



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Gazzé Lavinia
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Storia moderna (A-L)
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	Modern history (A-L)
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-STO/02
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea in Lingue e culture europee, euroamericane ed orientali
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	I anno
<b>Totale crediti: CFU</b>	6
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso intende offrire la conoscenza dei principali temi di storia dal 1492 al 1870
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	<i>The course aims to provide knowledge of the main themes of history within and outside Europe from 1492 to 1870</i>
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	A - Temi e problemi dalla seconda metà del XV secolo al XIX secolo (4 CFU)  B - Nuove prospettive storiografiche (2 CFU)
<b>Programmi del corso (in inglese)</b>	A - <i>The main historical problem from XV to XIX century</i> (4 CFU)  B - <i>Historiographical perspectives</i> (2 CFU)
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	A Musi, <i>Le vie della modernità. Manuale di storia moderna</i> Milano, Sansoni, 2004.  B A scelta tra: - J.A. Goldstone, <i>Perché l'Europa? L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale.1500-1850</i> , Bologna, il Mulino, 2010. - P.D. Curtin, <i>Mercanti. Commercio e cultura dall'antichità al XIX secolo</i> , Bari-Roma, Editori Laterza, 1988. Pp.3-17; 94-183;184-262.
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	A Musi, <i>Le vie della modernità. Manuale di storia moderna</i> Milano, Sansoni, 2004.  B Choose: - J.A. Goldstone, <i>Perché l'Europa? L'ascesa dell'Occidente nella storia mondiale.1500-1850</i> , Bologna, il Mulino, 2010. - P.D. Curtin, <i>Mercanti. Commercio e cultura dall'antichità al XIX secolo</i> , Bari-Roma, Editori Laterza, 1988. Pp.3-17; 94-183;184-262.

<b>Modalità di erogazione della prova</b>	Tradizionale
<b>Frequenza</b>	Facoltativa
<b>Valutazione</b>	Prova orale Valutazione in itinere  Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

La Docente  
Prof.ssa Lavinia Gazzè