

# Curriculum Vitae et Studiorum

## CRISTINA ARIZZI

Professoressa di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 10/L1 – LINGUE, LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLOAMERICANA, ASN 2023/25, Attestazione del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 29318.

In servizio a regime di impegno a tempo pieno presso l'Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Studi Umanistici, Struttura Didattica Speciale di Ragusa, a decorrere dal 1 settembre 2025, nel SSD ANGL01/C.

Vice-Presidente del Corso di Studi L12 Mediazione Linguistica e Interculturale.

Delegata Dipartimentale per la mobilità Erasmus+ per i Corsi di Studi L12 Mediazione Linguistica e Interculturale e LM39 Scienze Linguistiche per l'Intercultura e la Formazione.

ORCID number: 0000-0001-7893-1743

### TITOLI DI STUDIO

Laurea in Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Messina, 110/110 e lode. 28 aprile 2000.

Dottorato di Ricerca in Studi Inglesi e Angloamericani, Università degli Studi di Catania, XVII ciclo, 11 aprile 2006.

Master II livello in Didattica della Lingua Inglese, Scuola IaD, 28 novembre 2009.

Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri "CEDILS", Università Ca' Foscari, Venezia. Esame sostenuto a Roma, 6 maggio 2006.

### ESPERIENZE DI RICERCA IN AMBITO ACCADEMICO

Ricercatrice a Tempo Determinato a regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della legge del 30 dicembre, n. 240, di Lingua e Traduzione Inglese SSD L-LIN/12 presso l'Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Studi Umanistici, Struttura Didattica Speciale di Ragusa, dal 1 settembre 2022 al 31 agosto 2025.

Coordinatrice scientifica del Progetto Didattico di Inglese Tecnico-Giuridico in convenzione con la Guardia di Finanza rivolto a partecipanti selezionati tra i militari impegnati in azioni a contrasto dell'immigrazione clandestina e per la salvaguardia della vita umana a mare. Università degli Studi di Catania, Struttura Didattica Speciale di Ragusa, 28 settembre 2023-27 novembre 2023.

Ricercatrice a Tempo Determinato a regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24,

comma 3, lettera a) della legge del 30 dicembre, n. 240, SSD L-LIN/12 (procedura di valutazione comparativa con approvazione atti D.R. n. 440/2021), dal 19/4/2021 al 31 agosto 2022. Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali.

Ricercatrice a Tempo Determinato a regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 4/11/2005, n. 230, SSD L-LIN/12 (procedura di valutazione comparativa con approvazione atti D.R. n. 25872011 del 26/09/2011), dal 12/10/2011 all'11/10/2017. Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche.

Cultrice della Materia per la disciplina Lingua e Letterature Angloamericane (SSD L-LIN/11) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Messina, D.R. n. 4276 del 4/11/2008.

Cultrice della materia per la disciplina Lingua Inglese (SSD L-LIN/12) presso il dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne per il triennio accademico 1° ottobre 2020 - 30 settembre 2023 (Prot. n. 78245 del 2/9/2020).

#### AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI SETTORE

Socia AIA (Associazione Italiana di Anglistica) dal 01-01-2012.

Socia ESSE (European Society for the Study of English) dal 01-01-2012.

Socia AISNA (Associazione Italiana di Studi Nord Americani) dal 03-02-2021

Socia CSA (Centro Studi Americani), Roma.

Socia EAAS European Association for American Studies

Socia IASA (International American Studies Association)

#### PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA E ALL'ESTERO

*Clavier Catania. Media Discourse in Times of Crisis.* Università degli Studi di Catania. 6-7 novembre 2025. Relazione dal titolo: "Voices in Between. Second-Generation Immigrants Negotiating Heritage and Assimilation".

*AIA32 Conference: Human, Humane, Humanities. Voices from the Anglosphere.* Università di Torino, 11-13 settembre 2025. Relazione dal titolo: "Narrating the self. Second-generation immigrants, identity, and the humane".

