

CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA (redatto ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

La sottoscritta Daniela Conti, [REDACTED]
[REDACTED] consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA:

-di aver conseguito con giudizio collegiale unanime **l'Abilitazione Scientifica Nazionale di I Fascia**, nel Settore concorsuale 11/PSIC-01 - Psicologia generale, neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicomетria, in data 31.05.21;

- di aver superato con esito positivo in data 22.5.25 la valutazione prevista dall'art. 6, commi 7 e 8, della Legge 240/2010, secondo quanto stabilito con il "regolamento di ateneo dell'Università di Catania relativo alla valutazione dei professori e ricercatori universitari ai fini della partecipazione alla procedura per la **formazione delle commissioni locali**, ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8, della legge 240/2010";

-di essere iscritta dal 2011 alla sezione A dell'**Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia** (n.6007/A).

Posizioni Accademiche:

- Novembre2024 **Professoressa Associata PSIC-01/A**
-ad oggi Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Catania.
- Responsabile degli insegnamenti di:
- Psicologia Generale con Laboratorio** (9 CFU-54 ore), C.d.L. in Filosofia (L-05), Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania.
 - Psicologia dello Sviluppo con Laboratorio** (9 CFU-54 ore), C.d.L. in Filosofia (L-05), Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania.
 - Psicologia Generale** (complessivi 8 CFU-56 ore per i Canali A, B, C, D), C.d.L. Magistrale in Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche, Università di Catania.
 - Psicologia Generale** (2 CFU-14 ore), C.d.L. in Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista), Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche e Tecnologie Avanzate G.F. Ingrassia, Università di Catania.
 - Robotica Assistiva nel Ciclo di Vita con Lab** (3 CFU-18 ore), Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania.
- Novembre2021 **Ricercatore a Tempo Determinato (Tipo B) PSIC-01/A**
-Ottobre 2024 Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Catania.
- Responsabile degli insegnamenti di:
- Psicologia Generale con Laboratorio** (9 CFU-54 ore), C.d.L. in Filosofia (L-05), Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania.
 - Psicologia dello Sviluppo con Laboratorio** (9 CFU-54 ore), C.d.L. in Filosofia (L-05), Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania.

- Gennaio 2020–
Ottobre 2023 **Ricercatrice Senior**
Oasi Maria Santissima IRCCS di Troina (EN)
Progetto: Efficacia dell'intervento con Robot nel Disturbo dello spettro dell'autismo.
Supervisor: Prof. Serafino Buono
- Gennaio 2019–
Ottobre 2021 **Senior Research Fellow**
College of Business, Technology and Engineering
Sheffield Hallam University, Sheffield (UK).
Project: Robot Enhanced Therapy for Children with Special Needs,
Project: Cognitive Assessment through Human-robot Interaction.
- Gennaio 2017–
Gennaio 2019 **Senior Research Fellow (MARIE SKŁODOWSKA-CURIE H2020)**
Sheffield Hallam University, Sheffield (UK).
Individual Fellowships (IF): CARER-AID “Controlled Autonomous Robot for Early detection and Rehabilitation of Autism and Intellectual Disability”.
Grant Agreement n.703489.
- Novembre2014–
Ottobre 2015 **Visiting scholar (Plymouth University, UK)**
Centre for Robotics and Neural Systems, University of Plymouth (UK)
Borsa ERASMUS di ricerca “Robotica cognitiva, accettabilità della robotica e applicazioni della robotica all'autismo con disabilità intellettiva”.
Supervisor: Prof. A. Cangelosi.
- Gennaio 2014–
Luglio 2014 **Visiting scholar (Plymouth University, UK)**
Centre for Robotics and Neural Systems, University of Plymouth (UK).
Supervisor: Prof. A. Cangelosi.
- Novembre2008
-Aprile 2010 **Borsista Post-Lauream in Riabilitazione Psichiatrica**
Dipartimento di Specialità Medico Chirurgiche, Università degli Studi di Catania
Avvio alla ricerca “Modalità organizzative per una migliore efficienza ed efficacia dei tirocini nelle tecniche riabilitative”.
Supervisor: Prof. V. Rapisarda
- Ottobre 2005-
Dicembre 2005 **Collaboratrice di ricerca**
Dipartimento dei Processi Formativi, Università degli Studi di Catania
Programma di Ricerca “Stress e adattamento nelle coppie e nelle famiglie con storia di immigrazione in Sicilia”.
Supervisor: Prof. S. Di Nuovo

Attività Scientifica e di Ricerca:

- Settembre
2024–presente **Principal Investigator _ Dipartimento di Scienze Umanistiche**
Progetto interdipartimentale "BENTEC" (I bambini e le cronicità: nuove tecnologie a supporto della diagnosi, del monitoraggio e della riabilitazione) finanziato dal Piano di incentivi per la ricerca di Ateneo 2024/2026 (Pia.ce.ri.) Linea di intervento 1.
- Novembre2022
–
Dicembre2024 **Principal Investigator**
Progetto "START to Aid" (Support To Autistic children with Robot Technology to Aid) finanziato dal Piano di incentivi per la ricerca di Ateneo 2020/2022 (Pia.ce.ri.) Linea di intervento "Starting Grant".
- Gennaio 2019–
Dicembre2021 **Senior Research Fellow**
-Progetto "Robot Enhanced Therapy for Children with Special Needs", in collaborazione con Sheffield Children's Hospital e University of Sheffield;
-Progetto "Cognitive Assessment through Human-robot Interaction", in

collaborazione con il Hursley Labs dell' International Business Machines (IBM).

Gennaio 2017–
Ottobre 2019 **Senior Research Fellow**
Individual Fellowship Excellent Science Marie Skłodowska Curie Actions. Progetto
“Controlled Autonomous Robot for Early detection and Rehabilitation of Autism
and Intellectual Disability” (CARER-AID)
<https://cordis.europa.eu/project/id/703489> (€ 183.454,80).

Esperienze Accademiche e di Didattica:

Novembre 2022–
ad oggi **Garante degli Studenti** del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli
Studi di Catania.

Luglio 2023–ad
oggi Componente della **Commissione Qualità del Dipartimento (CQD)**
Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Catania.

Gennaio 2026–ad
oggi **Responsabile attività formative sulle Soft Skills**, Dottorato in Scienze
dell'Interpretazione, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi
di Catania.

Giugno 2024–
Giugno 2026 **Vice-coordinatrice del Gruppo di Esperti della Valutazione (GEV)** Area
Disciplinare 11b Scienze psicologiche Settori Concorsuali 11/E1, 11/E2, 11/E3,
11/E4 per l'esercizio della valutazione della qualità della ricerca (VQR) 2020-2024
Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

Agosto 2023–ad
oggi **Docente Tutor di Dottorato** - Dott.ssa Carla Cirasa, Progetto di ricerca: *Social
Robot a supporto dell'insegnamento della seconda lingua in bambini con bisogni educativi speciali*,
Dottorato in Scienze dell'Interpretazione (XXXIX ciclo), Dipartimento di Scienze
umanistiche, Università di Catania.

