

**Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2023-24**

<b>Titolo</b>	<b>“Platone è per domani?” Le sfide odiere all'insegnamento della filosofia nella scuola</b>
<b>Numero di ore</b>	<b>18</b>
<b>Docente proponente</b>	<b>Corrado Giarratana</b>
<b>Nome docente incaricato</b>	<b>Alessandro Antonio Salerno</b>
<b>Contatti docente incaricato (e-mail e cellulare)</b>	<b><a href="mailto:alessandroantonio.salerno@gmail.com">alessandroantonio.salerno@gmail.com</a></b>
<b>Breve profilo docente</b>	<b>Il docente incaricato insegna filosofia e storia presso i licei statali dall'anno scolastico 2001-2002. Ha collaborato per diversi anni con la cattedra di storia del cristianesimo dell'Università di Catania. Ha all'attivo numerose pubblicazioni in ambito storico-filosofico, tra le quali le traduzioni di opere politiche di Ockham curate per EBF (2000) e Bompiani (2015). Di recente ha pubblicato un libro dal titolo <i>Platone è per domani? Cronache scolastiche del XXI secolo</i> nel quale ripercorre la personale esperienza di insegnamento attraverso il filo rosso della filosofia, riflettendo sui cambiamenti intervenuti nella scuola e nella pratica didattica negli ultimi decenni.</b>
<b>Descrizione dell'attività seminariale</b>	<p>L'attività seminariale sarà articolata in 6 incontri di 3 ore, incentrati sul confronto tra una specifica esperienza di insegnamento della filosofia nei licei e le conoscenze e le prospettive dei partecipanti.</p> <p>Vissuti personali, nozioni generali e teoriche di didattica della filosofia, informazioni sull'evoluzione istituzionale della scuola italiana saranno fatti interagire e incanalati verso l'elaborazione di una riflessione consapevole circa le sfide concrete che l'insegnamento della filosofia pone oggi.</p> <p>Le attività laboratoriali punteranno all'acquisizione di alcune abilità fondamentali per una buona pratica dell'insegnamento.</p> <p>I nuclei portanti dell'attività seminariale saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- centralità dell'insegnamento della filosofia nell'istruzione liceale;</li> <li>- filosofia e scienza; filosofia e arte; filosofia e letteratura nel secondo biennio e nell'ultimo anno dell'insegnamento liceale;</li> <li>- le sfide della tecnoburocrazia e dell'aziendalizzazione all'insegnamento della filosofia;</li> <li>- l'insegnante di filosofia tra psicologi, counsellor, tutor, orientatori;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- approccio storicistico e approccio tematico nell'insegnamento della filosofia;</li> <li>- il rischio del formalismo nell'insegnamento: metodologie, tecnologie didattiche e quotidianità scolastica;</li> <li>- filosofia e amore della conoscenza.</li> </ul>
Obiettivi formativi	<b>Fornire ai partecipanti strumenti critici e abilità basilari relative all'insegnamento della filosofia nell'ambito dell'istruzione liceale italiana.</b>
Requisiti minimi per accedere al seminario	<b>Frequenza del Corso di Laurea triennale in Filosofia (L-5), dal secondo anno in poi.</b> <b>Numero max di partecipanti: 30</b>
Data inizio prenotazioni	<b>1 febbraio 2024</b>
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	<b>14, 21, 28 febbraio ore 10-13</b> <b>4, 11, 18 marzo ore 15-18</b>
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	<b>Aula DISUM da definire</b>
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...) Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo)	<b>Elaborato scritto e/o prova pratica di lezione o attività laboratoriale.</b>
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	<b>SI</b>

Si dichiara che al momento non sono disponibili all'interno del Dipartimento unità di personale con profilo adeguato allo svolgimento dell'incarico in oggetto.

Si allega C.V. aggiornato e firmato e copia di un documento valido del Docente incaricato.

**FIRMA**  
 (Docente proponente)  
 Corrado Giarratana