



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>DISCIPLINA</b>	Storia della Pedagogia
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PED/02
<b>Docente</b>	Criscenti Antonia
<b>Anno di corso:</b>	I
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	II
<b>Totale crediti: CFU</b>	6
<b>Lezioni frontali: ORE</b>	36
<b>Obiettivi del corso:</b>	<p>Italiano</p> <p>Il processo di democratizzazione delle società in Europa si svolge storicamente e culturalmente a partire dalla fase tardo settecentesca, durante la quale si intrecciano idee di eguaglianza, ragione, scienza, progresso, libertà, e soprattutto di educazione e di istruzione allargata.</p> <p><b>Obiettivo generale</b> del corso è quello di approfondire temi e problemi della storiografia dell'educazione, rendendo chiaro ed esplicito il linguaggio specialistico della pedagogia e della storia dell'educazione; il corso intende altresì offrire un quadro sistematico della storia delle idee, della cultura, della pedagogia, che attraversa i secoli 700-800-900.</p> <p>L'<b>obiettivo particolare</b> riguarda le ragioni storiche ed educative che hanno costituito il fondamento della politica unitaria italiana e promosso il nucleo fondativo della politica comunitaria europea.</p> <p>Inglese</p> <p>The process of democratization of societies takes place in Europe, culturally and historically, from the late 18<sup>th</sup> century. In this period the reason, the progress and the ideas of freedom, equality and especially the enlarged education intertwine each other. Overall objective is to introduce to the subjects and the problems of the historiography education in language clear and very simple. The course also wants to offer a systematic framework of the history of the ideas, culture, education through the ages 700/ 800/900. Particular focus concerns the historical and education reasons that have formed the basis of European Community Policy.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Italiano</p> <p>I <b>contenuti</b> riguarderanno pertanto i percorsi storici ed i rilievi pedagogici dell'unificazione d'Italia e riproporranno una lettura critica del processo di unificazione europea. La parte monografica del programma prevede anche l'approfondimento di temi che riguardano la formazione dei minori nello scenario contemporaneo.</p> <p>Inglese</p> <p>The content will therefore address the protagonists of the historical process of European Unification and Deepening of subjects concerning the training of the children in the contemporary scenario</p>
<b>Programma</b>	<p><b>A. PARTE ISTITUZIONALE - CORSO GENERALE (2 CFU)</b></p> <p><b>La ricerca storico- educativa</b></p> <p>Testo: -Betti et Alii, <i>Percorsi storici della formazione</i>, Apogeo, Milano 2009</p>

	<p>(tot. pp. 135)  <b>B. PARTE MONOGRAFICA -CORSO SPECIALE (4 CFU)</b>  <i><b>Pedagogia, educazione e formazione</b></i></p> <p><i>Testi:</i>          -A. Criscenti, <i>Progettare la formazione per i minori, Saggio di pedagogia critica</i>, Cuecm, Catania, 2010 (pp. 180)          -Th. W Adorno, <i>Teoria della Halbbildung</i>, Il Melangolo, Genova, 2010 (pp. 97)</p> <p>Manuali          Gli studenti dovranno mostrare padronanza della storia della pedagogia con particolare riferimento ai periodi '700-'800-'900.          Si consiglia pertanto di accompagnare lo studio dei testi in programma con un manuale aggiornato.          Testi consigliati:          - L.Bellatalla-G.Genovesi, <i>Storia della pedagogia. Questioni di metodo e momenti paradigmatici</i>, Mondadori education, Milano 2006          - F.Cambi, <i>Manuale di storia della pedagogia</i>, Laterza, Roma-Bari, 2008          - Santoni Rugiu, <i>Storia sociale dell'educazione</i>, Principato, Milano, 1994          - E. Becchi, <i>Storia dell'educazione</i>, La Nuova Italia, Firenze 1987</p>
<b>Ricevimento</b>	<p>consultare la scheda online della sezione docenti  <a href="#">Criscenti Antonia</a></p>
<b>Modalità di accertamento della preparazione</b>	<p>La prova finale prevede un colloquio orale, salvo casi in cui può essere concordata con lo studente modalità diversa (per esempio per studenti disabili)</p>
<b>Altro</b>	<p>Sono previste, durante il corso, prove in itinere di orientamento.</p>

Il Docente  
 Prof.ssa Antonia Criscenti