



Verbale riunione gruppo AQ allargato CINAP

Alle ore 16.15 del 17 aprile 2023, presso i locali della presidenza della Struttura didattica speciale (Ex Distretto Militare) di Ragusa, si riunisce il gruppo di lavoro congiunto per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio in Mediazione linguistica e interculturale e Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione. Data la delicatezza dei temi, alla riunione sono invitati tutti i docenti, strutturati e non strutturati, impegnati presso i detti corsi di studio.

Presenti

Professori ordinari: Stefano Rapisarda

Professori associati: Valeria Di Clemente, Sabina Fontana, Souadou Lagdaf

Ricercatori TDA: Cristina Arizzi (ingresso alle ore 16,35)

Rappresentante degli studenti per il corso di studio in Mediazione linguistica e interculturale: Alberto Parello

Rappresentante degli studenti presso il gruppo di lavoro congiunto per l'Assicurazione della Qualità: Gaetano Maltese

Hanno inviato giustificazione dell'assenza i colleghi:

Professori ordinari: Alessandra Schininà

Professori associati: Lavinia Benedetti, Fabrizio Impellizzeri, Giuseppe Traina

Ricercatori TI: Margherita Bonomo

Ricercatori TDB: Daria Motta

Ricercatori TDA: Giambattista Scirè

Presiede la seduta il prof. Stefano Rapisarda, verbalizza la prof.ssa Valeria Di Clemente. Il presidente ringrazia gli intervenuti e passa a illustrare le ragioni di questa convocazione allargata. Il punto all'OdG da discutere e presentare ai colleghi riguarda la presenza presso la struttura di vari studenti



e studentesse con disabilità certificata e le loro modalità di inclusione rispetto a quanto disposto dal CInAP (Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata).

Prende la parola la prof.ssa Fontana in qualità di referente CInAP per la Struttura didattica speciale di Ragusa, precisando che presso la Struttura ella ricopre l'incarico di referente CInAP per la didattica, mentre il sig. Sebastiano Scirè è il referente CInAP per la logistica. L'attività è coordinata e in sinergia con la struttura del CInAP di Catania.

La prof.ssa Fontana illustra la situazione in atto circa la presenza di studenti con bisogni specifici presso la Struttura didattica speciale. Sono attualmente certificati 20 studenti con difficoltà di varia natura (DSA, sordità, disabilità motorie, spettro autistico ad alto funzionamento e studenti ipovedenti). Tra gli studenti con bisogni specifici vengono incluse anche le categorie citate nell'art. 27 del Regolamento Didattico di Ateneo, vale a dire studenti lavoratori, studenti atleti, studenti in situazioni di difficoltà. Gli studenti con disabilità usufruiscono di vari servizi (trasporto, interprete LIS, assistente, aiuto nella lettura). La prof.ssa Fontana illustra ai presenti la filosofia del CInAP nella sua azione di integrazione attiva e partecipata:

- 1) autodeterminazione: gli studenti con disabilità sono pienamente responsabili dei loro diritti e a loro spetta informare i referenti riguardo alle loro esigenze, che si lavora a soddisfare in un'ottica di cooperazione;
- 2) “niente su di noi senza di noi”: nel rispetto dell'autonomia decisionale e delle esigenze degli studenti con disabilità e allo scopo di evitare comportamenti di tipo paternalistico, nessun intervento di tipo didattico e logistico deve essere intrapreso senza la richiesta dei diretti interessati;
- 3) l'intervento avviene attraverso **procedure precise**, attivando le figure responsabili che lavorano in team (nella fattispecie della SDS la referente CInAP per la didattica, il referente CInAP per la logistica);
- 4) in base a determinazioni legislative e di indirizzo, come la convenzione ONU per l'inclusione delle persone con disabilità, ci si richiama al principio dell'“accomodamento ragionevole” (reasonable accomodation, art. 2 della Convenzione ONU per le pari opportunità delle persone con disabilità), ovvero un progetto di inclusione che tenga conto anche del contesto e delle situazioni concrete e che coinvolga i membri della comunità in un'azione di sistema.

La prof.ssa Fontana esorta tutte le forze attive a un lavoro di condivisione anche per una elaborazione di obiettivi e attività didattiche che possano portare a un'utile riflessione sul tema. Si apre quindi tra i



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITÀ
CORSI DI LAUREA
L12/LM39

presenti un'ampia discussione circa casi concreti di trattamento di studenti con disabilità. Il presidente ricorda che all'art. 3, comma 1 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione è prevista la possibilità di attivare un canale riservato di frequenza online a richiesta di studenti-lavoratori, studenti in situazione di degenza, studenti con disabilità, studenti con figli minori, studenti sportivi. Inoltre, poiché i nostri corsi di laurea prevedono un bonus aggiuntivo per gli studenti che si laureano entro la prevista durata legale del corso (rispettivamente 3 e 2 anni), il termine temporale è incrementato del 30% per gli studenti con DSA e del 50% per gli studenti con disabilità nella laurea magistrale (art.1.8). Per quanto riguarda la laurea triennale, si procederà analogamente, con l'integrazione del Regolamento.

Conclusa la discussione, non essendovi altri punti all'OdG da trattare, alle ore 17.00 la riunione è conclusa.