Settembre 2023–
Febbraio 2024 **Supervisor esterno** - Dott.ssa Helene Hogsdal , Regional Centre for Child and
Youth Mental Health and Child Welfare - North, UiT-The Arctic University of
Norway. PhD Visiting scholar presso il Dipartimento di Scienze umanistiche,
Università di Catania.

Novembre 2022–
2023 **Docente Polo Didattico Universitario Penitenziario**. Corso di Psicologia
Generale con Laboratorio per studente in regime di detenzione presso la casa
circondariale di Cavadonna (SR) iscritto al C.d.L. in Filosofia del Dipartimento di
Scienze umanistiche, Università di Catania.

Ottobre 2022–ad
oggi **Componente del Collegio di Dottorato di Ricerca** in Scienze dell'Interpretazione
Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Catania.

Novembre 2021–
ad oggi **Docente di Riferimento** per il C.d.L. Filosofia del Dipartimento di Scienze
Umanistiche dell'Università di Catania.

Marzo 2020–
Giugno 2020 **Visiting Professor** per i corsi di:
• Psicologia Generale con Laboratorio M-PSI/01 (8 CFU),
• Psicologia dello Sviluppo con Laboratorio M-PSI/04 (8 CFU)
Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università degli Studi di Catania

Giugno-Ottobre
2018 **Docente di “Psicologia dell'apprendimento”** M-PSI/01 (2 corsi)
Percorsi formativi 24 CFU, Università degli Studi di Catania.

Maggio 2017 **Docente di “Tecnologie per la riabilitazione”** nel Master di II livello in Neuropsicologica Clinica
Dipartimento di Scienze Cognitive Psicologiche pedagogiche e Studi Culturali, Università degli Studi di Messina

Ottobre 2016–ad oggi **Cultore della Materia**
Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/01 e MED-25
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania

Settembre 2021–ad oggi Membro **Commissione giudicatrice** esame finale Dottorato di ricerca in "Scienze della Persona e della formazione". Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 19 maggio 2023, FPRP/UD - prot. n. 230.

Valutazione tesi di Dottorato:

- Peretti G. (2021), *When a child meets a robot: the psychological factors that make interaction possible*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Supervisione studenti esterni al Dipartimento di Scienze Umanistiche

Placement - Psicologia:

- Pollicino C. (2019), *ALexithymia and Aesthetics of INteractive ObjectS (ALAINOS)*, Erasmus UNICT-SHU;
- Varrasi S. (2018), *Social robots as psychometric tools for cognitive assessment*, Erasmus UNICT-SHU;
- Cirasa C. (2015), *Robotica come strumento di apprendimento per l'educazione primaria*, UNICT.

Magistrale - Psicologia:

- La Delfa E. (2021), *COVID-19 e disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti. Uno studio su Popolazione adulta italiana*, UNICT;
- Varrasi S. (2017), *Social robots as psychometric tools for cognitive assessment*, UNICT-SHU;
- Masotta R. (2017), *Robotica educativa: un nuovo modo di educare ed apprendere*, UNICT;
- Di Mauro F. (2014), *L'uso dei test di personalità nello studio della desiderabilità sociale in un setting di comunità*, UNICT.

Triennale – Psicologia:

- D'Antona A. (2021), *Pandemia da COVID-19: impatto emotivo sul personale sanitario*, UNICT.

Settembre 2011 - Settembre 2012 **Tutor collaboratore** del Master di II livello in “Esperto nei Servizi di Job Placement”
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

Ottobre 2005 – Ottobre 2008 **Tutor didattico** del C.L. in “Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica”
Supporto alla formazione degli studenti e all'attività di tirocinio professionalizzante
Dipartimento di Specialità Medico Chirurgiche, Università degli Studi di Catania.

Istruzione e Formazione:

- 2012 –2015 **Dottorato di Ricerca Internazionale in Neuroscienze - XXVIII ciclo**
 Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologie.
 Tesi: *Robotics and intellectual disabilities: models and treatment* – Difesa il 3 Febbraio 2016.
 Supervisor (Italia): Proff. E. Commodari, S. Di Nuovo
 Supervisore (UK): Prof. A. Cangelosi
- 2008 - 2010 **Laurea Specialistica in Psicologia**
 Facoltà di Scienze della Formazione, Medicina e Chirurgia, Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Catania.
 Tesi sperimentale: *Il vissuto psicologico in pazienti affetti da Linfedema*.
 Relatore: Prof. Santo Di Nuovo
 Votazione: 110/110 e lode.
- 2005 - 2008 **Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**
 Facoltà di Scienze della Formazione, Medicina e Chirurgia, Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Catania.
 Tesi sperimentale: *Le memorie traumatiche: una ricerca sperimentale*.
 Relatore: Prof. Santo Di Nuovo
 Votazione: 110/110 e lode.
- 2003 - 2004 **Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica** (Abilitante alla professione)
 Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Messina.
 Tesi sperimentale: *Aspetti teorici e clinici nel paziente psichiatrico, mediante attività teatrale e role playing*.
 Relatore: Prof. Antonio Di Rosa
 Votazione 110/110 e lode.
- 1999 - 2002 **Diploma Universitario in Tecnico dell'Educazione e della Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale** (Abilitante alla professione)
 Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Catania.
 Tesi sperimentale: *Role Playing e attività teatrale nel trattamento riabilitativo*.
 Relatore: Prof.ssa Liria Grimaldi di Terresena
 Votazione 110/110 e lode.

Altri percorsi formativi:

- 2003-2006 **I, II, III, IV edition - Summer school. La cura dei bambini con disturbi dello sviluppo neurocomportamentale** (1 mese). Progetto AITA, Centro Universitario Sportivo Catania.
- 2003-2004 **Corso di Specializzazione in Intervento Psicomotorio in acqua** (200 ore).
 Votazione: 30 con lode. Centro di ricerca e studi di pedagogia e psicologia (C.R.e.S.P.P.), Palermo.

Attività Scientifica

Organizzazione di Conferenze Nazionali ed Internazionali:

Seminario esperienziale “Dallo stress alla consapevolezza. Benessere accademico e strumenti psicologici per gli studenti universitari”

Scientific Organizer. Dipartimento di Scienze Umanistiche, Catania, 28 maggio

2026.

Seminario “Violenza di Genere: dalla prevenzione agli strumenti”

Program Chair. Dipartimento di Scienze Umanistiche, Catania, 25 settembre 2023.

<https://www.disum.unict.it/it/content/violenza-di-genere-dalla-prevenzione-agli-strumenti>

Convegno nazionale “Interazione Bambini-Robot 2021 (IBR-21)

Program Committee. Virtuale su piattaforma Webex, aprile 2021.

