

Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2024-25

Titolo	Archeologia delle grotte. Approcci metodologici per l'analisi delle cavità naturali e artificiali
Numero di ore	18
Docente proponente	Pietro Maria Militello
Nome docente/i incaricato/i	Serena D'Amico
Contatti docente incaricato (e-mail e cellulare)	seredamico@hotmail.it
Breve profilo docente	Borsista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università di Catania con un progetto dal titolo "Paesaggi stratificati: l'evidenza dell'architettura rupestre" nell'ambito del programma di ricerca del progetto CHANGES, e dottoranda uscente (XXXVI ciclo) in Scienze per il Patrimonio e la produzione culturale presso il medesimo Ateneo con un progetto di ricerca dal titolo "Archeologia sensoriale nei contesti preistorici siciliani in grotta: modelli metodologici e analisi contestuale". Ha esperienza di studio e scavo in Italia e all'estero. Durante il suo percorso accademico ha approfondito la conoscenza dei contesti ipogei eneolitici della Sicilia e la storia del collezionismo ottocentesco dei manufatti preistorici custoditi presso i musei dell'isola e in Europa.
Descrizione dell'attività seminariale	<p>L'attività seminariale s'inserisce nell'ambito del progetto di ricerca CHANGES (Spoke 6 - <i>History, Conservation and Restoration of Cultural Heritage</i>) sui paesaggi stratificati. La tematica relativa all'evidenza dell'architettura rupestre offre l'occasione per un approfondimento sull'indirizzo di ricerca della Cave Archaeology.</p> <p>Il laboratorio riunisce nozioni di geologia, ecologia ed etnoantropologia per analizzare archeologicamente i contesti sotterranei e le modalità di interazioni umane avvenute al loro interno dalla Preistoria all'età contemporanea; verranno analizzati i differenti usi funzionali documentati in letteratura e nei record archeologici e i significati attribuiti a tali spazi.</p> <p>Una prima fase (6 ore) dell'attività seminariale prevede lezioni in aula, nel corso delle quali sarà tracciata la storia delle esplorazioni speleologiche in Europa, con un focus sulla Sicilia, nonché degli studi paleontologici in grotta compiuti dalla nascita della disciplina ai giorni nostri. Saranno poi delineati gli approcci metodologici adottati sia sul campo sia nella fase interpretativa, da quelli più tradizionali a quelli più innovativi (come l'approccio sensoriale), e gli strumenti di acquisizione e analisi dei dati mutuati da altre discipline che consentono la lettura archeologica dei siti specifici (<i>intra-site analysis</i>) e una più ampia ricostruzione diacronica del loro contesto geografico, paesaggistico e culturale (<i>extra-site analysis</i>).</p> <p>Una seconda fase in situ (12 ore) prevede l'analisi diretta di spazi ipogei naturali ed artificiali ai fini dell'identificazione degli elementi</p>

	informativi e degli indicatori archeologici utili all'interpretazione dei contesti.
Obiettivi formativi	<p>Al termine del laboratorio gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i campi d'indagine all'interno dei quali, pur trattandosi dei medesimi contesti, si muovono le ricerche speleologiche, geologiche e quelle archeologiche; • Apprezzare il potenziale scientifico e multidisciplinare dei contesti archeologici ipogeici; • Conoscere le differenti tipologie di interazione che l'uomo ha storicamente avuto con gli ambienti in grotta; • Conoscere gli approcci metodologici e gli strumenti scientifici finora adottati nello studio delle grotte, oltreché gli indirizzi di ricerca più recenti relativi a quest'ambito scientifico. • Distinguere le specificità delle grotte naturali e artificiali, riconoscere i processi di speleogenesi, nonché le dinamiche di formazione dei depositi archeologici che è possibile trovare al loro interno; • individuare sul campo gli elementi informativi e gli indicatori archeologici utili all'interpretazione dei contesti;
Requisiti minimi per accedere al seminario	Aver frequentato un corso di archeologia (preferibilmente preistorica)
Data inizio prenotazioni	26/02/2025
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	Dal 12 al 16 maggio (Dieci ore di lezioni frontali più otto ore di attività sul campo)
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	Presso il Disum aula da definire più attività sul campo
Prova finale	<p>Compilazione di una scheda da campo per la registrazione delle informazioni archeologiche rilevanti, discussione di gruppo dei dati raccolti, analisi e interpretazione.</p> <p>Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo)</p>
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	Sì

Si dichiara che al momento non sono disponibili all'interno del Dipartimento unità di personale con profilo adeguato allo svolgimento dell'incarico in oggetto.

Si allega C.V. aggiornato e firmato, copia di un documento valido e codice fiscale del Docente incaricato.

FIRMA
(Docente proponente)

