



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Claudia Giuffrida
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Storia romana
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	Roman history
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-ANT/03
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea in Lettere
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	I anno
<b>Totale crediti: CFU</b>	9 CFU
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Gli studenti acquisiranno gli strumenti della metodologia della ricerca storica funzionali alla ricostruzione del passato tramite le fonti antiche e indispensabili alla collocazione degli eventi in base ad una prospettiva diacronica e all'interno del loro contesto territoriale. Essi, inoltre, potranno focalizzare la propria attenzione su nuclei tematici fondamentali della disciplina grazie alla conoscenza dell'interpretazione della moderna storiografia.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The students will learn to connect art, ideology and religion with economic and social phenomena, for a correct reconstruction of ancient world and, specially, for a deeper awareness of the roots of the modern European world. They can acquire the tools of the methodology of historical research to reconstruct the past through the ancient sources and define the events according to a diachronic perspective and within of their geographic context. They will also focus on the fundamental themes of the discipline through the knowledge of modern historical perspective.
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	<i>In primis</i> gli studenti verranno a contatto con ogni tipologia di fonte sul mondo antico; essi apprenderanno nozioni di storiografia antica, epigrafia, papirologia e numismatica. In un secondo momento studieranno la storia romana dalla "fondazione" della città alla formazione dei regni romano barbarici. Infine essi sceglieranno un periodo storico da approfondire tramite la bibliografia loro proposta.
<b>Programmi del corso (in inglese)</b>	Firstly the students will begin to know any type of ancient source, they will gain a basic knowledge of historiography, epigraphy, papyrology and numismatics. Secondly they will study Roman history <i>ab Urbe condita</i> until the Roman-barbarian reigns. Finally they will gain a deeper knowledge of a selected period through a specific bibliography

<p><b>Testi adottati (in italiano)</b></p>	<p><b>A. Le basi documentarie della Storia romana (2 CFU).</b>            Testi:            - L. Cracco Ruggini (a cura di), <i>Storia antica. Come leggere le fonti</i>, Il Mulino, Bologna 1996 (<i>Introduzione</i>, capp. III e, a scelta IV o V o VI);            - G. Zecchini, <i>Il pensiero politico romano. Dall'età arcaica alla tarda antichità</i>, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1997 (capp. a scelta, per un numero di pp. equipollenti a 1 CFU).</p> <p><b>B. Nuclei tematici fondamentali e problemi storiografici essenziali alla conoscenza della storia romana dalla "fondazione" dell'Urbe al tardo Impero (5 CFU).</b>            Testi:            - AA. VV. (M. Mazza dir.), <i>Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità</i>, Edizioni del Prisma, Catania 2013, pp. 470.</p> <p><b>C. Approfondimenti (2 CFU)</b>            Testi (uno o più a scelta, in base al numero di pagine per un totale di 200 pp.):            - AA. VV., <i>Storia di Roma</i>, I, Einaudi, Torino 1988, pp. 153-240; 451-484; 545-574.            - A. Carandini, (a cura di), <i>La leggenda di Roma</i>, Fondazione Lorenzo Valla 2006, <i>Introduzione</i>, pp. XIII-LXXIX.            - K.-J. Hölkeskamp - J.-M. David - A. Yakobson - G. Zecchini, <i>Ricostruzioni di una repubblica</i>, "Studi Storici" 47, 2, 2006, pp. 317-404.            - A. Giardina (a cura di), <i>L'uomo romano</i>, Laterza, Roma-Bari 2006, 474 (capp. concordati con il docente).            - A. Mastrocinque, <i>Lucio Giunio Bruto. Ricerche di storia, religione e diritto sulle origini della repubblica romana</i>, Libreria Editrice Zielo, Este (Padova) 1988, pp. 275.            - A. Mastrocinque, <i>Romolo (la fondazione di Roma tra storia e leggenda)</i>, Libreria Editrice Zielo, Este (Padova) 1993, pp. 5-195.            - &amp;            - P. Brown, <i>Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto</i>, Einaudi, Torino 1974<sup>2</sup>, pp. 183.            - L. De Salvo - C. Neri, <i>Storia di Roma. L'età tardoantica</i>, I-II, Jouvence, Roma 2010, pp. 482 (capp. concordati con il docente).            - E. Lo Cascio, <i>Il princeps e il suo impero. Studi di storia amministrativa e finanziaria romana</i>, Edipuglia, Bari 2000, pp. 7-310.            - M. Mazza, <i>Tra Roma e Costantinopoli. Ellenismo Oriente Cristianesimo nella Tarda Antichità. Saggi scelti</i>, Edizioni del Prisma, Catania 2009, 427 (capp. concordati con il docente).</p>
<p><b>Testi adottati (in inglese)</b></p>	<p><b>A. The documentary basis of Roman History (2 credits)</b>            Texts:            - L. Cracco Ruggini (a cura di), <i>Storia antica. Come leggere le fonti</i>, Il Mulino, Bologna 1996 (<i>Introduzione</i>, chapters III and one to choose from IV or V or VI);            - G. Zecchini, <i>Il pensiero politico romano. Dall'età arcaica alla tarda antichità</i>, La Nuova Italia Scientifica, Roma 1997 (chapters of your choice, pages equivalent to 1 CFU).</p> <p><b>B Fundamental themes and historiographical problems essential to the knowledge of Roman history from the "foundation" of the Urbs to the late Empire (5 credits)</b>            Texts:            - AA. VV. (M. Mazza dir.), <i>Storia di Roma dalle origini alla Tarda</i></p>

