



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Antonia Criscenti
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia della pedagogia
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	History education
Settore scientifico disciplinare	M-PED/02
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Scienze filosofiche
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 6
Obiettivi del corso (in italiano)	<p>Il processo di democratizzazione delle società in Europa si svolge storicamente e culturalmente a partire dalla fase tardo settecentesca, durante la quale si intrecciano idee di eguaglianza, ragione, scienza, progresso, libertà, e soprattutto di educazione e di istruzione allargata.</p> <p>Obiettivo generale del corso è quello di approfondire temi e problemi della storiografia dell'educazione, rendendo chiaro ed esplicito il linguaggio specialistico della pedagogia e della storia dell'educazione; il corso intende altresì offrire un quadro sistematico della storia delle idee, della cultura, della pedagogia, che attraversa i secoli 700-800-900.</p> <p>L'obiettivo particolare riguarda le ragioni storiche ed educative che hanno costituito il fondamento della politica unitaria italiana e promosso il nucleo fondativo della politica comunitaria europea.</p>
Obiettivi del corso (in inglese)	<p>The process of democratization of societies takes place in Europe, culturally and historically, from the late 18th century. In this period the reason, the progress and the ideas of freedom, equality and especially the enlarged education intertwine each other. Overall objective is to introduce to the subjects and the problems of the historiography education in language clear and very simple. The course also wants to offer a systematic framework of the history of the ideas, culture, education through the ages 700/ 800/900. Particular focus concerns the historical and education reasons that have formed the basis of European Community Policy.</p>
Programmi del corso (in italiano)	I contenuti riguarderanno pertanto i percorsi storici ed i rilievi pedagogici dell'unificazione d'Italia e riproporranno una lettura critica del processo di unificazione europea. La parte monografica del programma prevede anche l'approfondimento di temi che riguardano la formazione dei minori nello scenario contemporaneo.

Programmi del corso (in inglese)	The content will therefore address the protagonists of the historical process of European Unification and Deepening of subjects concerning the training of the children in the contemporary scenario
Testi adottati (in italiano)	<p>A. PARTE ISTITUZIONALE - CORSO GENERALE (2 CFU) <i>La ricerca storico-educativa</i></p> <p>Testo: - Betti et Alii, <i>Percorsi storici della formazione</i>, Apogeo, Milano 2009 (tot. pp. 135)</p> <p>B. PARTE MONOGRAFICA - CORSO SPECIALE (4 CFU) <i>Pedagogia, educazione e formazione</i></p> <p>Testi: - A. Criscenti, <i>Progettare la formazione per i minori, Saggio di pedagogia critica</i>, Cuecm, Catania, 2010 (pp. 180) - Th. W Adorno, <i>Teoria della Halbbildung</i>, Il Melangolo, Genova, 2010 (pp. 97)</p> <p>Manuali Gli studenti dovranno mostrare padronanza della storia della pedagogia con particolare riferimento ai periodi '700-'800-'900. Si consiglia pertanto di accompagnare lo studio dei testi in programma con un manuale aggiornato. Testi consigliati: - L. Bellatalla - G. Genovesi, <i>Storia della pedagogia. Questioni di metodo e momenti paradigmatici</i>, Mondadori education, Milano 2006 - F. Cambi, <i>Manuale di storia della pedagogia</i>, Laterza, Roma-Bari, 2008 - Santoni Rugiu, <i>Storia sociale dell'educazione</i>, Principato, Milano, 1994 - E. Becchi, <i>Storia dell'educazione</i>, La Nuova Italia, Firenze 1987</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>A. PARTE ISTITUZIONALE - CORSO GENERALE (2 CFU) <i>La ricerca storico-educativa</i></p> <p>Testo: - Betti et Alii, <i>Percorsi storici della formazione</i>, Apogeo, Milano 2009 (tot. pp. 135)</p> <p>B. PARTE MONOGRAFICA - CORSO SPECIALE (4 CFU) <i>Pedagogia, educazione e formazione</i></p> <p>Testi: - A. Criscenti, <i>Progettare la formazione per i minori, Saggio di pedagogia critica</i>, Cuecm, Catania, 2010 (pp. 180) - Th. W Adorno, <i>Teoria della Halbbildung</i>, Il Melangolo, Genova, 2010 (pp. 97)</p> <p>Manuali Gli studenti dovranno mostrare padronanza della storia della pedagogia con particolare riferimento ai periodi '700-'800-'900. Si consiglia pertanto di accompagnare lo studio dei testi in programma con un manuale aggiornato. Testi consigliati: - L. Bellatalla - G. Genovesi, <i>Storia della pedagogia. Questioni di metodo e momenti paradigmatici</i>, Mondadori education, Milano 2006 - F. Cambi, <i>Manuale di storia della pedagogia</i>, Laterza, Roma-Bari, 2008 - Santoni Rugiu, <i>Storia sociale dell'educazione</i>, Principato, Milano, 1994 - E. Becchi, <i>Storia dell'educazione</i>, La Nuova Italia, Firenze 1987</p>
Modalità di erogazione della	Tradizionale

prova	
Frequenza	Facoltativa (consigliata)
Valutazione	<p>Prova orale Valutazione in itinere La prova finale prevede un colloquio orale, salvo casi in cui può essere concordata con lo studente modalità diversa (per esempio per studenti disabili)</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

La Docente

Prof.ssa Antonia Criscenti