

SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE – 3^a edizione
per le studentesse e gli studenti del corso di laurea magistrale in
Lingue e Letterature Comparate (LM37), a.a. 2025-2026

**“INSEGNARE L'ITALIANO NEL MONDO: METODOLOGIE,
CONTESTI E PROSPETTIVE PER L'ITALIANO L2/LS”**

Il Seminario prevede 8 ore di osservazione delle lezioni tenute dai docenti nelle classi ITALSTRA di vari livelli (da A1 a C1), da prenotarsi in gruppi di 4 studenti per volta per ciascuna lezione del livello scelto, fino al raggiungimento del monte ore previsto.

Al termine del Seminario sarà rilasciato un attestato valido per il riconoscimento dei 3 CFU (altre attività).

Per ottenere l'attestato la studentessa/lo studente dovrà partecipare ad almeno l'80% delle attività e superare una prova finale, concordata durante il corso.

Docenti:

- Baiba Bankava** (I.C. Vespucci-Capua-Pirandello, Catania; ITALSTRA, Università di Catania)
- Beate Baumann** (Università degli Studi di Catania)
- Simone Casini** (Università degli Studi della Tuscia)
- Vincenzo Paride Catania** (ITALSTRA, Università degli Studi di Catania)
- Tiziana Emmi** (Università degli Studi di Catania)
- Cristina Gavagnin** (Università di Klagenfurt)
- Ileana Lo Re** (I.C. De Amicis, Mirabella Imbaccari; ITALSTRA, Università di Catania)
- Giulia Manfredi** (ITALSTRA, Università degli Studi di Catania)
- Daria Motta** (Università degli Studi di Catania)
- Carmen Oliva** (I.C. "F. De Roberto", Catania/Università per stranieri di Siena DITALS)
- Alice Orel** (Università di Klagenfurt)
- Milena Romano** (Università degli studi di Catania)
- Teresa Salafia** (I.C. Castel di Iudica, Catania)
- Rosaria Sardo** (Università degli Studi di Catania)
- Davide Scalia** (Università Statale Linguistica di Mosca; Un. Stat. Russa per le Sc. Um.; Istituto Italiano di Cultura di Mosca)



CALENDARIO

- ✓ **10 apr | 10:00-12:00** online sincrono - **Aula 11 ITALSTRA**
Apprendere oltre la classe: l'escape room plurilingue come strumento didattico - **C. Gavagnin, A. Orel**
– introduce: **R. Sardo**
- ✓ **17 apr | 15:00-17:00** – **Aula 11 ITALSTRA**
Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento dell'italiano L2/LX-
B. Bankava, M. G. Puglisi (tirocinante italstra)
- ✓ **22 apr | 16:00-18:00** online sincrono – **Aula 11 ITALSTRA**
Oltre il confine: insegnare italiano LS tra sfide metodologiche e certificazione - **D. Scalia**
– introduce: **I. Lo Re**
- ✓ **29 apr | 15:00-17:00** – **Aula 11 ITALSTRA**
Plurilinguismo e linguistic landscapes: una risorsa didattica per la L2 - **B. Baumann**
– introduce: **R. Sardo**
- ✓ **6 mag | 15:00-17:00** – **Aula 11 ITALSTRA**
Insegnare italiano L2 nella scuola italiana: opportunità e criticità della classe di concorso A023 - **B. Bankava, I. Lo Re**
- ✓ **12 mag | 16:00-18:00** – **Aula 11 ITALSTRA**
Dai primi passi alla comunicazione: insegnare l'italiano L2 nei livelli A1-A2 - **G. Manfredi**
- ✓ **15 mag | 15:30-17:30** – **Aula 11 ITALSTRA**
Italiano L2 e interferenze diatopiche: osservazioni empiriche e prospettive didattiche - **M. Romano**
- ✓ **22 mag | 15:00-18:00** – **Aula 11 ITALSTRA**
Il docente di italiano per stranieri: teoria e pratica - **C. Oliva, T. Salafia**
– introduce: **R. Sardo**
- ✓ **25 mag | 15:30-17:30** – **Aula 11 ITALSTRA**
La percezione linguistica nel repertorio dei bilingui: autobiografie linguistiche e letterarie - **D. Motta**
- ✓ **4 giu | 15:30-17:30** – **Aula 11 ITALSTRA**
Quando la distanza linguistica conta: insegnare l'italiano L2 ad apprendenti sinofoni - **V. P. Catania, I. Lo Re**
- ✓ **11 giu | 15:30-17:30** – **Aula 11 ITALSTRA**
La progettazione didattica nell'italiano L2: strategie e attività per i livelli B2-C1 - **V. P. Catania, I. Lo Re**
- ✓ **18 giu | 15:30-17:30** – **Aula 11 ITALSTRA**
Insegnare italiano L2 oggi: un viaggio tra Tesi Giscel, leadership e community engagement - **S. Casini**
– introducono: **R. Sardo, T. Emmi**