<https://ibr21.unimib.it/comitati-e-patrocini/>

4th Workshop on Behavior Adaptation, Interaction and Learning for Assistive Robotics (BAILAR)

Program Chair. Conferenza internazionale Ro-Man 2020. Napoli, settembre 2020.

<http://www.cogrobotics.unina.it/bailar2020/index.php>

29th IEEE International Conference on Robot & Human Interactive Communication (Ro-MAN 2020)

Local Arrangements co-chair. Napoli, settembre 2020.

<http://ro-man2020.unina.it/organizing-committee.php>

15th International Conference on Human Robot Interaction (HRI 2020)

Registration co-chair. Cambridge, UK, marzo 2020.

<https://humanrobotinteraction.org/2020/organisers/>

3rd Workshop on Behavior Adaptation, Interaction and Learning for Assistive Robotics (BAILAR)

Program Chair. Conferenza internazionale Ro-Man 2018. Nanjing, China, agosto 2018.

<http://www.cogrobotics.unina.it/bailar2018/index.php>

Relazioni scientifiche su invito:

Relazione su **“Applicazioni di Robotica Sociale Assistiva e Intelligenza Artificiale in ambito clinico ed educativo”** Stage di preparazione alla fase nazionale delle Olimpiadi di Neuroscienze **“Neurons that fire together, wire together”**, Scuola Superiore di Catania, 7 marzo 2025

Relazione su **“La trasformazione delle difficoltà: cosa è la davvero la resilienza?”**. Polo Didattico Penitenziario Universitario, Università di Catania, Casa Circondariale di Piazza Lanza, 21 settembre 2023.

Relazione su **“Robotica Sociale Assistiva e Disturbi del Neurosviluppo”**. Convegno «Nuovi paradigmi per la disabilità intellettiva e i disturbi dello spettro dell'autismo: dalla diagnosi all'intervento». IRCCS-Oasi Maria SS, Troina (EN), 14 ottobre 2023.

Relazione su **“Robotica Sociale Assistiva e Disturbi del Neurosviluppo: scenari di possibili applicazioni a supporto della terapia”**. Convegno «Primavera di Pediatria, II ed. » a cura di PAIDOS, Museo Diocesano, CT, 6 maggio 2023.

Relazione su **“La robotica sociale assistiva nei disturbi dello spettro autistico”**. Convegno “Dare voce a...Dalla ricerca scientifica alle buone prassi negli interventi educativi per le persone con autismo”. Dipartimento di Scienze della Formazione, UNICT, 4 aprile 2023.

Relazione su **“L’intelligenza artificiale e il Disturbo dello Spettro dell’Autismo a basso funzionamento: possibili applicazioni a supporto della terapia”**. Conferenza su "Teoria della mente, robotica e disturbo dello spettro autistico. Diagnosi, spiegazione e intervento", Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC), 11 dicembre 2020.

Relazione su **“Robotica e Disturbo dello Spettro dell’Autismo con Disabilità Intellettiva: una nuova frontiera a supporto della terapia”**. “Festival di Informatici senza frontiere”, Rovereto (TN), 17-19 ottobre 2019.

Relazione su **“La robotica nel Disturbo dello Spettro dell’Autismo con Disabilità Intellettiva: quando la terapia cambia volto”**. Conferenza: “Il Disturbo dello Spettro dell’Autismo dalla Neurobiologia all’intervento abilitativo”, IRCCS-Oasi Maria SS, Troina (EN), 17-18 maggio 2019.

Relazione su **“Tecnologie robotiche per il trattamento del Disturbo dello Spettro dell’Autismo con Disabilità Intellettiva”**. Conferenza: Tecnologie per l’apprendimento e la comunicazione nell’autismo, Università degli Studi Federico II, Napoli, 26 maggio 2018.

Esperto valutatore e rapporteur per Fellowships Internazionali:

- | | |
|------------------|--|
| Dal 2020-ad oggi | Marie Skłodowska-Curie Actions (Horizon Europe)
Call 2025, 2024, 2023, 2022, 2021, 2020.
Panel: LIFE SCIENCES (LIF); SOCIAL SCIENCES and HUMANITIES (SOC).
European Commission, Brussels, Belgium. |
| 2024-ad oggi | Erasmus+ Sport Programme
Call 2026, 2025, 2024.
Panel: SOCIAL SCIENCES and HUMANITIES (SOC).
European Commission, Brussels, Belgium. |
| 2023 | Erasmus+ Sport – 2023 Awards Call
Pilot Projects and Preparatory Actions (PPPA) 2023 – Emergency Youth Panel
European Commission, Brussels, Belgium. |
| 2022 | Erasmus+ Sport – BeInclusive Sport Awards 2022 (Panel: Social Sciences and Humanities, SOC)
European Commission, Brussels, Belgium. |

Associate Editor di Riviste scientifiche indicizzate

- Guest Editor “Discover Artificial Intelligence” Springer Nature (10/2025-presente). Collection: “*Automation Bias and Cognitive Implications of Human-AI Collaboration in High-Stakes Contexts*”.
- Guest Editor “Complex & Intelligent Systems” Springer Nature (8/2024-10/2025). Collection: “*Exploring Embodied Robotics: Bridging Physical and Cognitive Systems*”.
- Guest Editor “Applied Sciences” (5/2023-7/2025). Special Issue: “*Recent Advances in Human-Robot Interactions*”.
- Membro Editorial Board “Interaction Studies” (9/2021-presente).
- Associate Editor della rivista internazionale “Frontiers in Psychology” (9/2020 al 11/2021). Topic: “*Closure and Reopening of Schools and Universities During the COVID-19 Pandemic: Prevention and Control Measures, Support Strategies for Vulnerable Students and Psychosocial Needs*”.

Revisore di Riviste scientifiche indicizzate

- “Asian Journal of Psychiatry” dal Dicembre 2024
- “Transactions on Affective Computing” da Aprile 2024
- “Ricerche di Psicologia” da Giugno 2022
- “Brain Sciences” da Maggio 2020
- “International Journal of Environmental Research and Public Health” da Aprile 2020
- “Applied Sciences” da Febbraio 2020
- “The Design Journal” da Febbraio 2020
- “Advanced Robotics” da Gennaio 2020
- “Behavioral Sciences” da Novembre 2019
- “Heliyon” da Settembre 2019
- “Social Sciences” da Agosto 2019
- “Quantitative Psychology and Measurement” da Luglio 2019
- “Sistemi Intelligenti” da Luglio 2019
- “Biomimetics” da Giugno 2019
- “Form@re” da Marzo 2019
- “Life Span and Disability” da Ottobre 2018
- “Technologies” da Ottobre 2018
- “Interaction Studies” da Settembre 2018
- “International Journal of Developmental Disabilities” da Settembre 2018
- “Robotics” da Agosto 2018
- “Frontiers in Psychology” da Giugno 2018
- “Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities” dal Maggio 2018
- “IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems” dal Maggio 2016

Revisore di Contributi per Conferenze Scientifiche Internazionali:

- IEEE/RSJ “International Conference on Intelligent Robots and Systems - IROS 2021” (Prague - Czech Republic – 09/2021).
- American Psychological Association Conference “Technology, Mind & Society Conference, 2019” (Washington, US – 10/2019).

