



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Rossana Barcellona (titolare) e Arianna Rotondo
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Storia del cristianesimo antico
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-STO/07
<b>Corso di Studio in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea in Lettere: L 10
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	semestrale - I semestre
<b>Totale crediti: CFU</b>	6 cfu
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 6
<b>Prerequisiti richiesti (in italiano)</b>	Conoscenze storiche di base.
<b>Obiettivi formativi (in italiano)</b>	<p>Il corso mira a fornire:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) una conoscenza di questioni e problemi avanzati della disciplina sul piano storico (periodizzazione) e storiografico (metodi).</li> <li>2) gli strumenti necessari per applicare metodologie proprie dell'ambito disciplinare, per argomentare con competenza sui temi e i problemi trattati.</li> <li>3) stimoli adeguati a costruire un'autonomia di giudizio, capacità di analisi critica, sintesi di idee nuove, da usare come possibili chiavi di lettura per affrontare casi di studio su fenomeni del cristianesimo antico.</li> <li>4) un metodo per interpretare i dati acquisiti, esercitare la capacità di elaborare eventuali tesi e comunicare con linguaggio tecnico e con competenza i contenuti della disciplina.</li> <li>5) indicazioni per acquisire in autonomia conoscenze specialistiche, usando gli strumenti di ricerca e di lavoro forniti durante il corso.</li> </ol>
<b>Learning Objectives (in inglese)</b>	<p>The course aims to provide:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) a knowledge of advanced issues and problems of the discipline on the historical (periodization) and historiographical (methods) level.</li> <li>2) the necessary tools to apply methodologies proper to the discipline, to argue competently on the topics and questions dealt with.</li> </ol>

	<p>3) tools for building independent judgement, capacity for critical analysis, synthesis of new ideas, to be used as possible keys to tackle case studies on phenomena of early Christianity.</p> <p>4) a method for interpreting acquired data, exercising the ability to elaborate possible theses and communicate with technical language and competence the contents of the discipline.</p> <p>5) indications for acquiring specialist knowledge independently, using the research and working tools provided during the course.</p>
<p><b>Modalità di svolgimento dell'insegnamento (in italiano)</b></p>	<p>Il corso sarà principalmente basato su lezioni frontali, dando spazio a momenti di discussione e dibattito animati dagli studenti. Le lezioni frontali saranno integrate dalla proiezione di slides e dal ricorso ad altri strumenti utili a migliorare la comprensione degli argomenti proposti. I materiali usati a lezione (power point, fonti, saggi) saranno resi disponibili sulla piattaforma STUDIUM.</p>
<p><b>Course Structure (in inglese)</b></p>	<p>The course will be mainly based on lectures, giving space to moments of discussion and debate animated by students. The lectures will be integrated by slides and other useful tools to improve the understanding of the proposed topics.</p> <p>The materials used (powerpoints, papers, sources) will be made available on the STUDIUM.</p>
<p><b>Contenuti del corso (in italiano)</b></p>	<p>Introduzione alla storia del cristianesimo antico con particolare attenzione ai seguenti temi: Gesù di Nazaret - Cristianesimo/cristianesimi – La formazione del Canone e delle sacre Scritture – Pagani e cristiani – Imperatori cristiani. Vangeli canonici e vangeli apocrifi.</p>
<p><b>Detailed Course Content (in inglese)</b></p>	<p>Introduction to the History of the Early Christianity with particular attention to the following topics: Jesus of Nazareth – Christianity /Christianities - The Canon and the Sacred Scriptures - Pagans and Christians - Christian Emperors. Canonical gospels and apocryphal gospels.</p>
<p><b>Testi di riferimento (in italiano)</b></p>	<p><b>Modulo A (3 CFU):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)</i>, a cura di E. Prinziavalli, Carocci, Roma 2015: capp. 1-2-3-4 (pp. 15-158) - 6-7-8 (pp. 185-280).</li> </ul> <p><b>Modulo B (3 CFU):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Gianotto, <i>I Vangeli apocrifi. Un'altra immagine di Gesù</i>, il Mulino, Bologna 2009, 129 pp.</li> <li>• Giannarelli E., <i>Vangeli Apocrifi. Testi letterari, devozionali e non solo: i Vangeli dell'infanzia</i>, in A. Lenzuni (a cura), <i>Apocrifi del Nuovo Testamento</i>, Edizioni Dehoniane, Bologna 2004, pp. 29-63.</li> <li>• R. Barcellona, <i>Nascite, infanzie e altri miracoli. Letture apocrife tra Oriente e Occidente</i>, Rubbettino 2023, pp. 1-144.</li> </ul> <p>Si ricorda che, ai sensi dell'art. 171 della legge 22 aprile 1941, n. 633 e successive disposizioni, fotocopiare libri in commercio, in misura superiore al 15% del volume o del fascicolo di rivista, è reato penale. Per ulteriori informazioni sui vincoli e sulle sanzioni all'uso illecito di fotocopie, è possibile consultare le Linee guida sulla gestione dei diritti d'autore nelle università (a cura della Associazione Italiana per i Diritti di Riproduzione delle opere dell'ingegno - AIDRO).</p>

