



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Claudia GIUFFRIDA
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia romana
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Roman History
Settore scientifico disciplinare	L-ANT/03
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Filologia Classica
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	6 CFU
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Gli studenti dovranno acquisire un corretto metodo di analisi delle fonti specifiche - letterarie numismatiche, papirologiche, epigrafiche - per apprendere le modalità di un'obiettiva ricostruzione del mondo antico e raggiungere una migliore conoscenza dell'Antichità.
Obiettivi del corso (in inglese)	The students will learn the correct analysis of the specific - literary numismatic, papyrological, epigraphic - sources for an objective reconstruction and a better knowledge of Antiquity
Programmi del corso (in italiano)	Nell'A.A. 2014-2015 gli studenti condurranno un'approfondita analisi delle trasformazioni culturali e religiose che, alla fine di un complesso e difficile percorso portarono alla tarda Antichità. Essi analizzeranno il turnig-point del III secolo e le dinamiche che portarono alla rivoluzione costantiniana. Quindi verificheranno le nuove modalità del potere, tramite le diverse basi documentarie e specifica bibliografia, per identificare i nuovi modelli di riferimento in un'epoca non più antica, ma tardo antica.
Programmi del corso (in inglese)	In the year 2014-2015 the students will analyze the cultural and religious changes which, at the end of a complex and difficult process, led to Late Antiquity. They will analyze the turning-point of the third century and the dynamics that led to the Constantine's revolution. Then they will verify the new modes of power, through the different evidence and the specific bibliography, to identify new models of reference in the Late Roman Empire.
Testi adottati (in italiano)	A. Il potere e i suoi inganni (3 CFU). Testi:(uno o due a scelta in base al numero di pagine per un totale di 450 pp.): - Cl. Giuffrida Manmana, <i>Il potere e i suoi inganni</i> , Roma 2013, pp. 404. - F. Millar, <i>A Greek Roman Empire. Power and Belief under Theodosius II, 408-450</i> , Berkeley - Los Angeles - London, pp. 279.

	<p>- K. Holum, <i>Theodosian Emperresses. Women and Imperial Dominion in Late Antiquity</i>, Berkeley 1982, pp. 1-220.</p> <p>B. Verso un impero cristiano (2 CFU). Testi: - G. W. Bowersock, <i>Hellenism in Late Antiquity</i>, Ann Arbor 1990, pp.140. -P. Brown, <i>Power and Persuasion in Late Antiquity. Towards a Christian Empire</i>, Madison-London 1992, pp. 1-180.</p> <p>C. L'imperatore che sconfisse gli dei dell'Olimpo (1 CFU). Testi (contributi a scelta in base al numero di pagine per un totale di 150 pp.): - G. Bonamente-N. Lenski- R. Lizzi Testa (a cura di), <i>Costantino prima e dopo Costantino, Constantine Before and After Constantine</i>, Bari 2012.</p>
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>A. The Power and his Deceptions (3 credits). Texts (one or two of your choice based on the number of pages for a total of 450 pp.): - Cl. Giuffrida Manmana, <i>Il potere e i suoi inganni</i>, Roma 2013, pp. 404. - F. Millar, <i>A Greek Roman Empire. Power and Belief under Theodosius II, 408–450</i>, Berkeley - Los Angeles - London, pp. 279. - K. Holum, <i>Theodosian Emperresses. Women and Imperial Dominion in Late Antiquity</i>, Berkeley 1982, pp. 1-220.</p> <p>B. Towards a Christian Empire (2 credits). Texts: - G. W. Bowersock, <i>Hellenism in Late Antiquity</i>, Ann Arbor 1990, pp.140. - P. Brown, <i>Power and Persuasion in Late Antiquity. Towards a Christian Empire</i>, Madison-London 1992, pp. 1-180.</p> <p>C. The Emperor Who won the Gods of Olympus (1 credit). Texts (contributions chosen according to the number of pages for a total of 150 pp.): - G. Bonamente-N. Lenski- R. Lizzi Testa (a cura di), <i>Costantino prima e dopo Costantino, Constantine Before and After Constantine</i>, Bari 2012.</p>
<p>Modalità di erogazione della prova</p>	<p>Tradizionale</p>
<p>Frequenza</p>	<p>Facoltativa</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Prova orale Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>