestano sono innumerevoli».

È verosimile infatti che gli studenti "FC di tipo B", iscritti in aa.aa. precedenti al 2005-2006, non siano più attivamente partecipanti alla vita universitaria e vi possano aver addirittura rinunciato, senza aver mai pensato di farlo formalmente come previsto dal RdA (art. 25).

**Allegato A (Tabella riassuntiva di FC e Rip)**

La Tabella riassuntiva relativa al numero degli studenti FC e Rip, suddivisi per tutti gli aa.aa. di vita di ogni cdl, Compresi fra l'a.a. 1961-1962 (anno di immatricolazione di uno studente con carriera ancora non conclusa nel CdL quadriennale in *Lingue e letterature straniere*) e il 2013-2014 (a.a. corrente), è costituita da un foglio di calcolo Excel, allegato a questo report.

**Allegato B (Questionario)**

Il questionario deve essere sottoposto a un campione statisticamente significativo (15%) di studenti fuori corso. I dati sono raccolti in forma anonima.

Per ciascuna risposta è possibile annotare sinteticamente a parte le dichiarazioni degli studenti.

	<b>Materie</b>				<b>Annotazioni</b>
1. Materie critiche (date, tentate o da sostenere)					
2. Anno in cui la materia è prevista nel piano di studi					
3. Problemi personali e/o di varia natura					
4. Lacune di base tali da non far superare le difficoltà intrinseche alla disciplina					
5. Impossibilità di frequenza					
6. Indisponibilità dei docenti/ presunte aberrazioni didattiche					
7. Altro					

1) Le materie nelle quali ha incontrato difficoltà maggiore (date, tentate o da sostenere).

2) Per ciascuna materia specificare l'anno in cui era prevista nel piano di studio:

Sudenti di vecchio ordinamento quadriennale

- del I anno
- del II
- del III
- del IV

Studenti del 3+2

Triennialisti

- del I anno
- del II
- del III

Biennialisti

- del I anno
- del II

3) La criticità del percorso è stata causata da problemi personali

4) La criticità del percorso è stata causata da mancanza di requisiti di base

5) La criticità del percorso è stata causata da impossibilità di frequenza per:

- provenienza da sedi lontane
- impegni lavorativi concomitanti
- problemi di famiglia

6) La criticità del percorso è stata causata da indisponibilità dei docenti/ presunte aberrazioni didattiche

7) Altro