*Metaphors in Specialized Discourse In and Across Cultures.* Università degli Studi di Bergamo. 12-14 giugno 2025. Relazione dal titolo: "Voicing the Silence: Evolving Metaphors in Discourse on Women's Empowerment".

*"An American Story of Hope'. A Visual-Verbal Analysis of President Biden's Social Network Representation of his Inaugural Promises".* Università di Udine, Centro Polifunzionale di Gorizia, 2 maggio 2024. Invited Speaker.

*New Trends in English Studies: Expanding Paradigms.* University of Enna "Kore". 23-24 aprile 2024.

Relazione dal titolo: "The Cutro Shipwreck and the iconography of migration in online newspapers through a Multimodal Critical Discourse Analysis approach".

*Multimodal Promotional Strategies in Place and Cultural Heritage Branding: Case studies and best practices.* University of Udine, Polo Universitario di Gorizia, 11-12 dicembre 2023. Relazione dal titolo: "The remarkable second life of Siso, the sperm whale. Rethinking museums in Milazzo".

*Immaginari del Turismo, l'identità ed il branding nell'area Mediterranea: Prospettive trans-disciplinari.* Università degli Studi di Catania, 27-28 novembre 2023. Relazione dal titolo: "Milazzo from port to the Aeolian Islands to ecotourism destination".

*ICOM11 Designing Futures. The 11<sup>th</sup> International Conference on Multimodality.* Londra. 28-29 settembre 2023. Relazione dal titolo: "'Concede' is the hardest word. The visual-verbal interactive realities of Concession Speeches in US Presidential Elections".

*32ESFLC 2023 European Systemic Functional Linguistics Conference.* Universidade de Vigo, 15-17 giugno 2023. Relazione dal titolo: "Enacting interpersonal commitment through verbal and non-verbal choices in Commencement Addresses".

*Moral Issues in Contemporary Times.* Università di Messina, 13 giugno 2023. Relazione dal titolo: "Moral evaluation of public speech".

*"Remediating Narratives of the US Democracy. The Case of the US Capitol."* Università di Udine, Centro Polifunzionale di Gorizia, 19 aprile 2023. Invited Speaker.

*Il Progetto OpenMWS tra ricerca e applicazioni didattiche,* Università di Udine, 18 marzo 2022. Relazione dal titolo: "Political Discourse in the Digital Era".

*14th International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2021,* Valencia, 8-9 novembre 2021. Relazione dal titolo: "Implementing Italian University students' meaning-making awareness through the online annotation of the House MD corpus".

*Convegno Sezione di Sociologia Politica, Politica e Società nell'era post-Covid19. Il ruolo pubblico della sociologia politica.* Università di Pisa, 7-8 ottobre 2021. Relazione dal titolo: "Per una narrazione di Rosa Parks attraverso la narrazione del corpo".

*26th AISNA Biennial Conference, Crossing Territories. Recognition Across Time, Space, and Textuality in the US and Beyond.* Università dell'Aquila, 23-25 settembre 2021. Relazione dal titolo: "'Writ[ing] and American Story of Hope'. President Biden's enforcement of his inaugural promises through social networks. A multisemiotic analysis".

*29<sup>th</sup> AIA Conference. Thinking Out of the Box in Language, Literature, Cultural and Translation Studies: Questioning Assumptions, Debunking Myths, Trespassing Boundaries.* Padova, 4-7 settembre 2019. Relazione dal titolo: "The integration of textual and semiotic components in TV series House MD. A multimodal corpus-assisted study of hand movements in teasers".

*22<sup>nd</sup> Conference on Language for Specific Purposes 2019. Mediating Specialized Knowledge: Challenges and Opportunities for LSP Communication, Translation and Research.* Padova, 10-10 luglio 2019. Relazione dal titolo: "Hands as a specialized meaning-making resource in a US TV series. Their contextualizing role in a corpus-based approach to the teaching and learning of specialized medical terminology".

*A-MoDE International Conference. Approaches to Multimodal and Digital Environments: From Theories to practices.* Roma, 20-22 giugno 2019. Relazione dal titolo: "Hands: A preliminary

corpus-based model for visual/verbal film analysis”.

