



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Rosaria Sardo
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Didattica delle lingue moderne
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Didactics of Modern Languages
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/02
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Lingue e letterature comparate
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso mira a fornire gli strumenti teorici per comprendere i processi di acquisizione e di apprendimento delle lingue straniere, con uno sguardo alla tipologia linguistica. Obiettivo finale del corso è quello di guidare gli studenti verso la costruzione di percorsi glottodidattici efficaci.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to provide students with advanced theories and tools to understand language acquisition and language learning processes, with a particular focus on linguistic typology. It also offers skills and strategies to teach modern languages effectively.
Programmi del corso (in italiano)	CONOSCENZE: processi di acquisizione e di apprendimento delle lingue straniere; modelli teorici e metodologie glottodidattiche; didattica dell'italiano come L2 e LS. COMPETENZE: scegliere metodi e strumenti glottodidattici in relazione all'apprendente e al contesto; costruire un syllabo in relazione all'apprendente e al contesto; usare le tecnologie didattiche per l'insegnamento delle lingue.
Programmi del corso (in inglese)	CONTENTS: Language acquisition and Language learning processes: Theories and methodologies. Teaching methods and new technologies. Foreign languages and Second Language. COMPETENCES: evaluating and choosing methods and tools to teach foreign languages according to learners and context. Organizing a learner and context - oriented syllabus. Using new language teaching technologies.
Testi adottati (in italiano)	BETTONI C., <i>Imparare un'altra lingua</i> , Roma/Bari, Laterza, 2001 (pp. 3-229). CAON F.- SERRAGIOTTO G. (a cura di), <i>Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse Sperimentazioni</i> , Torino, UTET, 2012 (pp. 270). SERRAGIOTTO G., <i>Dalle microlingue disciplinari al CLIL</i> , Torino, UTET, 2014 (pp. 184).

	SORAVIA G., <i>Le lingue del mondo</i> , Bologna, Il Mulino, 2014 (pp. 230).
Testi adottati (in inglese)	BETTONI C., <i>Imparare un'altra lingua</i> , Roma/Bari, Laterza, 2001 (pp. 3-229). CAON F.- SERRAGIOTTO G. (a cura di), <i>Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse Sperimentazioni</i> , Torino, UTET, 2012 (pp. 270). SERRAGIOTTO G., <i>Dalle microlingue disciplinari al CLIL</i> , Torino, UTET, 2014 (pp. 184). SORAVIA G., <i>Le lingue del mondo</i> , Bologna, Il Mulino, 2014 (pp. 230).
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale. Valutazione progetto didattico. Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

La Docente
Prof.ssa Rosaria Sardo