

Curriculum Vitae

- Nome : Donata Cucchiara
- email donata.cucchiara@gmail.com
- Nazionalità : Italiana

TITOLI

2012-2013 e 2014 -2015: Tutor coordinatore Corso di Tirocinio Formativo Attivo, Università degli Studi di Catania, classe abilitazione A346

2010 : Cultore della materia di Lingua Inglese Università degli Studi di Catania

2008-2009 : Membro della commissione tecnico scientifica del LEND (Lingua e Nuova Didattica)

2008: Formatore nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo 2007-2013" - progetto "Educazione Linguistica e Letteraria in un'ottica Plurilingue

2007: Formatore MIUR – Direzione Scolastica Regionale (Piano di Formazione per lo Sviluppo delle Competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in Lingua Inglese degli Insegnanti di Scuola Primaria- PFLISP)

2003 : Advanced Certificate in Education and Professional Development – University of East Anglia (UK)

2001 : Formatore nell'ambito del Progetto Ministeriale di formazione/aggiornamento condotto secondo modalità di Ricerca-azione (Lettera Circolare prot.n.4499/2001- Direzione Generale Istruz. Classica, Scient. , Magistrale)

2000: Vincitrice Borsa di Studio - British Council / M.P.I. – Direzione Generale Scambi Culturali – Div I (nota del M.P.I. prot. n.2127/B1R del21/2/2000) "Managing Multimedia Resources for Self-access Learning" The Bell Language School - Saffron Walden – UK

2000 : Vincitrice del concorso per il reclutamento dei docenti da utilizzare per le attività di tirocinio nella Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario S.I.S.S.I.S - classe 46 A – Lingua Straniera – Inglese

1999: Formatore Progetto Lingue 2000 Corsi di Formazione per Docenti di Lingua Inglese

1998 : Formatore di lingua inglese Provveditorato agli Studi di Catania (Circ. Provv.le Prot.n. 33209/1 del 2/12/98)

1987 : Formatore nell'ambito del Progetto Speciale Lingue Straniere (P.S.L.S.) – Inglese
M.P.I. - Department of English, University of Wisconsin – Madison , United States Information Agency
Commission for Educational and Cultural Exchange United States – Italy M.P.I.

1985 : Vincitrice del concorso a cattedre per la classe A362 LXII Lingua e Civiltà Straniera (Inglese)

1984: Vincitrice del concorso a cattedre per la classe A360 LX Lingua Straniera (Inglese)

1980: Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, specializzazione Inglese

Book Reviewer per la Casa Editrice Pearson Longman. Tra i testi cui ha contribuito : Gallagher A. & Galluzzi F. *Activating Grammar multilevel* (2007) ; Elsworth S., Rose J. Delaney D. *Evolution* (2007) ; Comyns Carr J, Parsons J.,Riley D., Fricker R. *Success* (2008).

ATTIVITÀ DIDATTICA

A.A. 2018/2019 e A.A. 2019/2020 docente a contratto per l'insegnamento di Lingua e Traduzione Inglese 3
Corso di laurea in Lingue e Culture Europee, Euroamericane ed Orientali, Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze Umanistiche

da A.A. 2014/2015 all' A.A. 2017/2018 docente a contratto per l'insegnamento di :

- Lingua e Traduzione Inglese 3 Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee, Euroamericane ed Orientali
- Lingua e Comunicazione Inglese 3 Corso di laurea in Scienze e Lingua per la Comunicazione

Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze Umanistiche

A.A. 2015-2016 e 2018-2019 docente a contratto per l'insegnamento nei moduli su *Programmazione CLIL*, (12 ore ognuno), nell'ambito dei quattro Corsi di formazione metodologica CLIL , per docenti DNL della scuola secondaria di II grado, Università degli Studi Catania, Dipartimento di Scienze Umanistiche, USR –Sicilia

A.A. 2014-2015 docente per l'insegnamento Modulo: *Dalla didattica della microlingua al CLIL* nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.) , classe A 345/ A 346 –Inglese Università degli Studi di Catania - Dipartimento di Scienze Umanistiche

A.A. 2013-2014 docente a contratto per l'insegnamento Modulo 1 *Programmazione CLIL*, Modulo 2 *'Morfologia e Sintassi della Lingua Inglese'* e Modulo 5 *'Ricezione Scritta'* , Corso Linguistico CLIL da B2 a B2.1, Inglese, per docenti DNL, MIUR-INDIRE, Dipartimento di Scienze Umanistiche , Università degli Studi di Catania

2014 docente a contratto per l'insegnamento Modulo *'Codice Scritto'*, Corso di Formazione P.A.S. classe A346, DISUM , Università degli Studi di Catania