*XXVIII Convegno Nazionale AIA: Worlds or Words: Complexity, Creativity, and Conventionality in English Language, Literature and Culture*. Pisa, 14-16 settembre 2017. Relazione dal titolo: “A multimodal Approach to Complex Metaphors in the 2016 US Presidential Campaign”.

*Fourth ASSE International Conference: English and I: Literary and Cultural Encounters*. Valona, Albania, 8-10 giugno 2017. Relazione dal titolo: “Mememes as a viral phenomenon in pop politics: The rise of a new digital genre”.

*3rd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching, LINELT-2015*. Istanbul – Turchia, 16- 18 novembre 2015. Relazione dal titolo: “Expressing and resisting power in American political debates”; “Gender-based power language and American political debates”.

*Democrazia Rappresentativa: C'è ancora spazio per il popolo?* Università degli Studi di Messina, 26 novembre 2015. Relazione dal titolo: “Expressing the American dream in American political discourse”.

*Media and Politics: Discourse, Cultures, and Practices*. Università di Milano, 27-28 maggio 2015. Relazione dal titolo: “American Presidential Inaugural Addresses. Exploration of a genre”.

*Linguaggio di genere nelle pubbliche amministrazioni: uno sguardo comparato*. Università di Messina, 19 maggio 2014. Relazione dal titolo: “Lingua e genere nei paesi anglofoni”.

*XXVI AIA Conference. Remediating, Rescripting, Remaking: Old and New Challenges in English Studies*. Università di Parma, 12-14 settembre 2013. Relazione dal titolo: “Negotiating personal, collective and national identities in political discourse”.

*8<sup>th</sup> National AICLU Conference. Innovation in methodology and practice in language learning: experiences and proposals for university language centres*. Università di Foggia, 30 maggio-1 giugno 2013. Relazione dal titolo: “A film-based approach to medical CLIL: keeping a balance between language and content in syllabus design”.

*Grammar, Grammars and Multimodal studies: Methods, strategies and text analysis*. Università degli Studi di Messina, 26-29 marzo 2012. Relazione dal titolo: “Exploring Web Archives. A contribution to American Studies”.

Joint Convention of The American Association of Italian Studies and The American Associations of Teachers of Italian: *Alla scoperta della Sicilia / Discovering Sicily*, Giardini Naxos (ME), 22-25 maggio 2008.

*The Melville society's sixth international conference. Hearts of Darkness: Melville and Conrad in the Space of World Culture*, Szczecin, Polonia, 4-7 agosto 2007.

AISNA Biennial Conference: *American Solitudes: Individual, National, Transnational*, Bari 6-8 ottobre 2005.

## ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E CICLI DI CONFERENZE

Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo del convegno The Tenth Conference on Historical News Discourse (CHINED-10) “Discourses of and about women in the historical press (1600-1920)”, Università degli Studi di Catania, Struttura Didattica Speciale Ragusa, 7-9 maggio 2026.

Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo della I Giornata di Studi Clavier

Catania "Media Discourse in Times of Crisis", Università di Catania, 6-7 novembre 2025.

Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo del convegno transdisciplinare "Constructing Narratives. Perspectives on power and ideology", SDS Ragusa, Università degli Studi di Catania, 5-6 maggio 2025.

Coordinatrice scientifica del seminario: "Standard Spoken English: Norm, Usage, Ideology, and Bias" tenuto dal prof. Massimo Sturiale, Università Statale di Milano. Università degli Studi di Catania, Struttura Didattica Speciale di Ragusa, 29 aprile 2024.

Componente del Comitato Organizzatore Locale della *XXX AIA Conference. Experiment and Innovation: Branching Forwards and Backwards*. Università degli Studi di Catania, 15-17 settembre 2022.

Componente del Comitato Scientifico organizzatore del ciclo di conferenze dal titolo *Migration and Human Rights*, Università degli Studi di Messina, 17 – 21 – 25 - 29 novembre 2016, keynote speaker: professor Kathleen Maloney, University of Columbia, New York, USA.

