Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2020-21

Titolo	L'insegnamento dell'italiano L2 ad apprendenti debolmente scolarizzati.
Numero di ore (18)	18
Docente proponente	Rosaria Sardo
Nome docente/i incaricato/i	Agata Claudia Privitera
Contatti docente incaricato (e mail e cellulare)	**agatapriviter@yahoo.it**
Breve profilo docente	Laurea in Traduzione (Università di Trieste, 110/110 e lode), Master universitario di II livello in "Didattica dell'italiano come L2/LS" (Università di Padova), corsi di approfondimento su lingue straniere e dislessia, sull'apprendente sinofono e arabofono (Università di Venezia), sull'acquisizione della seconda Lingua (Summer School Università di Utrecht). Conoscenza base della lingua cinese (livelli A1 e A2, Istituto Confucio). Insegnante di italiano L2 e di alfabetizzazione in L2 presso associazioni (popolazione straniera residente a Catania), scuole (progetti PON), università di Catania (studenti Erasmus), Sprar (richiedenti asilo e rifugiati) e comunità per Minori Stranieri non Accompagnati. Principali interessi di ricerca: i processi cognitivi coinvolti nell'acquisizione della L2; l'insegnamento dell'italiano L2 ad apprendenti analfabeti, debolmente scolarizzati, con DSA e sinofoni; lo sviluppo delle competenze pragmatiche in apprendenti debolmente alfabetizzati di Italiano come L2; didattica interculturale; tipologia linguistica con focus sulle lingue degli apprendenti di Italiano come L2.
Descrizione dell'attività seminariale	Il laboratorio consiste in sei lezioni in cui si approfondiranno, da un punto di vista sia teorico sia pratico, le seguenti tematiche riguardanti l'insegnamento della L2 ad apprendenti per nulla o scarsamente alfabetizzati: 1) differenze tra apprendenti analfabeti, debolmente scolarizzati, mediamente scolarizzati: effetti dell'alfabetizzazione e effetti dell'acquisizione di una seconda scrittura sulla cognizione; la scrittura come invenzione culturale; ordini e sequenze di acquisizione dell'italiano L2 acquisito in contesti non formali; lo stato dell'arte sulla ricerca sui debolmente alfabetizzati; 2) la lettura come processo circolare avente effetti sull'acquisizione della L2: automatismi di lettura e ripercussioni a livello cognitivo legati ai sistemi di scrittura; 3) l'analfabetismo: lo sviluppo graduale del concetto di parola e dei suoi sub-costituenti; lo sviluppo delle competenze grafiche negli apprendenti analfabeti provenienti da cultura arabofona; 4) il processo di acquisizione della L2 negli analfabeti e nei

	debolmente scolarizzati, quando l'apprendimento non va avanti: definizione di competenza metalinguistica; la fossilizzazione; acquisizione mediante registrazione di regolarità combinatoriali; 5) le lingue africane e asiatiche maggiormente parlate dagli apprendenti debolmente scolarizzati giunti nel nostro paese: caratteristiche strutturali delle L1 e ripercussioni in L2 a livello fonologico e di lettoscrittura; esempi autentici audio registrati di sviluppo della lettura in questa tipologia di apprendenti; 6) la correlazione tra competenza metafonologica, macro competenza linguistica e apprendimento della L2: ricerche di Second Language Acquisition sullo sviluppo del concetto di parola; esempi di percorsi didattici per apprendenti debolmente scolarizzati (livelli A0, A1 e con DSA).
Obiettivi formativi	Acquisire gli strumenti teorici e pratici per insegnare l'italiano L2 ad apprendenti con nulla o debole alfabetizzazione. Conoscere le diverse problematiche che si incontrano nell'insegnare l'italiano L2 ad apprendenti con scarsa o debole scolarizzazione.
Requisiti minimi per accedere al seminario	Conoscenza dell'inglese livello A2.
Data inizio prenotazioni	29 FEBBRAIO 2020
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	27 marzo ore 16/19 3 aprile ore 16/19 8, 15, 22, 29 maggio ore 16/19
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	Aula 252 del Disum
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc…)	Alla fine del seminario è prevista una relazione su uno degli argomenti affrontati.
Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo)	Sì (Idoneo/Non idoneo)
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	**Sì**

Si dichiara che al momento non sono disponibili all'interno del Dipartimento unità di personale con profilo adeguato allo svolgimento dell'incarico in oggetto.

Si allega C.V. aggiornato e firmato, copia di un documento valido e codice fiscale del Docente incaricato.

FIRMA
(Docente proponente)