- 9th International Conference on Development and Learning and on Epigenetic Robotics, ICDL 2019 (Oslo - Norway, 8/2019)
- International Conference on Ro-Man 2018. “3rd Workshop on Behaviour Adaptation, Interaction and Learning for Assistive Robotics (BAILAR)” (Nanjing - China, 8/2018).
- International Conference on Human-Robot Interaction, HRI-19 (Daegu - South Korea, 3/2019).
- 6th International Workshop on New Trends in Medical and Service Robotics MESROB 2018 (Cassino – Italy, 7/2018).
- 19th Towards Autonomous Robotic Systems (TAROS), Bristol - UK, 7/2018.
- International Conference on Human-Robot Interaction, HRI-18 (Chicago - USA, 3/2018).
- International Conference on Intelligent Robots and Systems, IROS 2017 (Vancouver - Canada, 9/2017).
- International Conference on Human-Robot Interaction, HRI-17 (Vienna - Austria, 3/2017).

Articoli su riviste scientifiche indicizzate:

- [1] **Conti D.**, Bertacchini F., Soranzo A. (2026). *Exploring individual differences in visuo-tactile preferences: bottom-up vs predefined categories*. Art & Perception. 1-29. BRILL. DOI: 10.1163/22134913-bja10076
- [2] Cirasa, C., Sapienza, A., Cantucci, F., **Conti, D.**, & Falcone, R. (2026). *Trust and accent: How speaker accent influences interaction with humanoid robots*. Applied Sciences. 16(9), 4342. DOI: 10.3390/app16094342
- [3] De Pasquale C., Pistorio M. L., Høgsdal H., Cirasa C., & **Conti D.** (2026). *Using Human-Robot Interaction to assess emotion recognition in dialysis patients: A preliminary study*. Asian Journal of Psychiatry. DOI: 10.1016/j.ajp.2026.104878
- [4] Romeo G., **Conti D.** Di Nuovo S.F. (2026). *From Social Robotics to ecological cognitive care: an enaction-based umbrella review on Neurocognitive Disorders*. Healthcare, 14(1),66. DOI: 10.3390/healthcare14010066
- [5] Romeo G., **Conti D.** (2026). *Exploring Automation Bias in Human-AI Collaboration: A Review and Implications for Explainable AI*. AI & Society, 41, 259–278. DOI: 10.1007/s00146-025-02422-7
- [6] Tisza G., Markopoulos P., Serholt S., Nasir J., Mubin O., Tapus A., Anzalone S., Hindriks K.V., Vogt P.A., Charisi V., Krahmer E., Neerincx M.A., Väänänen K., **Conti D.**, de Wit J. & Barakova E.I. (2025). *Generative AI-Powered Social Robots in Education: Opportunities and Challenges from a Delphi Study*. Behaviour & Information Technology. DOI: 10.1080/0144929X.2025.2604060
- [7] Cirasa C., **Conti D.** (2025). *Mapping trust and cultural dimensions in Human-Robot Interaction: A Scoping review approach*. Computers in Human Behavior Reports 19(100763), 1-9. DOI: 10.1016/j.chbr.2025.100763
- [8] Han J., & **Conti D.** (2025). *Editorial: Recent Advances in Human-Robot Interactions*. Applied Sciences, 15, 6850. DOI: 10.3390/app15126850
- [9] Romeo G., **Conti D.** (2024). *Beyond Automation: reshaping Human-Artificial Intelligence interaction*. Sistemi Intelligenti 36 (3), 641-648. DOI: 10.1422/115336
- [10] Ercolano G., Rossi S., **Conti D.**, Di Nuovo A. (2024). *Gesture recognition with a*

2D low-resolution embedded camera to minimise intrusion in robot-led training of children with autism spectrum disorder. *Applied Intelligence*, 1-13. DOI: 10.1007/s10489-024-05477-z

- [11] Cirasa C., Høgsdal H., **Conti D.** (2024). "I See What You Feel": An Exploratory Study to Investigate the Understanding of Robot Emotions in Deaf Children. *Applied Sciences* 14(1446),1-14. DOI: 10.3390/app14041446
- [12] **Conti D.**, Di Nuovo S. (2023). *Assessment by telematic means and artificial agents: a new challenge for psychometrics?*. *BPA Applied Psychology Bulletin*, 296(1):40-52. DOI: 110.26387/bpa.2023.00006
- [13] Di Nuovo S., **Conti D.** (2022). *Intelligenza e vita artificiale: una sfida per la ricerca psicologica*. *Sistemi Intelligenti* 34(1), 27–33. DOI: 10.1422/103845
- [14] De Pasquale C., **Conti D.**, Dinaro C., D'Antoni R.A., La Delfa E., Di Nuovo S., (2022). *The COVID-19 Pandemic and Post Traumatic Stress Disorder: Emotional Impact on Healthcare Professions*. *Frontiers in Psychiatry-Public Mental Health*, 13, 832843. DOI: 10.3389/fpsy.2022.832843
- [15] **Conti D.**, Trubia G., Buono S., Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2021). *An empirical study on integrating a small humanoid robot to support the therapy of children with Autism Spectrum Disorder and Intellectual Disability*. *Interaction Studies*, 22 (2), 177-211. DOI: 10.1075/is.21011.con
- [16] Commodari E., La Rosa V.L., Coniglio M.A., **Conti D.** (2021). *Editorial: Closure and Reopening of Schools and Universities During the COVID-19 Pandemic: Prevention and Control Measures, Support Strategies for Vulnerable Students and Psychosocial Needs*. *Frontiers in Psychology*, 12, 769622. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.769622
- [17] De Pasquale C., Sciacca F., **Conti D.**, Pistorio M.L., Hichy Z., Cardullo R.L., Di Nuovo S. (2021). *Relations between mood states and eating behavior during COVID-19 pandemic in a sample of Italian college students*. *Frontiers in Psychology* 12, 684195. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.684195
- [18] **Conti D.**, Trubia G., Buono S., Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2020). *Social robots to support practitioners in the education and clinical care of children: The CARER-AID project*. *Life Span and Disability*, 23 (1) Special Issue ATAD 2019, 17-30, ISSN: 2035-5963.
- [19] Han J., & **Conti D.** (2020). *The use of UTAUT and Post Acceptance models to investigate the attitude towards a telepresence robot in an educational setting*. *Robotics* 9(2), 34. DOI: 10.3390/robotics9020034
- [20] **Conti D.**, Cirasa C., Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2020). "Robot, tell me a tale!": *A social robot as tool for teachers in kindergarten*. *Interaction Studies*, 21 (2), 220-242. DOI: 10.1075/is.18024.con
- [21] Rossi S., **Conti D.**, Garramone F., Santangelo G., Staffa M., Varrasi S., Di Nuovo A. (2020). *The Role of Personality Factors and Empathy in the Acceptance and Performance of a Social Robot for Psychometric Evaluations*. *Robotics* 9(2), 39 DOI: 10.3390/robotics9020039
- [22] **Conti D.**, Trubia G., Buono S., Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2019). *Affect Recognition in Autism: a single case study on integrating a humanoid robot in a standard therapy*. *QWERTY*, 14 (2), 66-87. DOI: 10.30557/QW000018