Componente del Comitato Scientifico organizzatore del ciclo di conferenze dal titolo *The American Political System and the 2016 American Presidential Elections*, Università degli Studi di Messina, 8, 9, 10 novembre 2016, keynote speaker: professor Kathleen Maloney, University of Columbia, New York, USA.

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE E INCARICHI PRESSO ISTITUTI ESTERI

Responsabile di accordo bilaterale Erasmus+ con PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA IM. STANISLAWA STASZICA W PILE

Responsabile di accordo bilaterale Erasmus+ con Universidad de Mursia.

Responsabile di accordo bilaterale Erasmus+ con Universidad de Lisboa.

Responsabile di accordo bilaterale Erasmus+ con Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Visiting professor presso Vest University di Timisoara, Romania, dal 25 al 30 settembre 2017.

Responsabile di accordo bilaterale Erasmus+ Programme, 2017/18-2020-21, Student and Staff Mobility, con la Vest University di Timisoara, Romania.

Proposing professor per il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche, Università degli Studi di Messina, e componente del comitato organizzatore della visita all'Università di Messina della professoressa Kathleen Maloney, University of Columbia, New York, USA, 1-30 novembre 2016.

#### RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI PROGETTI DI RICERCA

Responsabile Scientifico del PROGETTO GIOVANI RICERCATORI, ammesso a finanziamento dall'Università degli Studi di Messina (PRA 2003). Titolo: Herman Melville tra "subversion" e "disenchantment": [de]costruire la democrazia? Durata del progetto: 6 mesi uomo.

#### PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI

Partecipazione a "PRIN Conference. Informal English Learning at University. A kaleidoscope of voices and pathways", University of Pavia, 9 maggio 2025, nell'ambito del Progetto PRIN 2020 "The

informalisation of English language learning through the media: language input, learning outcomes and sociolinguistic attitudes from an Italian perspective".

Partecipazione a "Mid-project international conference and round table", University of Salento, Lecce, 8-9 febbraio 2024, nell'ambito del Progetto PRIN 2020 "The informalisation of English language learning through the media: language input, learning outcomes and sociolinguistic attitudes from an Italian perspective".

Componente dell'Unità di Ricerca dell'Università di Catania per il Progetto PRIN 2020 (SH4 PROG. 2020NNJTW3 004 ZAGO) "The informalisation of English language learning through the media: language input, learning outcomes and sociolinguistic attitudes from an Italian perspective".  
Principal Investigator: prof.ssa Maria Gabriella Pavesi, Università degli Studi di Pavia  
Responsabile dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Catania: prof. Raffaele Zago.

Componente dell'Unità di ricerca dell'Università di Messina del Progetto ERASMUS +KA226 Partnerships for Digital Education Readiness in the field of Higher Education Strategic "Open Innovative Resources for High Quality inclusive digital higher education – OIR" – Grant Agreement 2020-1-PL01-KA226-HE-096059, Maggio 2021-, responsabile dell'IO1 per l'Università degli Studi di Messina (30gg /uomo).

Partecipazione all'International project meeting "Joint 'No' to difficulties – joint 'Yes' to innovation and inclusion", relativo al Progetto ERASMUS +KA226 Partnerships for Digital Education Readiness in the field of Higher Education Strategic "Open Innovative Resources for High Quality inclusive digital higher education – OIR" – Grant Agreement 2020-1-PL01-KA226-HE-096059, University of Oviedo, Spain, 6-7 June 2022.

Partecipazione all'International meeting "Inclusive education without borders", relativo al Progetto ERASMUS +KA226 Partnerships for Digital Education Readiness in the field of Higher Education Strategic "Open Innovative Resources for High Quality inclusive digital higher education – OIR" – Grant Agreement 2020-1-PL01-KA226-HE-096059, UMCS, Lublino, Polonia, 18-22 ottobre 2021.

