



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Giovanna Alfonzetti
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Pragmatica e comunicazione
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Pragmatics and Communication
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Comunicazione della cultura e dello spettacolo
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 6
Obiettivi del corso (in italiano)	Sviluppare la riflessione su: a) la lingua in quanto sistema e strumento con cui gli esseri umani agiscono e interagiscono; b) la relazione tra lingua e contesto; c) principi e struttura delle conversazione. Comprendere e analizzare le principali strategie interazionali usate dai parlanti per evitare il conflitto (cortesia verbale) o al contrario per crearlo, cercando di capirne principi, motivazioni e conseguenze.
Obiettivi del corso (in inglese)	To develop the reflection on: a) language as a system and an instrument by means of which human beings act and interact; b) the relationship between language and context; c) principles and structures of conversation. To understand and analyze the main interactional strategies used by speakers to avoid conflict in interaction (verbal politeness) or, on the contrary, to create it, trying to understand the reasons and consequences.
Programmi del corso (in italiano)	A) Introduzione alla pragmatica linguistica (2 CFU): oggetto, principi teorici e approcci metodologici. L'influsso del contesto nella comprensione e interpretazione: deissi, ambiguità e linguaggio figurato. L'influsso della lingua sul contesto: parlare è agire. Gli atti linguistici (Austin e Searle). Il Principio di Cooperazione e le sue Massime (Grice). Analisi della conversazione: avvicendamento dei turni; sequenze complementari e marginali; presequenze e sequenze di apertura e chiusura. B) Diverse concezioni della cortesia verbale (4 CFU): normativa (i galatei) e strategica (<i>Face saving view</i> di Brown & Levinson; le

	<p>massime della cortesia di Lakoff e Leech). Analisi pragmatica di atti illocutori cortesi: i complimenti.</p>
Programmi del corso (in inglese)	<p>A) Introduction to Linguistic Pragmatics (2CFU): scope, theoretical principles and methodological approaches. The influence of context on hearer's understanding and interpretation: deixis, ambiguity and figurative language. The influence of language on context: how to do things with words. Speech acts (Austin and Searle). The Cooperative Principle and its Maxims (Grice) Conversation Analysis: turn taking rules; adjacency pairs; side sequences; preclosings, opening and closing sequences;</p> <p>B) Different views on politeness: the social norm view (books of manners); strategic politeness (the <i>Face saving View</i> di Brown & Levinson; the Polite Principle: Leech and Lakoff).</p>
Testi adottati (in italiano)	<p>A) Bianchi C. 2003, <i>Pragmatica del linguaggio</i>, Laterza, pp. 170 Levinson S.C. 1993, <i>La struttura della conversazione</i>, in <i>La pragmatica</i>, Bologna, Il Mulino, pp. 357-453.</p> <p>B) Lakoff R., <i>La logica della cortesia, ovvero bada a come parli</i>, in M. Sbisà (a cura di), <i>Gli atti linguistici</i>, Feltrinelli 1978, pp. 220-230. Leech G. 1983, <i>A survey of the interpersonal rhetoric</i>, in <i>Principles of Pragmatics</i>, Longman, Capitolo 6, pp. 131-151. Brown & Levinson, 1987, <i>Politeness: some universals in language usage</i>, Cambridge University Press (pp. 250) Alfonzetti G. 2009, <i>I complimenti nella conversazione</i>, Editori Riuniti, 2009, University Press (pp. 180). Solo per chi frequenta: lettura e analisi di un galateo moderno (a scelta tra un elenco proposto dalla docente)</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>A) Bianchi C. 2003, <i>Pragmatica del linguaggio</i>, Laterza, pp. 170 Levinson S.C. 1993, <i>La struttura della conversazione</i>, in <i>La pragmatica</i>, Bologna, Il Mulino, pp. 357-453.</p> <p>B) Lakoff R., <i>La logica della cortesia, ovvero bada a come parli</i>, in M. Sbisà (a cura di), <i>Gli atti linguistici</i>, Feltrinelli 1978, pp. 220-230. Leech G. 1983, <i>A survey of the interpersonal rhetoric</i>, in <i>Principles of Pragmatics</i>, Longman, Capitolo 6, pp. 131-151. Brown & Levinson, 1987, <i>Politeness: some universals in language usage</i>, Cambridge University Press (pp. 250) Alfonzetti G. 2009, <i>I complimenti nella conversazione</i>, Editori Riuniti, 2009, University Press (pp. 180). Students who attend lectures will read and analyze a book of manner (by choice)</p>
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>Prova scritta Prova orale Valutazione in itinere Prova pratica</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>