- [23] **Conti D.**, Cattani A., Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2019). *Are future psychologists willing to accept and use a humanoid robot in their practice? Italian and English students' perspective*. *Frontiers in Psychology*, 10:2138. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02138
- [24] De Pasquale C., Sciacca F., **Conti D.**, Dinaro C., Di Nuovo S. (2019). *Personality and dissociative experiences in smartphone users*. *Life Span and Disability*, 22 (1), 129-146, ISSN: 2035-5963.
- [25] Di Nuovo A., Varrasi S., Lucas A., **Conti D.**, McNamara J., Soranzo A. (2019). *Assessment of Cognitive skills via Human-robot Interaction and Cloud Computing*. *Journal of bionic engineering*, 16 (3), 526-539. DOI: 10.1007/s42235-019-0043-2
- [26] **Conti D.**, Di Nuovo S., Cangelosi A. (2018). *Il contributo metodologico della Developmental Robotics alla psicologia*. *Ricerche di Psicologia*, 41(2), 221-239. DOI: 10.3280/RIP2018-002002
- [27] Di Nuovo A., **Conti D.**, Trubia G., Buono S., Di Nuovo S. (2018). *Deep Learning Systems for Estimating Visual Attention in Robot-Assisted Therapy of Children with Autism and Intellectual Disability*. *Robotics*, 7(2), 25. DOI: 10.3390/robotics7020025.
- [28] **Conti D.**, Commodari E., Buono S. (2017). *Personality factors and acceptability of socially assistive robotics in teachers with and without specialized training for children with disability*. *Life span and disability*, 20(2), 251-272, ISSN: 2035-5963.
- [29] De Pasquale C., **Conti D.**, Pistorio M.L., Fatuzzo P., Veroux M., Di Nuovo S. (2017). *Comparison of the CBA-H and SF-36 for the screening of the psychological and behavioural variables in chronic dialysis patients*. *PloSOne*, 12(6), e0180077. DOI: 10.1371/journal.pone.0180077
- [30] **Conti D.**, Di Nuovo S., Buono S., Di Nuovo A. (2017). *Robots in education and care of children with developmental disabilities: A study on acceptance by experienced and future professional*, *International journal of Social Robotics* 9(1), 51-62, ISSN: 1875-4791. DOI: 10.1007/s12369-016-0359-6
- [31] **Conti D.**, Di Nuovo S., Cangelosi A., Di Nuovo A. (2016). *Lateral Specialization in Unilateral Spatial Neglect: a Cognitive Robotics model*. *Cognitive Processing*, 17 (3), 321-328, ISSN: 1612-4782. DOI: 10.1007/s10339-016-0761-x
- [32] Cannavò R.B., **Conti D.**, Di Nuovo A. (2016). *Computer-aided assessment of aviation pilot's attention: design of an integrated test and its empirical validation*. *Applied Computing and Informatics*, 12 (1), 16-26, ISSN: 2210-8327. DOI: 10.1016/j.aci.2015.05.002
- [33] Di Nuovo S., De La Cruz V., **Conti D.**, Buono S., Di Nuovo A. (2014). *Mental imagery: rehabilitation through simulation*. *Life span and disability*, 17(1), 89-118, ISSN: 2035-5963.
- [34] De Pasquale C., Pistorio M.L., Lauretta I., Fatuzzo P., Fornaro M., **Conti D.**, Di Nuovo S., Sinagra N., Giaquinta N., Zerbo D., Veroux M. (2014). *Somatopsychic correlates and quality of life of the dialyzed patient: a cross-sectional study*. *Transplantation Proceedings*, 46, 2199-2202, ISSN: 0041-1345.

Articoli su riviste scientifiche:

- [35] **Conti D.** (2022). *Intelligenza artificiale, robotica e psicologia: quale integrazione per promuovere la salute?*. *Psicologia Contemporanea*, 287, 68-73, ISSN: 0390-346x.
- [36] Di Nuovo S., **Conti D.** (2018). *Autismo e Robotica: quando la terapia cambia volto*. *Psicologia Contemporanea*, 270, 44-49, ISSN: 0390-346x.
- [37] Varrasi S., **Conti D.**, Di Nuovo S. (2017). *Il contributo della robotica nell'assessment psicologico: una literature review*. *Formazione psichiatrica e scienze umane*, 1-2, 41-46, ISSN: 0394-8897.
- [38] **Conti D.**, Di Mauro F., De Pasquale C. (2016). *La valutazione della desiderabilità sociale nelle C.T.A.* *Formazione psichiatrica e scienze umane*, 2, 47-57, ISSN: 0394-8897.
- [39] Di Nuovo S., **Conti D.** (2016). *La robotica come tecnologia educativa*, *Psicologia e scuola*, 47, 51-57, ISSN: 0392-680x.
- [40] Di Nuovo S., **Conti D.** (2015). *Un robot per terapeuta (e per amico?)*. *Psicologia contemporanea*, 248, 6-13, ISSN: 0390-346x.
- [41] **Conti D.** (2015). *Socially assistive robotics: una possibile unione tra robotica e psicologia*. *Formazione psichiatrica e scienze umane*, 1, 61-68, ISSN: 0394-8897.
- [42] **Conti D.** (2014). *Il vissuto psicologico in pazienti affetti da linfedema*. *Formazione psichiatrica e scienze umane*, 2, 45-55, ISSN: 0394-8897.
- [43] **Conti D.**, Di Nuovo S. (2011). *La repressione delle memorie: una ricerca sperimentale*. *Formazione psichiatrica e scienze umane*, 2/3, 67-81, ISSN: 0394-8897.
- [44] **Conti D.**, Rapisarda V. (2011). *I giovani della Sicilia sud orientale in cerca di occupazione e quindi con disagio che può indurre ad eccessivo uso di alcolici, droghe, dipendenze vecchie e nuove, da internet, gioco d'azzardo, vandalismo e bullismo*. *Formazione psichiatrica e scienze umane*, 1, 169-181, ISSN: 0394-8897.
- [45] **Conti D.** (2008). *Le attività di drammatizzazione nella riabilitazione psichiatrica*. *Formazione psichiatrica*, 4, 39-45, ISSN: 0394-8897.

