

SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE – 3<sup>a</sup> edizione

per le studentesse e gli studenti del corso di laurea magistrale in  
Lingue e Letterature Comparate (LM37), a.a. 2025-2026

## “INSEGNARE L'ITALIANO NEL MONDO: METODOLOGIE, CONTESTI E PROSPETTIVE PER L'ITALIANO L2/LS”

Il Seminario prevede 8 ore di osservazione delle lezioni tenute dai docenti nelle classi ITALSTRA di vari livelli (da A1 a C1), da prenotarsi in gruppi di 4 studenti per volta per ciascuna lezione del livello scelto, fino al raggiungimento del monte ore previsto.

Al termine del Seminario sarà rilasciato un attestato valido per il riconoscimento dei 3 CFU (altre attività).

Per ottenere l'attestato la studentessa/lo studente dovrà partecipare ad almeno l'80% delle attività e superare una prova finale, concordata durante il corso.

#### Docenti:

**Baiba Bankava** (I.C. Vespucci-Capua-Pirandello, Catania; ITALSTRA, Università di Catania)

**Beate Baumann** (Università degli Studi di Catania)

**Simone Casini** (Università degli Studi della Tuscia)

**Vincenzo Paride Catania** (ITALSTRA, Università degli Studi di Catania)

**Tiziana Emmi** (Università degli Studi di Catania)

**Cristina Gavagnin** (Università di Klagenfurt)

**Ileana Lo Re** (I.C. De Amicis, Mirabella Imbaccari; ITALSTRA, Università di Catania)

**Giulia Manfredi** (ITALSTRA, Università degli Studi di Catania)

**Daria Motta** (Università degli Studi di Catania)

**Carmen Oliva** (I.C. "F. De Roberto", Catania/Università per stranieri di Siena DITALS)

**Alice Orel** (Università di Klagenfurt)

**Milena Romano** (Università degli studi di Catania)

**Teresa Salafia** (I.C. Castel di Iudica, Catania)

**Rosaria Sardo** (Università degli Studi di Catania)

**Davide Scalia** (Università Statale Linguistica di Mosca; Un. Stat. Russa per le Sc. Um.; Istituto Italiano di Cultura di Mosca)

### CALENDARIO

- ✓ **10 apr | 10:00-12:00** online sincrono - Aula 11 ITALSTRA  
Apprendere oltre la classe: l'escape room plurilingue come strumento didattico - **C. Gavagnin, A. Orel**  
– introduce: **R. Sardo**
- ✓ **17 apr | 15:00-17:00** – Aula 11 ITALSTRA  
Il ruolo delle emozioni nell'apprendimento dell'italiano L2/LX-  
**B. Bankava, M. G. Puglisi** (tirocinante italstra)
- ✓ **22 apr | 16:00-18:00** online sincrono – Aula 11 ITALSTRA  
Oltre il confine: insegnare italiano LS tra sfide metodologiche e certificazione - **D. Scalia**  
– introduce: **I. Lo Re**
- ✓ **30 apr | 15:00-17:00** – Aula 11 ITALSTRA  
Plurilinguismo e linguistic landscapes: una risorsa didattica per la L2 - **B. Baumann**  
– introduce: **R. Sardo**
- ✓ **6 mag | 15:00-17:00** – Aula 11 ITALSTRA  
Insegnare italiano L2 nella scuola italiana: opportunità e criticità della classe di concorso A023 - **B. Bankava, I. Lo Re**
- ✓ **12 mag | 16:00-18:00** – Aula 11 ITALSTRA  
Dai primi passi alla comunicazione: insegnare l'italiano L2 nei livelli A1-A2 - **G. Manfredi**



- ✓ **15 mag | 15:30-17:30** – Aula 11 ITALSTRA  
Italiano L2 e interferenze diatopiche: osservazioni empiriche e prospettive didattiche - **M. Romano**
- ✓ **22 mag | 15:00-18:00** – Aula 11 ITALSTRA  
Il docente di italiano per stranieri: teoria e pratica **C. Oliva, T. Salafia**  
– introduce: **R. Sardo**
- ✓ **25 mag | 15:30-17:30** – Aula 11 ITALSTRA  
La percezione linguistica nel repertorio dei bilingui: autobiografie linguistiche e letterarie - **D. Motta**
- ✓ **4 giu | 15:30-17:30** – Aula 11 ITALSTRA  
Quando la distanza linguistica conta: insegnare l'italiano L2 ad apprendenti sinofoni - **V. P. Catania, I. Lo Re**
- ✓ **11 giu | 15:30-17:30** – Aula 11 ITALSTRA  
La progettazione didattica nell'italiano L2: strategie e attività per i livelli B2-C1 - **V. P. Catania, I. Lo Re**
- ✓ **18 giu | 15:30-17:30** – Aula 11 ITALSTRA  
Insegnare italiano L2 oggi: un viaggio tra Tesi Giscel, leadership e community engagement - **S. Casini**  
– introducono: **R. Sardo, T. Emmi**