Collaboratore esterno (Unità di Messina, Lead Unit) per la produzione delle linee guida delle abilità ricettive per l'output di ricerca Common Framework of Reference for Intercultural Digital Literacies (CFRIDiL). Project Reference: 2016-1-IT02-KA203-024087, dicembre 2018 – agosto 2019.

Partecipazione al Transnational Meeting for partners of the Erasmus+ KA203 Strategic Partnership Project EUMade4ll, Roma, 17-19 giugno 2019.

Partecipazione al Multiplier Event 2 of the Erasmus+ KA203 Strategic Partnership Project EUMade4ll, Roma, 20-22 giugno 2019.

Collaboratore esterno Living Knowledge Project finanziato dalla Commissione Europea (7° Programma Quadro - FET) Numero Riferimento: IST-231126. Coeditor del volume di contributi scientifici relativi al progetto. Gennaio-dicembre 2012.

## PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI COLLANE EDITORIALI E RIVISTE SCIENTIFICHE

Co-Direttrice della Collana Editoriale Pronoeo, Agorà.

Editorial board member di *Illuminazioni* (ISSN: 2037-609X)

Editorial board member di IJLL - *International Journal of Language and Linguistics* (ISSN Print: 2330-0205 - ISSN Online: 2330-0221), (4/9/2017 – 4/9/2019).

## PARTECIPAZIONE A DOTTORATI DI RICERCA

Seminario presso il Dottorato di Ricerca in "Scienze Politiche", Università degli Studi di Catania: "Multimodal Critical Discourse Analysis. Visual representations of migration in the press". 6 marzo 2024.

Revisore esterno per la tesi finale intitolata "Anglicisms across languages: a descriptive and comparative study" relativa al XXXIII ciclo del Dottorato di Ricerca in "Global Studies for an Inclusive and Integrated Society - Global culture, Digital Transformation, Diversity Inclusion and Social Innovation for Development", Università "Dante Alighieri" di Reggio Calabria (Prot. n. 1066 del 13 luglio 2021).

## ELENCO DEI PRODOTTI DELLA RICERCA

1. Arizzi, Cristina (in press). "Enacting interpersonal commitment through verbal and non-verbal choices in Commencement Addresses delivered by US Presidents". In Ana Elina Martínez-Insua, Javier Pérez-Guerra, Yolanda Fernández-Pena (eds), *Construing Meaning: Multimodal and Discursive Functional Perspectives*. Routledge.
2. Arizzi, Cristina (2025). "Water, Peace, and the Fluid Space In Between. A Critical Reading of UN-Water agenda". *Illuminazioni*, Vol. 74, pp. 36-49.
3. Arizzi, Cristina (2024). *Moving forward. Eulogies, commencement addresses and concession speeches in US presidential discourse*. Sarzana-Lugano: Agorà & Co.
4. Arizzi Cristina (2024). "Museum of the Sea and Ecological Identity: Rethinking Museums in Milazzo". In Nicoletta Vasta e Pietro Manzella (eds), *Multimodal Promotional Strategies in Place and Cultural Heritage Branding Case studies and best practice*. LiSpeTT Vol. 2, pp. 101-113.
5. Arizzi, Cristina (2024). "The Iconography of Migration through a Multimodal Critical Discourse Analysis: the Cutro Shipwreck Case". *Illuminazioni*, Vol. 67, pp. 232-258.
6. Arizzi, Cristina (2024). "Between Entertainment and Politics. The case of Commencement Addresses as forms of presidential discourse". In Stefania M. Maci & Mark McGlashan (eds). *New Norms and Normalities in times of Crises. A Discourse Analysis Approach*. Bern: Peter Lang, pp. 77-103.
7. Arizzi, Cristina (2023). "Exploring the narrative functions of hand movements in the Teaser phase in House MD: A corpus-assisted analysis". In Katherine Ackerley, Erik Castello, Fiona Dalziel, Sara Gesuato, Maria Teresa Musacchio, Giuseppe Palumbo (eds). "Thinking out of the box in English Linguistics, Language Teaching, Translation and Terminology: Proceedings of the XXIX AIA Conference", Padova: Padova University Press, pp. 135-155.
8. Arizzi, Cristina (2022). "'An American Story of Hope'. A Visual-Verbal Analysis of President Biden's Social Network Representation of his Inaugural Promises". *Iperstoria*, Vol. 19, pp. 164-189.
9. Arizzi, Cristina (2021) "On the representation of body and space in the eulogies for Rosa Parks" *K. Revue trans-européenne de philosophie et arts*, Vol. 7, n. 2, pp. 68-83.

