



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Gabriella Alfieri
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia e stilistica della lingua italiana
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	History and Stylistics of the Italian language
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in Lettere
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 18
Obiettivi del corso (in italiano)	Evidenziare l'interdipendenza tra storia linguistica, socio-politica e letteraria, con particolare attenzione al caso italiano; stimolare la coscienza metalinguistica rispetto al passato e al presente; sviluppare competenze culturali e tecniche basilari per la lettura linguistica e stilistica dei testi; elaborare competenze di scrittura testuale e di comprensione del testo.
Obiettivi del corso (in inglese)	To highlight the interdependence between linguistic, sociopolitical and literary history, with particular attention to the Italian case; to stimulate linguistic awareness in relation to the past and the present; to develop cultural skills and basic techniques for linguistic and stylistic analysis of texts; to create competences of textual writing and comprehension.
Programmi del corso (in italiano)	Storia esterna della lingua: evoluzione dal latino parlato al volgare toscano e alla lingua italiana in tutti i livelli strutturali e in tutte le varietà d'uso, seguendo le dinamiche di italianizzazione negli usi comunicativi scritti e orali (letteratura, Chiesa, politica, burocrazia, mass media). Storia interna della lingua: osservazione dei principali cambiamenti fonetici, morfosintattici, lessicali e semantici nel passaggio dal latino all'italiano. Grammatica e stilistica: relazioni tra i vari livelli del sistema linguistico e analisi di diversi tipi di testi, letterari e non.
Programmi del corso (in inglese)	External linguistic history: evolution from spoken Latin to the Tuscan dialect and the Italian language at all structural levels and in all varieties of use, focusing on the dynamics of italianization in written and oral communication (literature, religion, politics, bureaucracy, mass media) Internal linguistic history: observation of the principal phonetic, lexical and semantic, morphological changes in the passage from Latin to Italian; Grammar and stylistics: inter-relations among the various linguistic levels

	and analysis of different kinds of literary and non-literary texts.
Testi adottati (in italiano)	<p>A. Storia esterna e interna della lingua italiana (3 CFU). Testi: - C. Marazzini, <i>La lingua italiana. Storia, testi, strumenti</i>, Bologna, Il Mulino, 2010, pp. 300.</p> <p>B. Scrittura e grammatica del testo (2 CFU). Testi: - L. Serianni, <i>Leggere, scrivere, argomentare</i>, Laterza, 2013, pp. 192.</p> <p>C. Elementi di Lessicologia e Stilistica (2 CFU). Testi: - E. Jezek, <i>Lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni</i>, Bologna, Il Mulino, 2011, pp. 224</p> <p>D. Italiano scritto e trasmesso: il romanzo poliziesco contemporaneo. (2 CFU). Testi: - L. Salibra, <i>Cinquant'anni di neri italiani</i>, Bonanno, 2014, pp. 160.</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>A. Internal and external history of the language (3 CFU). Texts: - C. Marazzini, <i>La lingua italiana. Storia, testi, strumenti</i>, Bologna, Il Mulino, 2010, pp. 300.</p> <p>B. Grammar and writing of the text (2 CFU). Texts: - L. Serianni, <i>Leggere, scrivere, argomentare</i>, Laterza, 2013, pp. 192.</p> <p>C. Elements of Lexicology and Stylistics. (2 CFU). Texts: - E. Jezek, <i>Lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni</i>, Bologna, Il Mulino, 2011, pp. 224</p> <p>D. Written and broadcast Italian: contemporary detective novel (2 CFU). Texts: - L. Salibra, <i>Cinquant'anni di neri italiani</i>, Bonanno, 2014, pp. 160.</p>
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>Prova scritta Prova orale Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>