Libri:

- [46] De Pasquale C., **Conti D.** (2012). *Il training riabilitativo nel disagio psichico*. EUno edizioni, p. 1-240, ISBN: 978-88-97085-40-9.

Capitoli di libri:

- [47] Romeo, G., **Conti, D.**, & Di Nuovo, S. F. (2026). *Agentic Artificial Intelligence and Social-Emotional Development in Education: Opportunities and Risks for Moral Growth*. In G. Lampropoulos & S. Papadakis (Eds.), *Innovations and Challenges of Agentic AI and Intelligent Agents in Education* (pp. 97-138). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3373-6471-1.ch004>

- [48] Cirasa, C., Høgstad, H., & **Conti, D.** (2026). The Role of Trust in the Educational Integration of Social Robots and Artificial Intelligence: Implications for Teaching and Learning. In G. Lampropoulos & S. Papadakis (Eds.), *Innovations and Challenges of Agentic AI and Intelligent Agents in Education* (pp. 469-498). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3373-6471-1.ch015>
- [49] **Conti D.** (2026). Scegliere e costruire sé: un approccio psicologico all'inclusione e alla transizione formativa attraverso il patrimonio culturale. In I. Randazzo (Eds.), *Percorsi di continuità tra Scuola e Università per un orientamento attivo* (pp. 11-19). Edizioni Bonanno S.r.l. ISBN: 978-88-6318-383-2
- [50] **Conti D.,** Romeo G., & Di Nuovo S. F. (2026). Generative artificial intelligence in higher education: opportunities, risks, and the future of critical thinking and human reasoning. In S. Papadakis & G. Lampropoulos (Eds.), *Artificial Intelligence in Higher Education: Generative AI, Personalized Learning, Digital Transformation* (pp. 9-24). De Gruyter. DOI: 10.1515/9783112206393-002
- [51] **Conti D.,** Cirasa C., Høgstad H., Di Nuovo S.F. (2025). The use of social robots in educational settings: acceptance and usability. In: Lampropoulos, G., Papadakis, S. (eds) *Social Robots in Education. Studies in Computational Intelligence*, vol 1194, pp.205-220. Springer, Cham: Springer. DOI: 10.1007/978-3-031-82915-4_9
- [52] **Conti D.,** Cirasa C., Di Nuovo S.F. (2025). The use of psychological measurements in research on educational robotics. In S. Papadakis & G. Lampropoulos (Ed.), *Intelligent Educational Robots: Toward Personalized Learning Environments* (pp. 85-94). Berlin, Boston: De Gruyter. DOI: 10.1515/9783111352695-005
- [53] Cangelosi A., **Conti D.** (2024). Dai Bambini ai Robot: Modelli di Robotica dello Sviluppo. In: *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Traiettorie evolutive e contesti educativi: una prospettiva integrata*, Caravita S., Milani L. e Traficante D. (II eds), 15, Firenze: Il Mulino, ISBN: 9788815389756
- [54] Di Nuovo A., **Conti D.** (2023). The new frontiers of Psychometrics: from Computerized Adaptive Testing to the use of artificial agents and e-assessment. In "How measure mind? A historical and epistemological approach to psychological assessment" (eds. Santo Di Nuovo e Maria Sinatra), 97-108, Göttingen: Hogrefe Publishing GmbH, ISBN: 9781616765873.
- [55] Cangelosi A., **Conti D.** (2018). Dai Bambini ai Robot: Modelli di Robotica dello Sviluppo. In: *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Traiettorie evolutive e contesti educativi: una prospettiva integrata*, Caravita S., Milani L. e Traficante D. (eds), 15, Firenze: Il Mulino, ISBN: 9788815278685.
- [56] Di Nuovo S., **Conti D.** (2017). Robots as Post-humans: some issues about Artificial Life. In: *Posthuman. Consciousness and pathic engagement*, Maldonato M. e Masullo P.A. (eds); 7-20, Brighton: Sussex Academic Press, ISBN: 9781845197131.
- [57] **Conti D.,** Di Nuovo A., Di Nuovo S. (2017). The acceptability of the

artificial: the attitude toward post-human. In: *Posthuman. Consciousness and pathic engagement*, Maldonato M. e Masullo P.A. (eds), 76-84; Brighton: Sussex Academic Press, ISBN: 9781845197131.

- [58] **Conti D.** (2015). Applicazioni della robotica al trattamento dei disturbi evolutivi. In: *Vita naturale, vita artificiale. Tecniche di simulazione e applicazioni educative e cliniche*, Di Nuovo S. e Cangelosi A. (eds), 77-90, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891714329.
- [59] **Conti D.** (2015). Il problema dell'“accettabilità” dell'artificiale. In: *Vita naturale, vita artificiale. Tecniche di simulazione e applicazioni educative e cliniche*, Di Nuovo S. e Cangelosi A. (eds), 105-112, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891714329.
- [60] Di Nuovo A., **Conti D.** (2015). Migliorare la vita degli anziani mediante agenti artificiali. In: *Vita naturale, vita artificiale. Tecniche di simulazione e applicazioni educative e cliniche*, Di Nuovo S. e Cangelosi A. (eds), 91-104, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891714329.
- [61] **Conti D.** (2015). La robotica nel trattamento della disabilità mentale. Le scienze cognitive a confronto. *Oltre i confini della teoria*, Airenti G., Cruciani M., Di Nuovo S., Perconti P. e Plebe A. (eds), 107-122, Roma-Messina: Editore Corisco-Edas, ISBN: 978-88-98138-12-8.
- [62] **Conti D.** (2006). L'affettività. *Lezioni integrative di clinica psichiatrica II*. Rapisarda V., Calandra C. e Petralia A. (eds), Quaderno 26, 150-153, Catania: Formazione Psichiatrica, ISSN 0394-8897.
- [63] Rapisarda V., **Conti D.** (2006). Brevi cenni sugli studi della percezione nella psicologia scientifica. *Lezioni integrative di clinica psichiatrica II*. Rapisarda V., Calandra C. e Petralia A. (eds), Quaderno 26, 107-109, Catania: Formazione Psichiatrica, ISSN 0394-8897.
- [64] Rapisarda V., **Conti D.** (2006). Le scienze umane nella formazione del medico. *Lezioni integrative di clinica psichiatrica II*. Rapisarda V., Calandra C. e Petralia A. (eds), Quaderno 26, 187-188, Catania: Formazione Psichiatrica, ISSN 0394-8897.
- [65] Rapisarda V., **Conti D.** (2006). Psicopatologia. *Lezioni integrative di clinica psichiatrica II*. Rapisarda V., Calandra C. e Petralia A. (eds), Quaderno 26, 103-106, Catania: Formazione Psichiatrica, ISSN 0394-8897.
- [66] Rapisarda V., **Conti D.** (2006). Psicologia, psicologia clinica, psicologia medica. *Lezioni integrative di clinica psichiatrica II*. Rapisarda V., Calandra C. e Petralia A. (eds), Quaderno 26, 43-46, Catania: Formazione Psichiatrica, ISSN 0394-8897.
- [67] Rapisarda V., **Conti D.** (2006). Corpo e mente. *Lezioni integrative di clinica psichiatrica II*. Rapisarda V., Calandra C. e Petralia A. (eds), Quaderno 26, 174-175, Catania: Formazione Psichiatrica, ISSN 0394-8897.
- [68] Rapisarda V., De Pasquale C., **Conti D.** (2006). Il rapporto medico-paziente. *Lezioni integrative di clinica psichiatrica II*. Rapisarda V., Calandra C. e Petralia A. (eds). Quaderno 26, p. 176-180, Catania: Formazione Psichiatrica,