10. Arizzi, Cristina (2021) "Implementing Italian University students' meaning-making awareness through the online annotation of the *House MD* corpus". In L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres (eds.), *ICERI 2021 Proceedings*. Valencia: IATED Academy, pp. 6976-6983.
11. Arizzi, Cristina (2019) Digital Memes and US pop politics. Dynamism and pervasiveness of a digital genre in the Internet/mobile era. *Lingue e Linguaggi*. Vol. 30, pp. 45-64.
12. Arizzi, Cristina (2019) A multimodal approach to complex metaphors in the 2016 US Presidential Campaigns. In Veronica Bonsignori, Gloria Cappelli, Elisa Mattiello (Eds.), *Worlds of Words: Complexity, Creativity and Conventionality in English Language, Literature and Culture*. Pisa: Pisa University Press, pp. 285-292.
13. Arizzi, Cristina (2017). Memes as a phenomenon of the mobile culture. The politicization of a new digital genre. *in esse. English studies in Albania*, Vol. 8, n. 1, pp. 8-33.
14. Arizzi, Cristina (2017). American Presidential inaugural addresses. Exploring a genre. In Bettina Mottura, Letizia Osti, Giorgia Riboni (Eds.), *Media & Politics: Discourse, Cultures, and Practices*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp.182-205.
15. Arizzi, Cristina (2017). "Negotiating personal, collective, and national identities in political discourse". In Michela Canepari, Gillian Mansfield, Franca Poppi (Eds.), *The Many Facets of Remediation in Language Studies*. Beau Bassin: LAP Language Academic Publishing, pp. 253-265.
16. Arizzi, Cristina (2017). "Identity, political adverts, and media. Identity representation in American presidential campaigns". *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 7, n. 1, pp. 7- 14.
17. Arizzi, Cristina, Toffle, Mary Ellen (2016). "Expressing and resisting power in American political debates". *New Trends and Issues. Proceedings on Humanities and Social Sciences. Selected Papers of 3rd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT 2015)*, Vol. 2, n. 9, pp. 113-122.
18. Toffle, Mary Ellen, Arizzi, Cristina (2016). "Gender-based power language and American political debates". *New Trends and Issues. Proceedings on Humanities and Social Sciences. Selected Papers of 3rd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT 2015)*, Vol. 2, n. 9, pp. 123-135.
19. Loiacono, Anna, Arizzi, Cristina, Kantz, Deirdre, Rizzo, Rosalba, Toffle, Maryellen (2015). "CEFR, GMER or OSCE? Investigations into Medical CLIL within a self-assessment framework". In Christopher Williams (Ed.), *Innovations in Methodology and Practice in Language Learning*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp. 357-428.
20. Arizzi, Cristina (2013). *La retorica della democrazia in Herman Melville*. Catania: Prova d'Autore.
21. Arizzi, Cristina (2013). "Social networks and political campaigns: The 2012 American Presidential Elections". In Elena Montagna (Ed.), *Readings in Intersemiosis and Multimedia*. Como-Pavia: IBIS, pp. 91-110.
22. Arizzi, Cristina (2012). "Introduction". In Mariavita Cambria, Cristina Arizzi, Francesca Coccetta (Eds.), *Web Genres and Web Tools. With contribution from the Living Knowledge*

