



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



PRESIDIO
della QUALITÀ
di ATENEIO

Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS

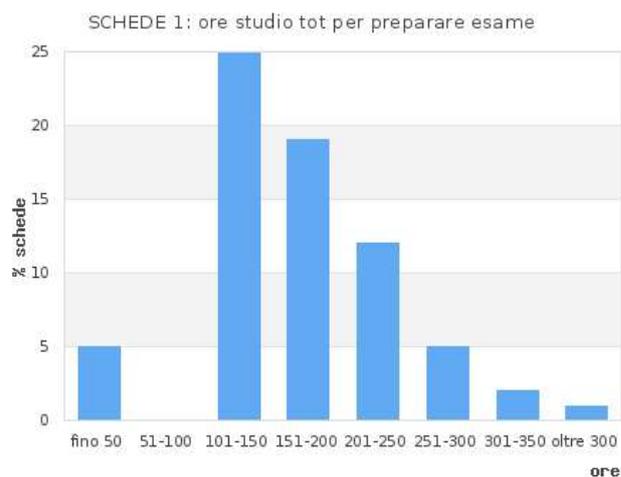
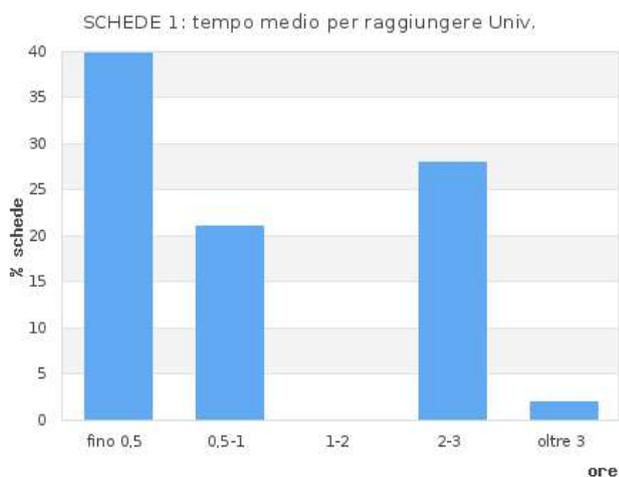
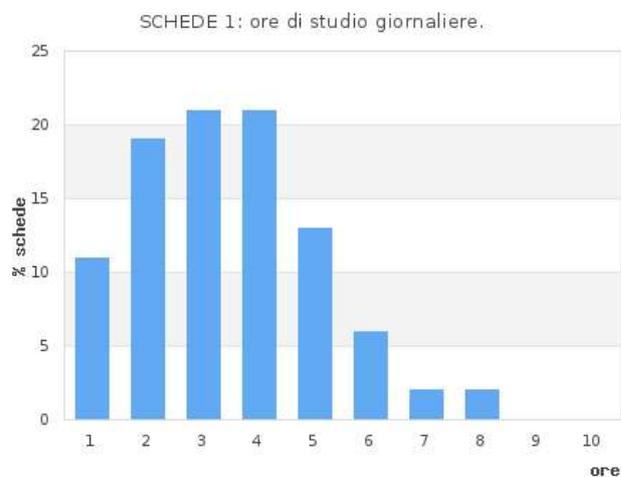
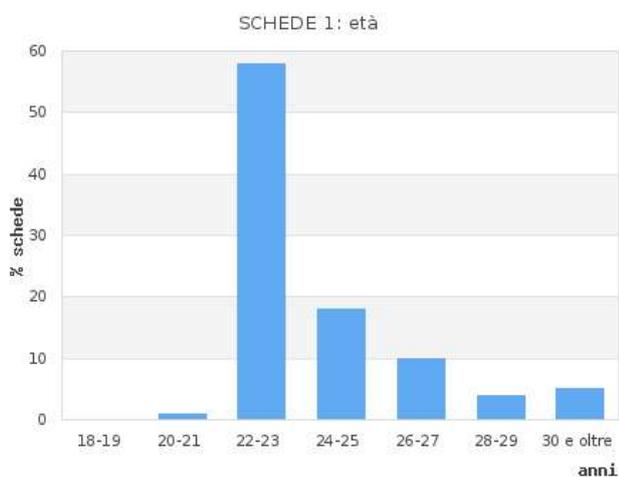
Risultati **A.A. 2020/21** - questionari compilati dal **07/12/20 al 30/09/21**