A.A. 2012/2013 e A.A. 2013/2014 docente a contratto per l'insegnamento di Lingua e Linguistica Inglese 3 Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee, Euroamericane ed Orientali, Università degli Studi di Catania -Dipartimento di Scienze Umanistiche

A.A. 2012-2013 docente a contratto per l'insegnamento Modulo 5- *'Valutazione e Verifica degli apprendimenti CLIL, griglie / strumenti di valutazione e autovalutazione'* , Corsi di perfezionamento (20 cfu ciascuno) a carattere metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera secondo metodologia CLIL – (Corso 1 , Discipline Umanistiche; Corso 2, Discipline scientifiche)

A.A. 2012-2013 docente a contratto *Modulo I- Programmazione CLIL:progettazione di un modulo CLIL'* , due corsi di perfezionamento (di 20 cfu ciascuno) a carattere metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera secondo metodologia CLIL

da A.A. 2010/2011 all'A.A. 2011/2012 docente a contratto per l'insegnamento di Lingua Inglese 3, Corso di laurea in Scienze e Lingua per la Comunicazione, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università di Catania

da A.A. 2002/2003 all' A.A. 2009/2010 docente a contratto per l'insegnamento di Lingua Inglese I , Corso di laurea in Scienze per la Comunicazione Internazionale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Catania

2000 Docente a contratto presso la S.I.S.S.I.S di Catania (delibera del 28/4/2000) , per l'insegnamento di *"Analisi del Testo Letterario a fini didattici"*, nell'indirizzo 5 Lingue Straniere.

A.A. 2008/2009 docente a contratto S.I.S.S.I.S di Catania , per l'insegnamento di *"Il Portfolio delle Lingue Europee"*, nell'indirizzo 5 "Lingue Straniere",

dal 1990 al 2019: Docente di ruolo, di Lingua e Civiltà Inglese, nella scuola secondaria di II grado

dal 1984 al 1990: Docente di ruolo di lingua inglese presso gli istituti di istruzione secondaria di I grado

ATTIVITÀ DIDATTICA, IN QUALITÀ DI DOCENTE FORMATORE

2020 docente nel Corso online di preparazione al concorso a cattedra nella scuola secondaria di I e II grado, Tecnica della Scuola, Modulo 1: *Saper leggere, analizzare e interpretare testi letterari in classe* – Modulo 2: *Metodologia dell'insegnamento / apprendimento di lingua straniera* ,Modulo 3 - *Sviluppo delle abilità linguistiche*, Modulo 6: *Valutazione, autovalutazione e lingua straniera*

2019 e 2020 docente – nell'ambito dei Webinar su *Lexical Approach e sviluppo del parlato in lingua straniera*, destinati a

docenti della scuola secondaria di II grado , La Tecnica della Scuola

2018 docente – Webinar su ‘CLIL : cosa Cambia’, destinato a docenti DNL della scuola secondaria di II grado , La Tecnica della Scuola

dal 2009 al 2015 docente nei corsi di formazione su metodologia CLIL, rivolti a docenti DNL, tenuti presso diversi istituti scolastici di istruzione secondaria di II grado della provincia di Catania

dal 2002 al 2008 docente, esperto di lingua inglese, Corsi di Formazione per docenti impegnati nell’insegnamento della lingua straniera -Inglese- nella Scuola Elementare Primaria (Ministero Pubblica Istruzione –Direzione Scolastica Regionale)

2001-2002 docente formatore- Progetto di formazione/aggiornamento, condotto secondo modalità di Ricerca Azione, protocollo d’intesa M.P.I. -Associazioni Professionali di Lingue Straniere – Progetto Lingue 2000

2004 docente formatore di Lingua Inglese, Corsi di Formazione per insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, Progetto *Portfolio Europeo delle Lingue* (C.M. n. 1899 dell’1/04/2003 e Circolare Regionale prot.n. 25427 del 21/11/2003)

dal 2000/2001 al 2003 docente formatore– Progetto Lingue 2000, Corsi di Formazione per Docenti di Lingua Inglese moduli sull’utilizzo delle nuove tecnologie didattiche. *Multimedialità come valore aggiunto nella didattica, Valutazione e Autovalutazione: verso il Portfolio delle competenze* ,

dal 1989 al 2012 docente nei Corsi di aggiornamento sulle tematiche inerenti la metodologia dell’insegnamento delle lingue straniere (strategie di lettura e tipologie testuali, sviluppo delle abilità linguistiche, apprendimento cooperativo, Nuove tecnologie e didattica delle lingue straniere,

dal 1988 al 1995 docente formatore nell’ambito dei corsi di aggiornamento in servizio di cui al Progetto Speciale Lingue Straniere – Inglese. I.R.R.S.A.E. – Sicilia , M.P.I, su metodologia dell’insegnamento delle lingue straniere, rivolti a docenti di lingua inglese nella scuola media di I e II grado ,