*Project. Como- Pavia: IBIS, pp. 189-192.*

23. Arizzi, Cristina (2012). "Living Room Candidate. A Multimodal and cultural analysis of a web archive". In Mariavita Cambria, Cristina Arizzi, Francesca Coccetta (Eds.), *Web Genres and Web Tools. With contribution from the Living Knowledge Project*. Como-Pavia: IBIS, pp. 51-80.
24. Arizzi, Cristina, Marenzi, Ivana, Moreno Jaén, Maria (2012). "Towards a sociosemiotic WebAnalytics: Higher Education TEL tools handling access and information extraction in textually complex websites". In Pierpaolo Vittorini, Rosella Gennari, Ivana Marenzi, Fernando De la Prieta, Juan Rodriguez (Eds.), *International Workshop on Evidence-based Technology Enhanced Learning*. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag, pp. 67-74.
25. Cambria, Mariavita, Arizzi, Cristina, Coccetta, Francesca (Eds.) (2012). *Web Genres and Web Tools. With contribution from the Living Knowledge Project*. Como-Pavia: IBIS.
26. Arizzi, Cristina (2007). "Herman Melville's disenchantment: Against the democracy of society". In Donatella Izzo, Giorgio Mariani, Paola Zaccaria (Eds.), *American Solitudes. Individual, national, transnational*. Roma: Carocci, pp. 392-399.

## ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

A.A. 2025/2026

Lingua e Traduzione Inglese 1 (9CFU) – CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SDS Ragusa.  
Lingua Inglese (9CFU) – Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione LM39, SDS Ragusa.  
Linguaggi Settoriali e Traduzione inglese (4CFU) - CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SDS Ragusa.

A.A. 2024/2025

Lingua e Traduzione Inglese 1 (9CFU) – CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SDS Ragusa.  
Lingua Inglese (9CFU) – Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione LM39, SDS Ragusa.  
Linguaggi Settoriali e Traduzione inglese (2CFU) - CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SDS Ragusa.

A.A. 2023/2024

Lingua e Traduzione Inglese 1 (9CFU) – CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SDS Ragusa.  
Lingua Inglese (9CFU) – Scienze linguistiche per l'intercultura e la formazione LM39, SDS Ragusa.

A.A. 2022/2023

Lingua e Traduzione Inglese 2 (9CFU) – CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SDS Ragusa.  
Linguaggi Settoriali e Traduzione inglese (7CFU) - CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SDS Ragusa.

## ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Didattica - SSD L-LIN/12: Lingua e Traduzione: Lingua Inglese

A.A. 2021/2022

Lingua e traduzione Inglese (8CFU) – Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L3 – Scienze del turismo, della cultura e dell'impresa L15.

Lingua inglese (corso avanzato) (8CFU) – Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale LM87/88.

A.A. 2016/2017

Lingua Inglese (4CFU) – Biotecnologie L-2.

Lingua e Traduzione Inglese I (2CFU) – Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi L-16-

36. Lingua e Traduzione Inglese (8CFU) – Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali L-36.

A.A. 2015/2016

Lingua e Traduzione Inglese (livello C1) (6CFU) – Scienze delle Pubbliche Amministrazioni LM-63. Lingua Inglese (4CFU) – Biotecnologie L-2.

Lingua e Traduzione Inglese I (2CFU) – Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi L-16-

36. Lingua e Traduzione Inglese II (2CFU) – Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi L-16-36.

A.A. 2014/2015

Abilità linguistiche – Inglese (4CFU) – Farmacia

Abilità linguistiche – Inglese (5CFU) – Chimica e Tecnologia Farmaceutiche Lingua Inglese (4CFU) – Biotecnologie L-2.

A.A. 2013/2014

Lingua e traduzione inglese (6CFU – 36h) – CdL in Servizio Sociale per la mediazione, la cooperazione e lo sviluppo

Inglese scientifico (2CFU – 24h) – CI Scienze biomorfologiche, I anno, CdL Tecniche Audioprotesiche.

Inglese scientifico (2CFU – 24h) – CI Scienze mediche e farmacologiche, II anno, CdL Tecniche Audioprotesiche.

