

Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2020-21

Titolo	Le sfide del CLIL: prospettive e metodi
Numero di ore (18)	18
Docente proponente	Prof. ssa Rosaria Sardo
Nome docente incaricato	Dott. Salvatore Pepi
Contatti docente incaricato (e mail e cellulare)	salvatore.pepi@phd.unict.it pepi.salvatore@gmail.com
Breve profilo docente	<p>Nell'a.a. 2007/2008, Salvatore Pepi consegue la laurea Specialistica in Filologia Moderna presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (oggi DISUM) dell'Università degli Studi di Catania con voti 110 e lode.</p> <p>Il 18/VI/2013 si abilita all'insegnamento di Discipline Letterarie (c.c. A012/A022) tramite il superamento del TFA Ordinario (I ciclo) presso il Dipartimento di Lettere dell'Università di Trento.</p> <p>Il 28/VIII/2016 supera il concorso ordinario per titoli ed esami (bandito con D.G.P. n. 269 dello 04/03/2016) l'insegnamento di Discipline letterarie nelle SSPG e nelle SSSG.</p> <p>Dopo l'immissione in ruolo, avvenuta il 1/IX/2017, consegue la certificazione metodologica TKT per l'insegnamento in modalità veicolare (CLIL) presso l'IPRASE di Rovereto (28/V/2017).</p> <p>Durante il periodo di insegnamento, ha condotto lezioni su DNL in L2 (a.s. 2017/2018; settembre- dicembre 2018) e ha coordinato gruppi di lavoro CLIL.</p> <p>Attualmente il dott. Pepi è in aspettativa retribuita in quanto iscritto al II anno del Dottorato di ricerca in <i>Scienze dell'Interpretazione</i> (34° Ciclo) presso l'Università degli Studi di Catania.</p>
Descrizione dell'attività seminariale	<p>a) CLIL: principi, finalità, metodologiche inclusive, teorie pedagogiche dell'insegnamento veicolare con focus sulle TIC. (6 ore)</p> <p>b) Laboratorio: Predisposizione di una <i>lesson plan</i> o di una UdL sulla base di un format prestabilito che verrà fornito dal docente e produzione di materiale autentico che verrà allegato all'UdL. (9 ore)</p> <p>c) Presentazione delle UdL e condivisione del materiale. (3 ore)</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione delle strategie didattiche e metodologiche correlate al CLIL; - Capacità di progettazione di una UdL; - Capacità di selezione, adattamento, implementazione dei contenuti linguistici e disciplinari in base ai diversi livelli di competenza di apprendenti stranieri e italiani dell'età compresa tra i 12 e i 18 anni; - Produzione di materiale autentico.
Requisiti minimi per accedere al seminario	Il corso è rivolto agli studenti iscritti ai corsi di LM in <i>Filologia Moderna e/o in Lingue e Letterature Comparate</i> che abbiano una conoscenza almeno di livello B2 del CEFR di una o più LLSS.

Data inizio prenotazioni	9 marzo 2021
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	Il semestre 12, 14, 16, 19, 21, 23 Ore 10-13
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	DISUM Su piattaforma Teams
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...) Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo)	Presentazione dell' UdL che verrà commentata durante il colloquio d'esame. Giudizio: Idoneo/ Non idoneo
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	Sì