

### Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2023-24

Titolo	<b>La rappresentazione di parole e concetti nel cervello tra modelli computazionali e dati esperienziali</b>
Numero di ore	18
Docente proponente	Emanuela Campisi
Nome docente/i incaricato/i	Francesca Carota
Contatti docente incaricato (e mail e cellulare)	<a href="mailto:francesca.carota@mpi.nl">francesca.carota@mpi.nl</a>
Breve profilo docente	Francesca Carota è ricercatrice neurolinguista presso il Max Planck Institute for Psycholinguistics e il Donders Centre of Cognitive Neuroscience a Nijmegen, Olanda. Ha svolto ricerche interdisciplinari sulla comprensione e la produzione del linguaggio usando una combinazione di metodi comportamentali, di linguistica computazionale, e di neuroimmagini presso centri di eccellenza internazionali (per esempio: Cognition and Brain Sciences Unit a Cambridge, Cambridge University, CNRS di Lione, School of Mind and Brain - Humboldt e Brain and Language Lab a Berlino). Ha insegnato corsi di linguistica, neurolinguistica e psicolinguistica presso l'università di Cambridge, UK, la Heinriche-Heine Universität Düsseldorf, la Humboldt Universität zu Berlin, Germania e la Radboud Universiteit Nijmegen. Collabora con l'università di Oxford, l'università di Cambridge, Aarhus University, e la Columbia University NY. Svolge attività di divulgazione scientifica contribuendo al blog TalkLing del Max Planck Institute.
Descrizione dell'attività seminariale	Il vocabolario umano contiene decine di migliaia di parole, che sono usate in combinazione nella comunicazione di tutti i giorni. Tuttavia, soltanto una parte di esse viene direttamente appresa nel contesto degli oggetti (per esempio, la parola "mela" in presenza di una mela) e delle azioni (per esempio la parola "giocare" mentre si gioca) per parlare dei quali vengono usate. La restante parte del vocabolario viene appresa per mezzo del contesto linguistico nel quale le parole sono utilizzate e "incontrate". Uno dei principali problemi che la teoria semantica pone è dunque quanto, da un lato, l'esperienza degli oggetti, delle azioni, e delle emozioni, e dall'altro lato, l'uso del linguaggio giochino un ruolo nella costruzione, nella comprensione, e nella conoscenza del significato delle parole e dei concetti. Il corso esplorerà questo problema, attraverso dati linguistici, psicolinguistici e recenti risultati di studi neuroscientifici. I partecipanti acquisteranno familiarità con le rappresentazioni semantiche di parole e concetti nella mente e nel cervello.

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire una panoramica sui più attuali approcci allo studio della semantica delle parole e della sua relazione con il sistema concettuale ad esso sotteso. Contribuirà inoltre alla formazione di conoscenze riguardanti la rappresentazione neurocognitiva che supporta la comprensione del significato di parole e concetti, e la conoscenza semantica.
Requisiti minimi per accedere al seminario	Nessuno
Data inizio prenotazioni	30 aprile 2024
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	28 giugno 2024 1, 2, 3, 4, 5 luglio 2024 Ore 9 – 12
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	Disum – Aula da definire
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...) Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo)	Discussione finale
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	SI

Si dichiara che al momento non sono disponibili all'interno del Dipartimento unità di personale con profilo adeguato allo svolgimento dell'incarico in oggetto.

Si allega C.V. aggiornato e firmato, copia di un documento valido e codice fiscale del Docente incaricato.

FIRMA  
(Docente proponente)

*Emmanuel Campi*