Lingua inglese (4CFU – 32h) – CdL Biotecnologie.

A.A. 2012/2013

Lingua e traduzione inglese (6CFU – 48h) – CdL in Mediazione socioculturale e Scienze sociali per la cooperazione e lo sviluppo.

Inglese scientifico (2CFU – 24h) – CI Scienze biomorfologiche, I anno, CdL Tecniche Audioprotesiche.

Inglese scientifico (2CFU – 24h) – CI Scienze mediche e farmacologiche, II anno, CdL Tecniche Audioprotesiche.

Inglese medico-scientifico (3CFU – 36h) – CdL Igiene Dentale. Lingua inglese (4CFU – 32h) – CdL Biotecnologie.

A.A. 2011/2012

Lingua e Traduzione Inglese (48h) – Mediazione Socioculturale e Servizio Sociale per la Cooperazione e lo Sviluppo, sede di Barcellona PG.

A.A. 2010/2011

Lingua Inglese (30h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

Lingua Inglese (40h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria (contratto integrativo).

Lingua e Traduzione Inglese (48h) - Mediazione Socioculturale e Scienze Sociali per la Cooperazione e lo Sviluppo, sede di Barcellona Pozzo di Gotto.

A.A. 2009/2010

Lingua Inglese (Corso di base) (48h) - Scienze del Servizio Sociale.

Lingua Inglese I (30h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

Lingua Inglese II (30h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

A.A. 2008/2009

Lingua Inglese I (60h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

A.A. 2007/2008

Lingua Inglese (48h) - LM Ingegneria Informatica, Facoltà di Ingegneria.

Lingua Inglese I (30h) Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

A.A. 2006/2007

Laboratorio di Lingua Inglese II (30h) - Scienze dell'Informazione, Editoria e Giornalismo.

Didattica SSD L-LIN/11: Lingua e Letterature Angloamericane, Università degli Studi di Messina

A.A. 2019-2020

Lingua e letterature angloamericane (6 CFU) - CdS in Lingue letterature straniere e tecniche della mediazione linguistica, Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Linguistica Angloamericana (9 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

Letteratura Angloamericana (12 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

A.A. 2018/2019

Linguistica Angloamericana (9 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

Lingua e letterature angloamericane (6 CFU) - CdS in Lingue letterature straniere e tecniche della mediazione linguistica, Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Letteratura Angloamericana (12 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

A.A. 2017/2018

Linguistica Angloamericana (9 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

A.A. 2009/2010

Lingua e Letterature Angloamericane (30h) - Lingue e Letterature Straniere e Tecniche della mediazione linguistica.

A.A. 2008/2009

Lingua e Letterature Angloamericane (10h) - Lingue e Letterature Straniere.

Lingua Americana (14h) - LM Lingue, Letterature Straniere.

Didattica Corsi di Specializzazione per insegnamento superiore

A.A. 2013/2014: PAS

“Strategie di lettura e interpretazione testuale dell'inglese”, 6 CFU (36 ore). Classe A 346.

A.A. 2012/2013: TFA

“Strategie di lettura e interpretazione testuale dell’inglese”, 6 CFU (36 ore). Classe A 345.

“Strategie di lettura e interpretazione testuale dell’inglese”, 6 CFU (36 ore). Classe A 346.

A.A. 2006/2007: S.I.S.S.I.S.

“Didattica delle Lingue Moderne” (25h) Classe A 346 e A345.

A.A. 2007/2008: S.I.S.S.I.S.

“Didattica delle Lingue Moderne” (25h) Classe A 346 e A345.

#### Centro Linguistico D’Ateneo Messinese (CLAM)

Ottobre 2005 – Giugno 2011

Tutor di lingua inglese – corsi destinati a studenti universitari.

Ottobre 2007 – Giugno 2008

Tutor di lingua inglese – didattica sperimentale con metodologia blended learning.

Gennaio 2006 – Dicembre 2007

Tutor di lingua inglese – corsi in convenzione esterna destinati ai Magistrati del Tribunale di Messina.