



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Alessandro Lutri
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Antropologia cognitiva
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	Cognitive anthropology
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-DEA/01
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea Magistrale in Lingue per la cooperazione internazionale (LM 38)
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	II anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	II semestre
<b>Totale crediti: CFU</b>	6
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	<p>Gli obiettivi del corso sono rivolti a: un confronto su una nuova prospettiva <b>problematizzante</b> la <b>socialità</b> e <b>relazionalità</b> umana (la natura umana), a partire dall'idea che la conoscenza antropologica (culturale e sociale) è, in quanto studio delle interazioni tra gli individui e della coscienza di esse, uno "studio con", aperto sia alle evidenze proposte dalle ricerche sperimentali sulle <b>condizioni</b> e <b>possibilità</b> che rendono possibile l'emergere delle <b>molteplici</b> e <b>mutevoli</b> configurazioni contemporanee assunte dalla socialità (relazioni sociali) e relazionalità col mondo (conoscenze simboliche); sia alle <b>concezioni</b> che <b>altre</b> società e culture propongono della socialità e relazionalità (messe <b>a confronto</b> con quelle proposte storicamente dalla società e cultura "occidentale").</p> <p><b>Promuovere</b> nello studente: 1) la padronanza della terminologia proposta nella disciplina; 2) la capacità di discutere in modo argomentato le tematiche esposte nel corso; 3) l'acquisizione di un'attitudine critica funzionale a una rielaborazione personale dei contenuti presentati.</p>
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The general aims of course are questioning the human sociality and relationality (human nature) from anthropological statement, as "a study with" of forms and conceptualization which "other" societies and cultures propose about sociality and relationality (in confront with those propose by west society and culture); and, by anti-foundationalist perspective, with experimental evidences about conditions and possibilities of sociality and relationality, in their several and changeable social and cultural forms.
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	<p><b>Fondamenti:</b> introduzione alla conoscenza antropologica in quanto studio della <b>socialità</b> tra gli individui e della <b>relazionalità</b> con il mondo (la natura umana), nelle sue molteplici e mutevoli configurazioni storiche (le forme di vita).</p> <p><b>Approfondimenti:</b> le relazioni natura/società; la costruzione culturale e</p>

	<p>sociale della natura (e delle società); i conflitti ambientali come prodotto di rappresentazioni e inter-azioni contrapposte della e con la natura.</p>
<p><b>Programmi del corso (in inglese)</b></p>	<p>Core arguments: handbook to anthropological knowledge, as study of sociality and relationality (human nature), through several and changeable social and cultural forms (forms of life).</p> <p>Focus: the relationship nature/society; the cultural and social construction of nature (and society); the environmental conflicts as product of representations and inter-actions of and with the nature</p>
<p><b>Testi adottati (in italiano)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutri, A., 2013, <i>Forme di vita e natura umana. Una mappa per il sapere antropologico</i>, Roma, Carocci (Gli studenti che avessero sostenuto il corso di Antropologia culturale, possono sostituire questo testo con Piasere, L., 2012, <i>L'etnografo imperfetto. Cognizione e interpretazione nella conoscenza etnografica</i>, Bari, Laterza);</li> <li>- Descola, P., 2014, <i>Oltre natura e cultura</i>, SEID editore, Firenze (cap. 1-6, pp. 1-161; cap. 11, pp. 255-285; cap. 13-14, pp. 311-361);</li> <li>- Brosius, P., 1999, "Anthropological Engagements with Environmentalism", in <i>Current Anthropology</i>, vol. 40, n. 3, pp. 277-287;</li> <li>- Rival, L., 2014, "Encountering nature through fieldwork: expert knowledge, modes of reasoning, and local creativity", in <i>Journal of Royal Anthropological Institute</i>, vol. 20, pp. 218-236.</li> </ul> <p>(articoli disponibili online sul portale Studium - nella cartella documenti dell'insegnamento di Antropologia cognitiva)</p>
<p><b>Testi adottati (in inglese)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutri, A., 2013, <i>Forme di vita e natura umana. Una mappa per il sapere antropologico</i>, Roma, Carocci;</li> <li>- Descola, P., 2014, <i>Oltre natura e cultura</i>, SEID editore, Firenze (cap. 1-6, pp. 1-161; cap. 11, pp. 255-285; cap. 13-14, pp. 311-361).</li> </ul> <p>Articles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brosius, P., 1999, "Anthropological Engagements with Environmentalism", in <i>Current Anthropology</i>, vol. 40, n. 3, pp. 277-287;</li> <li>- Rival, L., 2014, "Encountering nature through fieldwork: expert knowledge, modes of reasoning, and local creativity", in <i>Journal of Royal Anthropological Institute</i>, vol. 20, pp. 218-236.</li> </ul>
<p><b>Modalità di erogazione della prova</b></p>	<p>Tradizionale</p>
<p><b>Frequenza</b></p>	<p>Facoltativa</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>Prova orale</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

Il Docente  
Prof. Alessandro Lutri