

Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2021-22

Titolo	Insegnare con le storie. Ecologia e didattica della lettura
Numero di ore	18
Docente proponente	Prof. Andrea Manganaro
Nome docente/i incaricato/i	Maria Antonietta Ferraloro
Contatti docente incaricato (e mail e cellulare)	ficarra.me@gmail.com ;
Breve profilo docente	<p>Titoli: Laurea in Materie Letterarie , Unime Dottore in Storia della Cultura (XXV ciclo), Unict Cultore della Materia, Unict</p> <p>Esperienza didattica:</p> <p>-Docente TFA Laboratorio di Didattica della letteratura italiana, Disum Catania (2015); -Formatrice Docenti di Lettere, corsi di Didattica della letteratura italiana (2016; 2018; 2019) -Docente Laboratorio “La Letteratura e i luoghi”, Disum Catania (2017; 2019; 2020) - Docente Laboratorio “Insegnare con le storie. Didattica ed ecologia della lettura”, Disum, Catania (2021) - Docente Laboratorio “Insegnare con le Storie: le potenzialità educative della letteratura” Santa Croce di Marigliano, Molise Formazione su Misura, (ottobre 2021)</p> <p>Pubblicazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tomasi di Lampedusa e i luoghi del Gattopardo</i>, Pacini Pisa, 2014 • <i>L’Opera-orologio. Saggi sul Gattopardo</i>, Pacini Pisa, 2017 • <i>Itinerari siciliani</i>, Historica, Roma, 2017 • <i>Il Gattopardo raccontato a mia figlia</i>, La Nuova Frontiera Junior, Roma, 2017 • B.Cristalli, M.A.Ferraloro, <i>Quaderno operativo. Indicazioni e schede didattiche per il passaggio di grado da SS1 a SS2</i>, per il Corso “Insegnare con le Storie”, Formazione su Misura, 2021

	<p>Collaborazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focus Scuola • Rizzoli Education • Formazione su Misura (Mondadori Education e Rizzoli Education)
Descrizione dell'attività seminariale	12 ore di didattica frontale 6 ore attività laboratoriali
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla possibilità di trasformare i processi sottesi alla lettura in obiettivi didattici • Focalizzare strategie e tecniche finalizzate ad una lettura profonda ed esperta • Progettare attività didattiche finalizzate allo sviluppo di specifici processi cognitivi e tecniche di lettura
Requisiti minimi per accedere al seminario	Nessun requisito particolare
Data inizio prenotazioni	22 dicembre 2021
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	26 gennaio 2022 ore 10.30 – 12.30 2, 9, 16, 22 febbraio 2022 ore 10.30.12.30 24 febbraio 2022 ore 13 – 16
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	Aula virtuale; oppure, ove fosse possibile, presso Aula attrezzata in Dipartimento
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...)	Prova finale orale e testi creativi
Giudizio finale	(Idoneo/Non idoneo)
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	L'accreditamento presso il DISUM prevede il rilascio di un attestato formale su carta intestata recante il titolo del Laboratorio, data, numero di ore svolte, timbro e firma del curatore, nonché nome, cognome e data di nascita di ciascun partecipante che abbia conseguito l'idoneità