



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Rossana Barcellona
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Cristianesimo e culture del Mediterraneo
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Early Christianity and Mediterranean Cultures
Settore scientifico disciplinare	M-STO/07
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Lingue per la cooperazione internazionale (LM 38)
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	II anno
Periodo didattico (semestre)	II semestre
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Acquisizione degli strumenti di base per la comprensione dei fenomeni religiosi, con particolare attenzione al metodo storico-comparativo. Conoscenza del primo cristianesimo e del percorso storico 'dalle chiese alla chiesa' (I-IV sec.).
Obiettivi del corso (in inglese)	Learning about the main tools to understand religious phenomena with particular focus on the historical-comparative methodology. Acquiring knowledge about early Christianity and the historical evolution "from more churches to one Church" (I-IV).
Programmi del corso (in italiano)	<p>1. Primo cristianesimo Problematiche relative a metodo e statuto della disciplina. Elementi per una periodizzazione del cristianesimo delle origini.</p> <p>2. Questioni di storiografia contemporanea Approfondimenti sulla storiografia contemporanea: la questione del 'Gesù storico', in Italia e all'estero.</p> <p>3. Origini cristiane dell'Europa? Riflessioni sul tema: 'l'Europa tra laicità e libertà religiosa'.</p>
Programmi del corso (in inglese)	<p>1. Early Christianity Issues pertaining to the history of religions and methodology. The problem of periodisation of Christianity from its origin.</p> <p>2. Issues of Contemporary Historiography In-depth analysis of contemporary historiography: the quest for the "historical Jesus" in Italy and abroad.</p> <p>3. Europe's Christian Origins? The issue of "Europe between laity and religious freedom".</p>

<p>Testi adottati (in italiano)</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Jossa, <i>Il cristianesimo antico: Dalle origini al concilio di Nicea</i>, Roma, Carocci, 2006 (ed. orig. 1997) [Libro consigliato]. - E. Prinzivalli, <i>Questioni di Storia del cristianesimo antico (I-IV sec.)</i>, Roma, ED. Nuova Cultura, 2010. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Gianotto-E. Norelli-M-Pesce, <i>L'enigma Gesù. Fonti e metodi della ricerca storica</i>, a cura di E. Prinzivalli, Carocci 2008. - A. Destro-M. Pesce, <i>Il racconto e la scrittura. Introduzione alla lettura dei Vangeli</i>, Roma, Carocci 2014. <p>3.</p> <p>Gli studenti integreranno il programma con uno dei seguenti libri (i non frequentanti con due):</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. Facchi, <i>I diritti nell'Europa multiculturale</i>, Roma-Bari, Laterza 2001. - S. Ferrari, <i>Lo spirito dei diritti religiosi. Ebraismo, cristianesimo e islam a confronto</i>, Bologna, Il Mulino 2002. - G. Dianin (a cura di), <i>L'Europa e le religioni. Identità religiose e progetto di Costituzione europea</i>, Padova, Edizione Messaggero 2003. - P. Cavana, <i>I segni della discordia. Laicità e simboli religiosi in Francia</i>, Torino 2004. - E. Genre, F. Payer, <i>L'Unione Europea e la sfida delle religioni. Verso una nuova presenza della religione nella scuola</i>, Torino, Claudiana, 2005. - S. Ferrari (a cura di), <i>Islam ed Europa. I simboli religiosi nei diritti del vecchio continente</i>, Roma, Carocci 2006. - G. Filoramo, <i>La Chiesa e le sfide della modernità</i>, Roma-Bari, Laterza 2007. - R. Mazzola (a cura di), <i>Diritto e religione in Europa. Rapporto sulla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo in materia di libertà religiosa</i>, Bologna, Il Mulino 2012.
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Jossa, <i>Il cristianesimo antico: Dalle origini al concilio di Nicea</i>, Roma, Carocci, 2006 (ed. orig. 1997) [Recommended book]. - E. Prinzivalli, <i>Questioni di Storia del cristianesimo antico (I-IV sec.)</i>, Roma, ED. Nuova Cultura, 2010. <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Gianotto-E. Norelli-M-Pesce, <i>L'enigma Gesù. Fonti e metodi della ricerca storica</i>, a cura di E. Prinzivalli, Carocci 2008. - A. Destro-M. Pesce, <i>Il racconto e la scrittura. Introduzione alla lettura dei Vangeli</i>, Roma, Carocci 2014. <p>3.</p> <p>Students will have to integrate the program with one of the following books (students not attending courses will have to integrate with two books):</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. Facchi, <i>I diritti nell'Europa multiculturale</i>, Roma-Bari, Laterza 2001. - S. Ferrari, <i>Lo spirito dei diritti religiosi. Ebraismo, cristianesimo e islam a confronto</i>, Bologna, Il Mulino 2002. - G. Dianin (a cura di), <i>L'Europa e le religioni. Identità religiose e progetto di Costituzione europea</i>, Padova, Edizione Messaggero 2003. - P. Cavana, <i>I segni della discordia. Laicità e simboli religiosi in Francia</i>,

	<p>Torino 2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> - E. Genre, F. Payer, <i>L'Unione Europea e la sfida delle religioni. Verso una nuova presenza della religione nella scuola</i>, Torino, Claudiana, 2005. - S. Ferrari (a cura di), <i>Islam ed Europa. I simboli religiosi nei diritti del vecchio continente</i>, Roma, Carocci 2006. - G. Filoramo, <i>La Chiesa e le sfide della modernità</i>, Roma-Bari, Laterza 2007. - R. Mazzola (a cura di), <i>Diritto e religione in Europa. Rapporto sulla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo in materia di libertà religiosa</i>, Bologna, Il Mulino 2012.
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>Prova orale Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

La Docente
Prof.ssa Rossana Barcellona