FORMAZIONE

▪ **Partecipazione a gruppi di ricerca gestiti dalle Università o da enti pubblici di ricerca**

- Professional Development Programme for ELT teachers/trainers, Norwich Institute for Language Education (NILE) - School of Education and Professional Development of University of East Anglia (UEA) (13/7/97 – 23/8/97)
- Programma di studio e ricerca per “EFL Teacher Trainers” –programma Fulbright- Progetto Speciale Lingue Straniere, presso la Summer School for Italian Teachers of English Department of English, University of Wisconsin – Madison , United States Information Agency Commission for Educational and Cultural Exchange United States – Italy M.P.I. (2/7/87 – 15/8/87)

▪ **Partecipazione ad esperienze formative organizzate dalla Pubblica Amministrazione M.P.I. e/o U.S.R.,per docenti formatori**, in Italia e all’estero, sulla metodologia dell’insegnamento delle lingue straniere

- *Why Languages matter: European and national perspectives on multilingualism* , Convegno organizzato dalla Commissione Europea, Direzione Generale Istruzione e cultura, in collaborazione con la Direzione Generale della Traduzione e la Direzione generale interpretazione e con il sostegno dell’Accademia della Crusca. Firenze 25-26 Settembre 2014
- *Percorsi di Plurilinguismo in Sicilia*, Seminario di Studi organizzato dall’USR – Palermo 25-26/09/2013 , presso ITI V.Emanuele III di Palermo
- *Networking CLIL Collecting our Best Practices*, Il Seminario Nazionale, Palermo 10-11-12 Ottobre 2012
- Cascina (PI) Seminario *Networking CLIL ‘Collecting our best practices’* attività nazionali della Rete Nazionale ‘Più Lingue,più Europa’, Ministero dell’Istruzione Università e Ricerca- 2-4 Aprile 2012
- Roma. *Seminario “Un Ponte tra C (Content) e L (Language)”(CLIL)* attività nazionali della Rete Lingue, Ministero dell’Istruzione Università e Ricerca . 10-11-12 Novembre 2010 Roma