Contributi Peer-Reviewed in Atti di Convegno:

- [69] Cirasa, C., **Conti, D.** (2025). *Bilingualism and second language learning through the use of social robots: a scoping review*. In: Di Fuccio, R., Toto, G.A., (eds) Psychology, Learning, Technology, PLT 2022. Communications in Computer and Information Science, pp. 117–141, vol 2089. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-031-81706-9_9
- [70] **Conti D.**, Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2021). *A brief review of robotics technologies to support social interventions for older users*. In Zimmermann A., Howlett R., Jain L. (eds), Human Centred Intelligent Systems. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol. 189, 221-232, Singapore: Springer. DOI: 10.1007/978-981-15-5784-2_18
- [71] **Conti D.**, Trubia G., Buono S., Di Nuovo A., Di Nuovo S. (2020). *Brief Review of Robotics in Low-Functioning Autism Therapy*. Psychology-Based Technologies in proceedings of the Second Symposium on Psychology-Based Technologies, 2730(10), 6 pages, ISSN: 1613-0073
- [72] Dell'Aquila E., Maggi G., **Conti D.**, Rossi S. (2020). *A Preparatory Study for Measuring Engagement in Pediatric Virtual and Robotics Rehabilitation Settings*. In proceedings of the companion of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, 183-185. DOI: 10.1145/3371382.3378352
- [73] Di Nuovo A., Clegg J., Bamforth J., **Conti D.**, Sage K., Ibbotson R., Westaway A., Arnold K. (2020). *An explorative study on robotics for supporting children with Autism Spectrum Disorder during hospital procedures*. In proceedings of the companion of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, 189-191. DOI: 10.1145/3371382.3378277
- [74] **Conti D.**, Di Nuovo A., Di Nuovo S. (2019). *Social robots for older users: a possibility to support assessment and social interventions*. Psychology-Based Technologies in proceedings of the First Symposium on Psychology-Based Technologies, 2524(11), 8 pages, ISSN: 1613-0073
- [75] Pollicino C., Gao J., **Conti D.**, Commodari E., Soranzo A. (2019). *Q-Methodology and Aesthetic Preferences for IOs: The Role of Alexithymia*. Perception, 48(2S), 145. DOI: 10.1177/0301006619863862
- [76] **Conti D.**, Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2019). *Kindergarten Children Attitude towards humanoid robots: what is the effect of the first experience?*. In proceedings of the companion of the 2019 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, 630-631. DOI: 10.1109/HRI.2019.8673204
- [77] Di Nuovo A., Varrasi S., **Conti D.**, Bamforth J., Lucas A., Soranzo A., McNamara J. (2019). *Usability Evaluation of a Robotic System for Cognitive Testing*. In proceedings of the companion of the 2019 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, 588-589. DOI: 10.1109/HRI.2019.8673187
- [78] Varrasi S., Di Nuovo S., **Conti D.**, Di Nuovo A. (2019). *Social robots as psychometric tools for cognitive assessment: a pilot test*. In Human-Friendly Robotics,

Ficuciello F., Ruggiero F. e Finzi A. (eds), 7, 99-112; Chan: Springer. DOI: 10.1007/978-3-319-89327-3_8

- [79] Rossi S., Santangelo G., Staffa M., Varrasi S., **Conti D.**, Di Nuovo A. (2018). *Psychometric Evaluation Supported by a Social Robot: Personality Factors and Technology Acceptance*. The 27th International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (IEEE RO-MAN), 802-807. DOI: 10.1109/ROMAN.2018.8525838
- [80] **Conti D.**, Trubia G., Buono S., Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2018). *Evaluation of a Robot-Assisted Therapy for Children with Autism and Intellectual Disability*. In Lecture notes in computer science - Towards Autonomous Robotic Systems, Giuliani M., Assaf T. e Giannaccini M. (eds), 10965, 405-415. Cham: Springer. DOI: 10.1007/978-3-319-96728-8_34
- [81] Penders J., Wang J., Bhowmik D., Di Nuovo A., Soranzo A., Rolph J., Popa I., Varrasi S., Lucas A., **Conti D.**, Alboul L., Collins E., Aitken J., Law J., Cameron D. (2018). *Robots claiming space: Gauging public reaction using computer vision techniques*. In Giuliani M., Assaf T., e Giannaccini M. (eds) Towards autonomous robotic systems. TAROS 2018, Lecture Notes in Computer Science, 10965, 468-470, Cham: Springer. DOI: 10.1007/978-3-319-96728-8
- [82] **Conti D.**, Di Nuovo A., Trubia G., Buono S., Di Nuovo S. (2018). *Adapting Robot-Assisted Therapy of Children with Autism and Different Levels of Intellectual Disability: A Preliminary Study*. In proceedings of the companion of the 2018 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, 91-92. DOI: 10.1145/3173386.3176962
- [83] Varrasi S., Di Nuovo S., **Conti D.**, Di Nuovo A. (2018). *A social robot for cognitive assessment*. In proceedings of the companion of the 2018 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, 269-270. DOI: 10.1145/3173386.3176995
- [84] **Conti D.**, Di Nuovo A., Cirasa, C., Di Nuovo, S. (2017). *A Comparison of Kindergarten Storytelling by Human and Humanoid Robot with Different Social Behavior*. In proceedings of the companion of the 2017 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, 97-98. DOI: 10.1145/3029798.3038359
- [85] **Conti D.**, Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2015). *A Cognitive Robotics approach for the study of Unilateral Spatial Neglect*. In proceedings of the Sixth International Conference on Spatial Cognition (ICSC) Cognitive Processing, 16, 86. WOS:000368472000234, ISSN: 1612-4782.
- [86] **Conti D.**, Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2015). *Cognitive Robotics for the modelling of cognitive dysfunctions: a study on Unilateral Spatial Neglect*, Published in: 2015 Joint IEEE International Conference on Development and Learning and Epigenetic Robotics (ICDL-EpiRob). DOI: 10.1109/DEVLRN.2015.7346161
- [87] **Conti D.**, Di Nuovo S., Buono S., Trubia G., Di Nuovo A. (2015). *Use of robotics to stimulate imitation in children with Autism Spectrum Disorder: A pilot study*. In PROCEEDINGS OF The 24th International Symposium on Robot and