	<p><i>Antichità</i>, Edizioni del Prisma, Catania 2013, pp. 470.</p> <p><b>C. Topics to be deeper addressed (2 credits)</b>          Texts (one or two of your choice; total number of pages = 200):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV., <i>Storia di Roma</i>, I, Einaudi, Torino 1988, pp. 153-240; 451-484; 545-574.</li> <li>- E. Bianchi, <i>Greci ed Etruschi in Roma arcaica nella storiografia moderna del secondo dopoguerra</i>, Edizioni del Prisma, Catania 2013, pp. 142.</li> <li>- A. Carandini, (a cura di), <i>La leggenda di Roma</i>, Fondazione Lorenzo Valla 2006, <i>Introduzione</i>, pp. XIII-LXXIX.</li> <li>- K.-J. Hölkeskamp - J.-M. David - A. Yakobson - G. Zecchini, <i>Ricostruzioni di una repubblica</i>, "Studi Storici" 47, 2, 2006, pp. 317-404.</li> <li>- A. Giardina (a cura di), <i>L'uomo romano</i>, Roma-Bari, Laterza, 2006, 474 (chapters agreed with the teacher).</li> <li>- A. Mastrocinque, <i>Lucio Giunio Bruto. Ricerche di storia, religione e diritto sulle origini della repubblica romana</i>, Libreria Editrice Zielo, Este (Padova) 1988, pp. 275.</li> <li>- A. Mastrocinque, <i>Romolo (la fondazione di Roma tra storia e leggenda)</i>, Libreria Editrice Zielo, Este (Padova) 1993, pp. 5-195.</li> <li>- &amp;</li> <li>- P. Brown, <i>Il mondo tardo antico. Da Marco Aurelio a Maometto</i>, Einaudi, Torino 1974<sup>2</sup>, pp. 183.</li> <li>- L. De Salvo - C. Neri, <i>Storia di Roma. L'età tardoantica</i>, I-II, Jouvence, Roma 2010, pp. 482 (chapters agreed with the teacher).</li> <li>- E. Lo Cascio, <i>Il princeps e il suo impero. Studi di storia amministrativa e finanziaria romana</i>, Edipuglia, Bari 2000, pp. 7-310.</li> <li>- M. Mazza, <i>Tra Roma e Costantinopoli. Ellenismo Oriente Cristianesimo nella Tarda Antichità. Saggi scelti</i>, Edizioni del Prisma, Catania 2009, 427 (chapters agreed with the teacher).</li> </ul>
<b>Modalità di erogazione della prova</b>	Tradizionale
<b>Frequenza</b>	Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<p>Prova orale          Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

La Docente  
 Prof.ssa Claudia Giuffrida