- Trieste. Seminario "Vivere..il CLIL" (Laboratorio rete 'Più lingue più Europa') Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca . 13-14-15 Maggio 2009
 - Napoli Seminario sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche internazionali (MPI-Invalsi) Aprile 2008
 - Mondello (Palermo) Seminario di formazione per i formatori del *Progetto PFLISP* (Progetto di formazione di lingua inglese per i docenti della scuola primaria) , 22-24 Febbraio 2007
 - Catania, seminario per formatori "*Il Portfolio Europeo delle lingue*" 10 Febbraio 2005 - Uff. Scol. Reg. per la Sicilia Direzione Generale (Prot.n.501/2 dell'8/2/05)
 - Palermo, seminario regionale per formatori "*Il Portfolio Europeo delle lingue e la formazione dei docenti*" 14-17 Ottobre 2003 – MIUR - Uff. Scol. Reg. per la Sicilia Direzione Generale
 - Palermo , seminario di formazione per i docenti facilitatori/moderatori per la formazione on line – Sperimentazione Scuola dell'infanzia – Scuola Elementare D.M. n.100/ 2002 (17- 18 /1 /2003)- MIUR – Uff. Scol. Reg. per la Sicilia Direzione Generale
 - Montecatini Terme , seminario su *Formazione docenti/tutor d'aula per inglese e per utilizzazione delle TIC*" 12-14 Dicembre 2002 – INDIRE , M.I.U.R
 - Viterbo Seminario "*Progetto Lingue 2000 – Ricerca Azione*" (M.I.U.R. – Associazioni Professionali Lingue Straniere) – 30 Settembre – 4 Ottobre 2002 – 20 ore
 - Roma Seminario di *Correzione e Valutazione* Progetto Lingue 2000 – Ricerca Azione (M.I.U.R. – Associazioni Professionali lingue Straniere) – 11/14 Settembre 2002 – 20 ore complessive
 - Viterbo Seminario Nazionale di Formazione e Aggiornamento per docenti formatori sul tema "La valutazione delle prove scritte e orali in L2" , istituito con nota ministeriale prot. n. 2264/E/1 del 4/12/2001 , realizzato dal MIUR d'intesa con le Associazioni Professionali e svoltosi a Viterbo nei giorni 25-28 Febbraio 2002 (24 ore complessive : 16 ore in orario antimeridiano e 12 ore in orario postmeridiano)
 - Mondello (Palermo) 23-25 /1/2002 seminario di coordinamento regionale delle attività di monitoraggio e valutazione dei corsi di formazione per insegnanti di lingua straniera nella scuola media (C.M. 281/2000) – M.I.U.R. – Direzione Generale Uff. Scol. Regionale per la Sicilia
 - Sorrento 2-5/4/2001 (Circolare del Provveditorato agli Studi di Napoli del 20/01/01 , su incarico del M.P.I. decreto 15/11/2000)
 - Cambridge, Trinity College London, Corso su *Stepping into tomorrow's European classroom*, Febbraio 2001
 - Taranto 4-7/12/2000 (M..P.I. – Associazioni professionali docenti di lingue straniere)
 - Palermo 29-30/5/2000 (Provveditorato agli studi di Palermo su affidamento M.P.I.)
 - Isola delle Femmine (PA) 27-28/1/2000 (Provv agli Studi di Palermo su affidamento M.P.I.)
 - Fuggi 22-23/4/99 (M.P.I. in esecuzione C.M. n. 345 del 3/8/98)
 - Fuggi 9-13/11/98 (M.P.I. in esecuzione C.M. n. 345 del 3/8/98)
 - Canterbury Kent University, Pilgrims Course –English for Teachers, - Azione Lingua- 1995
- **Seminari tenuti presso L'università degli Studi di Catania, tra cui:**
- 2nd International Conference FaCT – Food and Culture in Translation Maggio 2016, 6th Critical Approaches to Discourse Analysis across Disciplines Conference - CADAAD- Settembre 2016, English Language Studies at UniCt 'Language , Heart & Mind , marzo 2017 e Ottobre 2017
 - Convegno *The International Colloquium Perspectives on Prescriptivism* , Aprile 2006 (Ragusa)
 - Convegno – seminario *Il tirocinio della SISIS nella formazione iniziale all'insegnamento*. Gennaio 2004
 - Corso di aggiornamento *E-learning come opportunità dei processi formativi* Settembre 2003
 - XX Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Anglistica, *Rites of Passage : Rational/Irrational , Natural/Supernatural, Local/Global* , Ottobre 2001 .
- **Seminari annuali TESOL-ITALY, BRITISH COUNCIL, LEND**

RELATRICE IN CONVEGNI/SEMINARI

- Relatrice su *The female voice in the TV political debates*, Convegno English Language Studies at UniCt 'Language Heart & Mind 2, Ottobre 2017
- Relatrice su *Making European citizenship meaningful to our students* – Seminario nazionale TESOL-Italy "Inviting Views", Napoli , 2006
- Relatrice su: *Reflective Teachers in a Reflective Association- Action Research, a Powerful Teacher Development Tool* BRITISH COUNCIL, 2003
- Relatrice su *Timed Speech : a Cross-cultural project* TESOL –ITALY Roma 1994

Domenico Rubino 

ELENCO PUBBLICAZIONI

D.Cucchiara *'The female voice in televised political debates. A case study'* in *'Language, Heart and Mind' Studies at the intersection of emotion and cognition* ŁÓDŹ STUDIES IN LANGUAGE Edited by Barbara Lewandowska-Tomaszczyk and Łukasz Bogucki, Vol.66, Peter Lang, Berlin, 2020 , ISBN 978-3-631-82005-6, pp.347-360

Co-Autrice dei Testi

1. con F. Vigo, *CLIL, cosa cambia? Parte 1- Programmazione*, "Le Bussole" eBook, La Tecnica della Scuola, 2015
<https://store.tecnicadellascuola.it/clil-cosa-cambia-programmazione-parte-i.html>
2. con F.Vigo *CLIL, cosa cambia? Parte 2- Metodologia*, "Le Bussole" eBook, La Tecnica della Scuola, 2015
<https://store.tecnicadellascuola.it/clil-cosa-cambia-parte-ii-metodologia.html>
3. con F.Vigo , *CLIL, cosa cambia? Parte 3 - Testing e strumenti di valutazione e autovalutazione*, "Le Bussole" eBook, La Tecnica della scuola.2015 <https://store.tecnicadellascuola.it/clil-cosa-cambia-parte-iii-valutazione.html>
4. *Lingue Straniere e Riforma , percorsi integrati di inglese e francese per la secondaria di I grado*, testo di didattica delle lingue straniere rivolto agli insegnanti della scuola secondaria di I grado, edito da La Tecnica della Scuola, Catania , 2005
5. *Inglese e Informatica, proposte operative per la prima e seconda elementare* , testo di didattica delle lingue straniere e di informatica rivolto agli insegnanti della scuola elementare , edito da La Tecnica della Scuola, Catania , 2003

