

**Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2023-24**

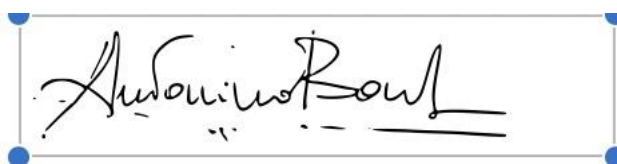
|  |   |
|--|---|
| Titolo   | <b>Esercizi di democrazia: laboratorio di lettura partecipata su valori, potere, educazione.</b>  |
| Numero di ore                                    | 18  |
| Docente proponente                               | <b>Antonino Bondi</b>   |
| Nome docente/i incaricato/i                      | <b>Antonino Bondi, Emanuela Campisi, Marco Mazzone</b>  |
| Contatti docente incaricato (e mail e cellulare) | <a href="mailto:antonino.bondi@unict.it">antonino.bondi@unict.it</a>  |
| Breve profilo docente                            |   |
| Descrizione dell'attività seminariale            | <p><b>Si leggeranno testi di autori classici e contemporanei (di tradizione prevalentemente filosofica) che analizzino le relazioni tra due o più delle seguenti nozioni: democrazia, valori, potere, educazione.</b></p> <p><b>I brevi testi proposti saranno resi disponibili dai docenti prima dell'inizio delle attività, e dovranno essere letti individualmente prima degli incontri. Durante il seminario, i docenti coordineranno una breve presentazione dei testi, e una loro successiva discussione guidata, che coinvolga tutti i partecipanti.</b></p>   |
| Obiettivi formativi                              | <p><b>Gli obiettivi essenziali del seminario sono innanzitutto metodologici, prima ancora che relativi ai contenuti.</b></p> <p><b>L'obiettivo primario è sperimentare come la lettura partecipata consenta ai testi di prendere vita tramite il confronto tra i diversi punti di vista. In questo modo, i testi riescono a rivelare l'inerente pluralità delle loro ragioni e motivazioni, la loro partecipazione a processi collettivi di costruzione di saperi e posizionamenti, e la funzionalità del linguaggio rispetto a questi processi. Di conseguenza, l'insieme dei testi scelti consentirà di riflettere nel merito sulle questioni relative a democrazia, valori, potere, educazione.</b></p> <p><b>Il metodo adottato dovrà mostrare in che modo praticare questo approccio ai testi, e consentire di discutere sul secondo obiettivo formativo, vale a dire la consapevolezza dell'importanza di competenze dialogiche nelle pratiche educative.</b></p> |

|  |   |
|--|---|
| Requisiti minimi per accedere al seminario   | <b>Nessuno.</b>   |
| Data inizio prenotazioni   | <b>13/2/2024</b>  |
| Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale   | <p>Calendario 6 incontri:</p> <p>martedì 12 marzo, dalle 14,00 alle 17,00<br/> martedì 19 marzo, dalle 14,00 alle 17,00<br/> venerdì 8 aprile, dalle 14,00 alle 17,00<br/> venerdì 22 aprile, dalle 14,00 alle 17,00<br/> venerdì 6 maggio, dalle 14,00 alle 17,00<br/> venerdì 13 maggio, dalle 14,00 alle 17,00</p> |
| Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario   | Aula Disum da definire  |
| Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...)<br>Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo) | <b>Discussione in aula.</b>   |
| Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi   | <b>Si</b>   |

Si dichiara che al momento non sono disponibili all'interno del Dipartimento unità di personale con profilo adeguato allo svolgimento dell'incarico in oggetto.

Si allega C.V. aggiornato e firmato, copia di un documento valido e codice fiscale del Docente incaricato.

FIRMA  
(Docente proponente)



The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be "Antonino Baul". The signature is enclosed within a rectangular box with blue corner markers, indicating it is a scanned or digitized signature.