



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docenti	Sebastiano Vecchio - Marco Mazzone
DENOMINAZIONE (in italiano)	Language - Langage & Cognition (corso integrato) Parte A: Langage et cognition
DENOMINAZIONE (in inglese)	Language - Langage & Cognition (corso integrato) Part A: Langage et cognition
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/05
Corso di Laurea	Laurea Magistrale in Lingue e letterature comparate
Anno di corso	I anno (curriculum: Linguistico; Comparatistico-letterario) II anno (curriculum Euro-mediterraneo)
Periodo didattico (semestre):	II semestre
Totale crediti: CFU	3
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 18
Obiettivi del corso (in italiano)	Acquisire la consapevolezza della persuasione come fenomeno centrale dell'attività cognitiva umana.
Obiettivi del corso (in inglese)	Being aware of persuasion as a central phenomenon of human cognitive activity.
Programmi del corso (in italiano)	La retorica come pratica e teoria del confronto con l'altro; il ruolo cognitivo dell'esperienza; la sfida dell'imprevisto.
Programmi del corso (in inglese)	Rhetoric(s) as a practice and theory of the approach to the Other; the cognitive role of experience; the challenge of the unforeseen.
Testi adottati (in italiano)	E. Danblon, <i>L'homme rhétorique. Culture, raison, action</i> , Eds. du Cerf, Paris 2013, 220 pp. S. Di Piazza, "Penser la précarité avec Aristote"; M. Mazzeo, "Apologie d'un killer: expérience empirique et dialectique <i>peirastique</i> "; S. Vecchio, "Calculer sur l'imprévu'. Abduction et suggestion chez Peirce", in L. Nicolas (éd.), <i>Le fragile et le flou</i> , à paraître, 40 pp.
Testi adottati (in inglese)	E. Danblon, <i>L'homme rhétorique. Culture, raison, action</i> , Eds. du Cerf, Paris 2013, 220 pp. S. Di Piazza, "Penser la précarité avec Aristote"; M. Mazzeo, "Apologie d'un killer: expérience empirique et dialectique <i>peirastique</i> "; S. Vecchio, "Calculer sur l'imprévu'. Abduction et suggestion chez Peirce", in L. Nicolas (éd.), <i>Le fragile et le flou</i> , à paraître, 40 pp.
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova scritta Prova orale Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docenti	Sebastiano Vecchio - Marco Mazzone
DENOMINAZIONE (in italiano)	Language - Langage & Cognition (corso integrato) Parte B: Language and cognition
DENOMINAZIONE (in inglese)	Language - Langage & Cognition (integrated course) Part B: Language and cognition
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/05
Corso di Laurea	Laurea Magistrale in Lingue e letterature comparate
Anno di corso	I anno (curriculum: Linguistico; Comparatistico-letterario) II anno (curriculum Euro-mediterraneo)
Periodo didattico (semestre):	II semestre
Totale crediti: CFU	3
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 18
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di fornire le conoscenze essenziali circa le basi neurobiologiche della cognizione umana, con speciale riferimento alle facoltà superiori: funzioni esecutive e pianificazione del comportamento.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to provide the essential information on the neurobiological bases of human cognition, with special regard to higher processes: executive functions and behaviour planning.
Programmi del corso (in italiano)	Micro e macrostruttura del cervello. Modularismo, innatismo e ipotesi alternative. La corteccia prefrontale e le funzioni esecutive. Educare l'intelligenza.
Programmi del corso (in inglese)	Micro and macro-structure of the brain. Modularism, nativism and alternative hypotheses. The prefrontal cortex and executive functions. What is to be smart and how we get it.
Testi adottati (in italiano)	E. Goldberg, <i>The executive brain. Frontal lobes and the civilized mind</i> , Oxford University Press.
Testi adottati (in inglese)	E. Goldberg, <i>The executive brain. Frontal lobes and the civilized mind</i> , Oxford University Press.
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

Il Docente
Prof. Marco Mazzone