Autrice degli Articoli :

1. *"Ipotesi di nuovi curricula. Area lingue Comunitarie"*, articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno VII –n.2 Dic.2000 / Gen. 2001- Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
2. *"Modelli didattici a confronto. WWW...e lingue straniere"* articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno VIII –n. 4 - Aprile/Maggio 2002- Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
3. *"Lingue Comunitarie e Nuovi Canoni"* articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno IX –n. 2 - Dicembre 2002/ Gennaio 2003- Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
4. *"Nuove tecnologie e lingue straniere"* articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno IX –n. 5 - Giugno/Luglio 2003- Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
5. *"Portfolio e Apprendimento"* articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno X –n. 3 - Febbraio/ Marzo 2004- Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
6. *Cultura del Lavoro e Lingue Straniere* articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno X –n. 5 - Giugno/ Luglio 2004- Casa Editrice La Tecnica della Scuola.

7. *Lingue Straniere nei Paesi Europei*, articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XII – n. 4 - Aprile / Maggio 2006 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
8. *Dall'Asse dei linguaggi alle competenze*. Articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XIII – n. 5 - Giugno / Luglio 2007 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
9. *La Valutazione degli Studenti. Lingue straniere* Articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XV – n. 4 - Aprile / Maggio 2009 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
10. *Strategie di Promozione dell'eccellenza a scuola* (secondaria di 2° grado) Articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme", bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XVI – n. 1 - Ottobre / Novembre 2009 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
11. *Tecnologie e didattica delle lingue straniere* Articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme", bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XVI – n. 5 -Giugno / Luglio 2010 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
12. *Riforma scuola superiore. Scheda di lavoro per le prime classi. Lingua e letteratura inglese* Articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme", bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XVII n. 1 Ott. /Nov. 2010 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
13. *Discipline d'insegnamento:quale uso formativo? INGLESE* Articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme", bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XIX n. 2 Dic.2012/Gen. 2013 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
14. *La Lezione di Inglese* Articolo pubblicato sulla rivista "Scuolainsieme", bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XIX n. 4 Aprile/Maggio 2013 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola
15. *Tutto sul TFA – Classe A345/346 Lingua e Civiltà Inglese* 'La Tecnica della Scuola'- Rassegna Digitale di Informazione Scolastica, Speciale Edizione Digitale – Supplemento n. 2 Giugno 2014

Co-Autrice degli Articoli :

1. *"Italiano e Lingue Straniere : una proposta di interdisciplinarietà nell'ambito del bilinguismo"* , pubblicato su "IDEE" – Associazione Pedagogica e Culturale Franco – Italiana , Anno XIII – Dicembre 1993.
2. *"Lavoro di gruppo..Perché"* articolo pubblicato su "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno VIII –n. 4 - Aprile/Maggio 2002- Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
3. *Complessità dell'Apprendere"* , articolo pubblicato su "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno X –n. 2 - Dicembre 2003/Gennaio 2004- Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
4. *Colori , forme e sapori dell'autunno / UdA interdisciplinare* articolo pubblicato su "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XI – n. 2 - Dicembre 2004 / Gennaio 2005 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
5. *La Costruzione del Successo Scolastico* articolo pubblicato su "Scuolainsieme" bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XI – n. 3 - Febbraio / Marzo 2005 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.

6. *Making European Citizenship Meaningful to our Students* , articolo pubblicato su Perspectives – A Journal of TESOL Italy Vol.XXXIII, n.1 – Spring 2006- ANICIA
7. *Project work al superiore e interdisciplinarietà* articolo pubblicato sulla rivista “Scuolainsieme” bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XIII – n. 4 - Aprile / Maggio 2007 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
8. *Project work nella primaria: uno strumento per imparare* articolo pubblicato sulla rivista “Scuolainsieme” bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XIII – n. 4 - Aprile / Maggio 2007 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
9. *Le Nuove Indicazioni per il Curricolo: Percorso Formativo di Lingua Straniera* Articolo pubblicato sulla rivista “Scuolainsieme” bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XIV – n. 1 - Ottobre / Novembre 2007 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.
10. *Competenza in lingua straniera...solo una questione linguistica?* Articolo , scritto in collaborazione con F.Vigo, pubblicato sulla rivista “Scuolainsieme” , bimestrale di cultura e informazione scolastica – Anno XVIII n. 2 Dic.2011/Gen. 2012 - Casa Editrice La Tecnica della Scuola.

Donata Cucchiaro