



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Gazzè Lavinia
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia Moderna
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Modern History
Settore scientifico disciplinare	M-STO/02
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in Beni culturali
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	II anno
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso intende offrire la conoscenza dei principali temi di storia dal 1492 al 1870
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to provide knowledge of the main themes of history within and outside Europe from 1492 to 1870.
Programmi del corso (in italiano)	<p>I principali problemi della storia economica e sociale dal XV al XIX secolo; le ragioni dell'ascesa dell'Europa; commercio e rapporti interculturali.</p> <p>A - La prima età moderna. Temi e problemi dalla seconda metà del XV secolo al XVII secolo. (3 CFU)</p> <p>B - Temi e problemi dell'età moderna dal XVIII secolo alla prima metà del XIX secolo. (3 CFU)</p> <p>C - Nuove prospettive storiografiche (3 CFU)</p> <p>Il numero di pagine è indicato nella misura di 100 pp. per ogni CFU</p>
Programmi del corso (in inglese)	<p>The main problem of economic and social history from XV to XIX century; the rise of the Europe; trade and intercultural dialogue.</p> <p>A- The Earl modern. Themes and problems from XV to XVII century (3 CFU)</p> <p>B- Themes and problems from XVIII to XIX century (3 CFU).</p> <p>C- New Historiografical perspectives (3 CFU)</p>

Testi adottati (in italiano)	<ul style="list-style-type: none"> - A. Musi, <i>Le vie della modernità. Manuale di storia moderna</i> Milano, Sansoni, 2004 - J.A. Goldstone, <i>Perché l'Europa? L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale.1500-1850</i>, Bologna, il Mulino, 2010. - P.D. Curtin, <i>Mercanti. Commercio e cultura dall'antichità al XIX secolo</i>, Bari-Roma, Editori Laterza, 1988. Pp.3-17; 94-183; 184-262.
Testi adottati (in inglese)	<ul style="list-style-type: none"> - A. Musi, <i>Le vie della modernità. Manuale di storia moderna</i> Milano, Sansoni, 2004 - J.A. Goldstone, <i>Perché l'Europa? L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale.1500-1850</i>, Bologna, il Mulino, 2010. - P.D. Curtin, <i>Mercanti. Commercio e cultura dall'antichità al XIX secolo</i>, Bari-Roma, Editori Laterza, 1988. Pp.3-17; 94-183; 184-262.
Modalità di erogazione della prova	<p>Tradizionale</p>
Frequenza	<p>Facoltativa</p>
Valutazione	<p>Prova orale Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

La Docente
Prof.ssa Lavinia Gazzè