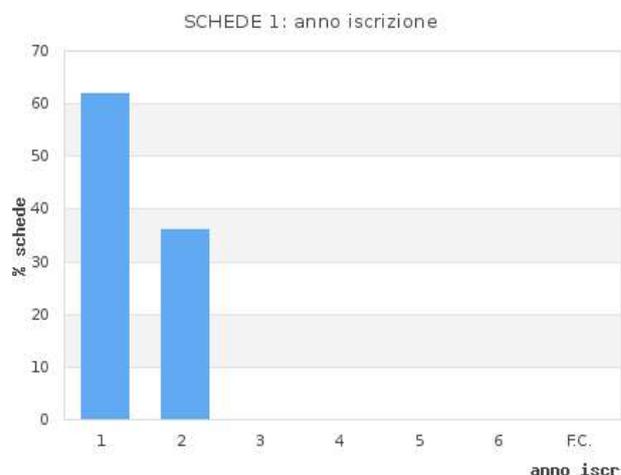
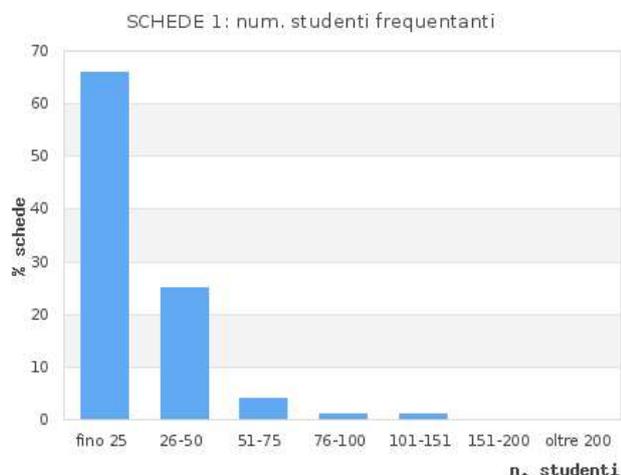
[Torna Indietro](#)

Report SCIENZE LINGUISTICHE PER L'INTERCULTURA E LA FORMAZIONE

Riepilogo questionari rilevati

	Totale schede	di cui stud. F.C.
SCHEDA 1 (stud. frequentanti)	371	1
SCHEDA 3 (stud. non frequentanti)	72	0





SCHEDA 1: valutaz. studenti frequentanti (risposte al netto di coloro che hanno indicato "non previste")

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non so
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (Was your prior knowledge deep enough for you to understand the university study programme?)	11	33	176	148	3
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Is your workload consistent with the number of credits allocated (ECTS)?)	15	38	140	175	3
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (Is the instructional material (i.e. books, handouts, etc.) as much as necessary for you to learn the subject matter? (both presented and available))	2	11	148	209	1
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (Were the assessment methods and criteria clearly explained to you?)	4	24	99	243	1
5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Is your class schedule and practice time used well and complied with by the teacher?)	2	6	79	282	2
6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? (Does the teacher inspire and stimulate your interest in the subject matter of this course?)	2	11	101	255	2
7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Does the teacher explain the subject matter clearly?)	1	10	110	249	1
8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (Altrimenti indicare "Non previste") (Are the supplementary educational activities such as practice, tutorials, workshops, etc., where provided, useful for you to learn the subject matter? (otherwise state "Not provided"))	1	3	75	111	11
9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo? (Was the teaching carried out in a consistent manner with the academic programme published online?)		7	102	260	2
10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (Is the teacher available and accessible outside of class to clear any doubt you may have?)		6	77	265	23
11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? (Are you interested in the subject matter of this course?)	1	6	102	261	1
12 - E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? (Are you overall satisfied with the teaching?)	3	14	130	220	4

SCHEDA 3: valutaz. studenti non frequentanti

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non so
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? (Was your prior knowledge deep enough for you to understand the university study programme?)	2	8	35	25	2