Human Interactive Communication p. 1-6. DOI:
10.1109/ROMAN.2015.7333589

- [88] **Conti D.**, Cattani A., Di Nuovo S., Di Nuovo A. (2015). *A cross-cultural study of acceptance and use of robotics by future psychology practitioners*. In PROCEEDINGS OF The 24th International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (IEEE RO-MAN), p. 555-560.
DOI: 10.1109/ROMAN.2015.7333601
- [89] **Conti D.**, Di Nuovo S., Buono S., Trubia G., Di Nuovo A. (2014). *Uso della robotica per stimolare l'imitazione nell'autismo. Uno studio pilota*. In: Corpi, strumenti e cognizioni, Nea-Science, 5, 91-98, ISSN: 2282-6009.
- [90] **Conti D.** (2014). *La robotica nel trattamento della disabilità mentale*. In: Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative, Leonforte (EN): Euno edizioni, 9-11, ISBN/ISSN: 978-88-6859-011-6.

Relazioni a Conferenze Scientifiche Nazionali ed Internazionali con contributi Peer Reviewed:

- *Cognitive Biases in Human-AI Interaction: Psychological Implications for Explainable Artificial Intelligence*. Convegno AIP, sezione sperimentale, Torino – 12 Settembre 2025.
- *Robotica sociale e screening dei disturbi dello spettro dell'autismo: quale sfida per la diagnosi precoce?*. Convegno AIP, sezione sviluppo, Simposio “From Theory to Practice: The Application of Robotics and AI in Human Developmental Challenges”, Cagliari – 19 Settembre 2024.
- *La comunicazione e le tecnologie basate su Intelligenza Artificiale: una rassegna di studi a supporto del trattamento nei Disturbi del Neurosviluppo*. Simposio AIP, Sezione psicologia dello Sviluppo, «Robotica sociale, intelligenza artificiale e nuove tecnologie», Foggia - 26 Settembre 2023.
- *Bilingualism and second language learning with the use of social robots: a scoping review*. 2nd Conference of Psychology Learning and Technology PLT, Foggia 17-18 Novembre 2022.
- *Acceptance of robotics in psychological settings: a starting or ending point?*. Simposio “The Psychological and Social Dimensions of Human-Robot Interaction” XXX Congresso AIP, sezione Sperimentale, Padova - 29 Settembre 2022.
- *Aging of the population and Socially Assistive Robotics: the importance of robotic support in psychological intervention*. Simposio interdisciplinare: «Quasi come noi? Psicologia e Robotica». XXX Congresso AIP, sezione Sperimentale, Padova - 30 Settembre 2022.
- *Quando la psicologia incontra la robotica: scenari di possibili applicazioni a supporto della terapia*. 16th Congresso Associazione Italiana di Psicologia 2020, sezione di Psicologia Sperimentale, Lecce – Italia, 9/2020.
- *A Preparatory Study for Measuring Engagement in Pediatric Virtual and Robotics Rehabilitation Settings*. 15th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, Cambridge – United Kingdom, 3/2020.
- *An explorative study on robotics for supporting children with Autism Spectrum Disorder during hospital procedures*. 15th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, Cambridge – United Kingdom, 3/2020.

- *Kindergarten Children Attitude towards humanoid robots: what is the effect of the first experience?*. 14th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, Daegu - South Korea, 3/2019.
- *Usability Evaluation of a Robotic System for Cognitive Testing*. 14th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, Daegu - South Korea, 3/2019.
- *Evaluation of a Robot-Assisted Therapy for Children with Autism and Intellectual Disability*. 19th Towards Autonomous Robotic Systems (TAROS), Bristol - UK, 7/2018.
- *Computational Intelligence for Visual Attention Estimation in Robot-Assisted Therapy*. Workshop on Intelligent Assistive Computing at IJCNN/WCCI 2018, Rio De Janeiro – Brazil, 7/2018.
- *Adapting Robot-Assisted Therapy of Children with Autism and Different Levels of Intellectual Disability: A Preliminary Study*. 13th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, Chicago - USA, 3/2018.
- *A social robot for cognitive assessment*. 13th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, Chicago - USA, 3/2018.
- *A Comparison of Kindergarten Storytelling by Human and Humanoid Robot with Different Social Behavior*. 12th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, Vienna - Austria, 3/2017.
- *Therapy Enrichment via Robot Assistance for Personalized and Intelligent Support in the Treatment of Autism*, Workshop on “Bridging user needs to deployed applications of service robots”, IEEE/RSJ IROS, Hamburg - Germany, 10/2015.
- *A Cognitive Robotics approach for the study of Unilateral Spatial Neglect*, 6th International Conference on Spatial Cognition (ICSC), Roma - Italia, 09/2015.
- *Use of robotics to stimulate imitation in children with Autism Spectrum Disorder: A pilot study*. IEEE RO-MAN. The 24th International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, Kobe – Japan, 08/2015, **(Candidate to the RSJ/KROS Distinguished Interdisciplinary Research Award)**.
- *A cross-cultural study of acceptance and use of robotics by future psychology practitioners*. IEEE RO-MAN. The 24th International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, Kobe – Japan, 08/2015.
- *Cognitive Robotics for the modelling of cognitive dysfunctions: a study on Unilateral Spatial Neglect*, 5th IEEE ICDL-EPIROB 2015, Providence – USA, 08/2015.
- *Le problematiche soggettive, emozionali e comportamentali del paziente emodializzato*. Psicologia della Salute e Salute della Psicologia, Catania – Italia, 05/2015.
- *Uso della robotica per stimolare l'imitazione nell'autismo. Uno studio pilota*. In: AISC 2014, corpi, strumenti e cognizioni, Conferenza nazionale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC), Roma – Italia, 12/2014.
- *La robotica nel trattamento della disabilità mentale*. Mid-term nazionale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC), Enna – Italia, 04/2014.

Membership

- Membro del INPA - Italian Network of Psychological Association, affiliate to EFPA, dal 2023.

- Membro del Centro di Ricerca Interdipartimentale di studi Neurocognitivi e umanistici "NewHums" Neurohumanities Studies, dell'Università di Catania, dal 2022.
- Membro del Centro di Ricerca Interuniversitario "C.I.R.P.A.S. Popolazione ambiente e salute" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, dal 2022.
- Membro dell'American Psychological Association (ID: C2204334730), dal 2022.
- Membro ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Sperimentale, dal 2020.
- Membro del Marie Curie Alumni Association (MCAA), dal 2020.
- Membro di EUCognition - European Society for Cognitive Systems, (IDentification number: 2475) dal 2014.

La sottoscritta dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Catania, 29.05.26

La dichiarante

Daniela Conti