<p><b>Textbook Information (in inglese)</b></p>	<p>I testi di riferimento possono essere consultati in Biblioteca.</p> <p><b>Module A (3 ECTS):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)</i>, a cura di E. Prinzivalli, Carocci, Roma 2015: capp. 1-2-3-4 (pp. 15-158) - 6-7-8 (pp. 185-280).</li> </ul> <p><b>Module B (3 ECTS):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Gianotto, <i>I Vangeli apocrifi. Un'altra immagine di Gesù</i>, il Mulino, Bologna 2009, 129 pp.</li> <li>• Giannarelli E., <i>Vangeli Apocrifi. Testi letterari, devozionali e non solo: i Vangeli dell'infanzia</i>, in A. Lenzuni (a cura), <i>Apocrifi del Nuovo Testamento</i>, Edizioni dhoniane, Bologna 2004, pp. 29-63.</li> <li>• R. Barcellona, <i>Nascite, infanzie e altri miracoli. Letture apocrife tra Oriente e Occidente</i>. Armarium 19, Rubbettino 2023, pp. 1-144.</li> </ul> <p>Please remember that in compliance with art 171 L22.04.1941, n. 633 and its amendments, it is illegal to copy entire books or journals, only 15% of their content can be copied.</p> <p>For further information on sanctions and regulations concerning photocopying please refer to the regulations on copyright (Linee Guida sulla Gestione dei Diritti d'Autore) provided by AIDRO - Associazione Italiana per i Diritti di Riproduzione delle opere dell'ingegno (the Italian Association on Copyright).</p> <p>All the books listed in the programs can be consulted in the Library.</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p><b>Prova in itinere:</b> questionario scritto o, sulla base del numero degli studenti, attività seminariale sui temi del <b>modulo A (aperta a frequentanti e non dell'anno in corso)</b>. La correzione sarà sottoposta a discussione e gli esiti saranno resi noti durante l'orario delle lezioni o del ricevimento. Il voto sarà espresso in trentesimi e resterà valido per un anno solare. La prova in itinere è uno strumento di verifica del grado di apprendimento raggiunto ma soprattutto dell'efficacia del metodo di studio adottato. Per questo le prove in itinere saranno considerate nella definizione del voto finale a discrezione degli studenti.</p> <p><b>Prova finale orale sul modulo B</b> (sui moduli A e B per chi non abbia svolto la prova in itinere).</p> <p>Per il giudizio finale sull'esame si terrà conto della prova in itinere (in accordo con lo studente) in modo proporzionale, ma non rigorosamente matematico. Nella valutazione della prova orale saranno prese in considerazione, oltre la conoscenza dei contenuti fondamentali, anche la padronanza delle questioni storiografiche, la proprietà lessicale e la capacità critica e argomentativa.</p> <p>X Prova scritta X Prova orale</p>
<p><b>Esempi di domande e/o esercizi frequenti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesù di Nazareth fra racconto e memoria.</li> <li>- La formazione del Canone.</li> <li>- Le eresie del II secolo.</li> <li>- La questione ariana.</li> <li>- Le persecuzioni di Decio e Valeriano.</li> </ul>

**Anno Accademico 2023-2024**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- La figura di Costantino.</li><li>- Le fonti per la storia del cristianesimo antico.</li><li>- Il concetto di apocrifo.</li><li>- Il <i>Protovangelo di Giacomo</i>.</li><li>- La natività nei Vangeli dell'infanzia (canonici e apocrifi)</li><li>- Il primo miracolo di Gesù bambino tra Oriente e Occidente.</li></ul>
--	--

Le docenti

Rossana Barcellona e Arianna Rotondo