2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Is your workload consistent with the number of credits allocated (ECTS)?)	5	3	31	31	2
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? (Is the instructional material (i.e. books, handouts, etc.) as much as necessary for you to learn the subject matter? (both presented and available)		2	24	45	1
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? (Were the assessment methods and criteria clearly explained to you?)		5	15	47	5
5 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (Is the teacher available and accessible outside of class to clear any doubt you may have?)		2	11	41	18
6 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? (Are you interested in the subject matter of this course?)		4	19	48	1
7- E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? (Are you overall satisfied with the teaching?)		4	25	40	3

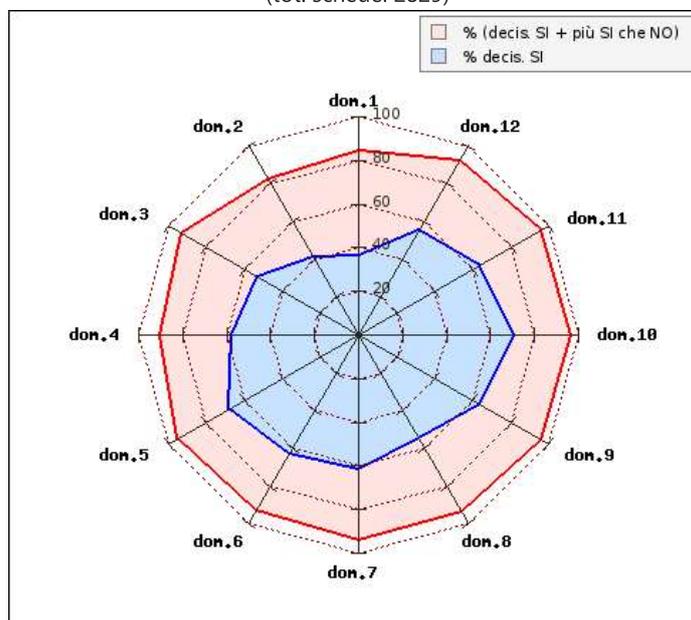
SCHEDE 3: motivo principale della non frequenza

Motivo	# studenti che lo hanno indicato
Frequenza lezioni di altri insegnamenti (Because of other courses or lectures)	24 %
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame (Attendance is NOT the most effective way to prepare for exams)	5 %
Ritardo negli studi (Falling behind in studies)	8 %
Lavoro (Work)	45 %
Altro (specificare....) (Other (please specify....))	16 %

A.A. 20/21 - Grafico delle valutazioni positive degli studenti frequentanti (SCHEDE 1)

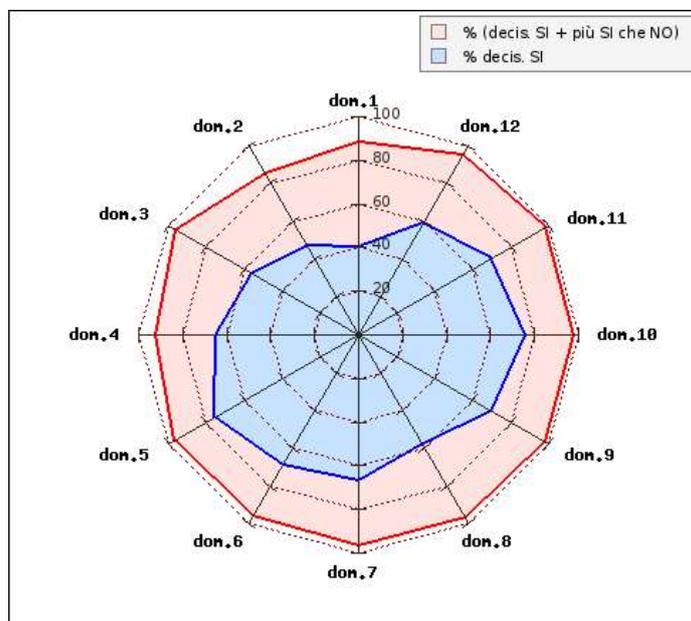
Dipartimento di STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE, SEDE DECENTRATA DI RAGUSA

(tot. schede: 2829)



Corso di Studi: Scienze Linguistiche per l'intercultura e la formazione

(tot. schede: 371)



Le % sono calcolate rispetto al tot risposte valide (cioè al netto dei 'non so') per ogni domanda

Valutazione Didattica A.A. 20/21 - Risultati questionari compilati dal 07/12/20 al 30/09/21