

Report AAF DISUM 2020

L'emergenza Covid 19 ha profondamente condizionato modalità e funzionamento della didattica con inevitabili ripercussioni sulla gestione e sulla erogazione di tutto ciò che va sotto il nome di AAF, la cui peculiarità consiste spesso, se non sempre, in un coinvolgimento attivo e pratico di studentesse e studenti in presenza. Vari percorsi formativi (come quelli promossi dalle cattedre di Drammaturgia Antica e Archeologia) hanno inizialmente avuto difficoltà a riprogrammare attività da svolgere in modalità a distanza. In alcuni casi essi sono stati rinviati (l'attivazione è prevista nel secondo semestre dell'a.a. 2020/21), in altri casi, e perlopiù, sono stati rimodulati con esiti del tutto soddisfacenti.

Infatti, l'offerta di AAF anche durante i mesi della prima 'quarantena' si è mantenuta ricca e varia e si è registrata una ampia partecipazione di studentesse e studenti. Anche il Seminario d'Ateneo: *Tracce di mafia e antimafia*, nonostante le modifiche del calendario (l'inizio da febbraio è slittato ad aprile) e il numero massiccio di partecipanti (quasi 200), ha mantenuto il numero di iscrizioni e ha confermato e perfino incrementato il successo delle precedenti edizioni (nel 2020 si era alla settima).

In questa seconda fase di 'quarantena' le proposte si sono perfino incrementate poiché l'offerta si è intanto adeguata ai nuovi strumenti e metodi di realizzazione (basti contare il numero di proposte passate al Consiglio di Dipartimento dello scorso dicembre).

L'adesione dell'Ateneo ai corsi su piattaforma COURSERA, cui le studentesse e gli studenti DISUM hanno partecipato con grande affluenza, si è rivelata una opportunità interessante e utile, poiché si è trattato di uno strumento formativo e flessibile al tempo stesso. Vista l'abbondanza di questa offerta le Delegate per le AAF, coordinandosi sulla Piattaforma Teams con Presidenti dei corsi di Laurea (triennali e magistrali), alcuni docenti di lingua e con il docente di informatica (S. Faro), hanno opportunamente selezionato i corsi più consoni alle esigenze dei piani di studio del DISUM e messo a disposizione degli iscritti Avvisi/Guida per semplificare le scelte.

Un supporto fondamentale per fronteggiare la nuova forma di gestione (in remoto) è venuto dagli uffici, nelle persone di Daniela Cannavò (referente amministrativo dei Seminari Didattici DISUM) e Enzo Ierna (consulente -non solo tecnico- per docenti, studentesse e studenti): entrambi sono stati fondamentali 'punti' di snodo per lo smaltimento delle pratiche oltre che nell'elaborazione di strategie per migliorare l'efficienza del sistema.

In questi mesi, anche su sollecitazione della nuova situazione dettata dalla pandemia, si è registrata in modo più urgente la necessità di coordinare meglio AAF e indirizzi dei singoli corsi, oltre che di snellire e semplificare il sistema di convalida e, dunque, di gestione delle pratiche. Così dopo diversi incontri informali si è tenuta, a questo proposito, una riunione in data 6 luglio, in sede e in presenza, con la partecipazione -di Direttore, Vice-Direttore, Delegata alla didattica, oltre che delle due Delegate AAF. Si sono così definite alcune linee di azione, poi giunte a delibera al Consiglio di DPT del 22 luglio:

- Anticipazione delle date di consegna delle proposte di Seminari Didattici da parte dei docenti per potere sottoporre le stesse con maggiore margine di tempo al vaglio dei singoli Corsi di Laurea (triennale e biennale).
- Ampliamento della Commissione che viene integrata con nuovi inserimenti.
- Rimodulazione dei compiti con affidamento separato e specifico delle registrazioni di lingua inglese, abilità informatiche, corsi zero di latino, corsi di italiano ad altrettanti docenti.

- Avvio delle procedure per ‘dematerializzare’ la raccolta delle pratiche, con la collaborazione di Enzo Ierna e gli Uffici Informatici, onde potere procedere alla gestione e all’archiviazione delle istanze in modo più efficace.

Tale complessiva riorganizzazione consente di prestare maggiore attenzione alle finalità delle AAF e di procedere a un migliore coordinamento sulla base delle esigenze formative dei Corsi di Laurea (triennale e biennale).

Al centro di un serie di incontri, tenuti a cadenza bimestrale tramite piattaforma Teams, sono state le riflessioni su modalità e formato della ‘maschera’ per la ‘dematerializzazione’ delle pratiche, già programmata. Quest’ultima, approntata da Enzo Ierna (con l’ausilio degli Uffici informatici di Ateneo) è stata dallo stesso presentata durante l’ultima riunione (giovedì 14 gennaio) a tutta la Commissione, che ne ha condiviso la funzionalità e contribuito a migliorare alcuni aspetti. Il varo, in forma ridotta, cioè per un campione significativo di codici selezionati, è previsto per la sessione di aprile (riservata e quindi meno affollata).

L’obiettivo della Commissione è quello di arrivare, nel mese di giugno, all’attivazione, per tutti gli studenti del Dipartimento di Scienze Umanistiche, di questo sistema di raccolta e gestione informatizzata, atta a semplificare e sveltire anche le operazioni di registrazione.

Catania, 20 gennaio 2021

La Delegata AAF

Prof.ssa Rossana Barcellona