



Università di Foggia



UniSco



Università di Foggia



UniSco



Azioni integrate Scuola - Università
Didattica per l'Orientamento e la Formazione

Comitato scientifico:
Antonio Rosario Daniele
Francesco Saverio Minervini

Comitato organizzativo:
Rosalba Aulisa, Sara Musto, Pierluigi Tibollo



25-26-27 marzo 2026



Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, Via Arpi 176

25 marzo	Anita Palumbo (Liceo “Albert Einstein” di Cerignola) - Antonella Catone (Università di Foggia) <i>Wortbildung und Kollokationen im DaF-Unterricht (workshop con classi del liceo “Albert Einstein” di Cerignola)</i>	27 marzo
ore 15.00		ore 9.30
Saluti istituzionali Lorenzo Lo Muzio, Magnifico Rettore Donatella Curtotti, Prorettrice vicaria Barbara De Serio, Direttrice del Dipartimento di Studi Umanistici Daniela Dato, Delegata di Ateneo all'orientamento Alessandra Altamura - Rossella Palmieri, Delegate all'orientamento DISTUM	Vincenzo Longo (Liceo “Albert Einstein” di Cerignola) <i>From readers to scholars: literary CLIL e orientamento alla ricerca umanistica</i>	Presiede Rossella Palmieri (Università di Foggia)
Introduzione ai lavori Francesco Saverio Minervini (Università di Foggia) Referente POT SUL-Scuola e università per Lettere	Carmen Ciancia (Università di Foggia) <i>It's not just greek to me: teaching english idioms (workshop con alunni del Liceo Poerio di Foggia Scienze umane, indirizzo economico sociale)</i>	Andrea Manganaro (Università di Catania) <i>La letteratura italiana in classe: i compiti imprescindibili del docente</i>
Presiede Sebastiano Valerio (Università di Foggia)	Annamaria Antonacci (Istituto comprensivo Don Milani-D'Assisi di Modugno (Bari); tutor POT UniSco di spagnolo) - Alessia Minischetti (ITES “A. Fraccacreta” di San Severo) <i>Mi brújula ELE: propuestas para acercarse al mundo ELE</i>	Giuseppe Bonifacino (Università di Bari “Aldo Moro”) <i>Gadda e La cognizione del dolore: ipotesi per un percorso tematico</i>
Silvia Tatti (“Sapienza” Università di Roma) <i>I percorsi formazione insegnanti: un primo provvisorio bilancio</i>	Gabriella Moscarella (ITET “Dante Alighieri” di Cerignola) <i>Vers le DELF en classe de français langue étrangère</i>	Chiara Marasco (MOD scuola Calabria) <i>Due vite parallele oltre i confini della pagina. James Joyce e Italo Svevo tra carteggio, ricezione critica e mediazione culturale</i>
PAUSA CAFFÈ	PAUSA PRANZO	Rossella De Cosmo (IIS “Giuseppe Pavoncelli” di Cerignola) <i>Insegnare lingua e letteratura italiana nei percorsi professionali: senso, metodo e pratiche per una didattica possibile</i>
Antonio Brusa (Università di Bari “Aldo Moro”) <i>La formazione dei docenti di storia nel XXI secolo: cosa sapere e che cosa saper fare</i>	ore 15.00	PAUSA CAFFÈ
Simone Giusti (Università di Siena) <i>Diritto all'orientamento. Formazione insegnanti e ricerca didattica al servizio degli studenti</i>	Presiede Anna Riccio (Università di Foggia)	Presiede Grazia Maria Masselli (Università di Foggia)
26 marzo	Daniela Dato (Università di Foggia) <i>Orientare con e attraverso le discipline</i>	Tiziana Ragno (Università di Foggia) <i>Morto che parla: il latino nella scuola di oggi</i>
ore 9.30	Giuseppe Annacontini (Università di Foggia) <i>Competenze per insegnare</i>	Tiziana Drago (Università di Bari “Aldo Moro”) <i>I classici a(l) fronte della contemporaneità: appunti per una didattica indocile delle letterature classiche</i>
Introduzione ai lavori Antonio Rosario Daniele (Università di Foggia) Referente UniSco	Antonella Cioce (Liceo Statale “G. Bianchi Dottula” di Bari) <i>Orientarsi nell'orientamento... con quale bussola e in quale direzione</i>	Valeria Mazzeo (Liceo linguistico “Poerio” di Foggia) <i>Orientare con i classici: la letteratura latina come strumento di consapevolezza e scelta</i>
Presiede Angela di Benedetto (Università di Foggia)	Severo Cardone (Università di Foggia) <i>Strumenti narrativi per l'orientamento formativo e la futures literacy</i>	
Francesco Pigozzo (eCampus University) <i>Un retour au texte: ragioni e metodi per una didattica della letteratura come pratica ermeneutica</i>	Cristina Romano (Università di Foggia) <i>L'apprendimento è un viaggio. Orientare con la didattica per stazioni</i>	