



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Giovanni Camardi
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia della Logica
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	History of Logic
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/02
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Gli scopi del corso sono: 1) migliorare la capacità di comprendere argomentazioni formali, attraverso lo studio di un periodo fondamentale nella storia della logica; 2) fornire elementi basilari per comprendere il ruolo della logica nello sviluppo del concetto di computabilità.
Obiettivi del corso (in inglese)	The purposes of the class are: 1) to improve the ability to understand formal arguments, through the study of a crucial period in the history of logic; 2) to provide basic elements for understanding the role of logic in the development of computability theory.
Programmi del corso (in italiano)	Lo sviluppo della logica negli anni Trenta: dai paradossi della teoria degli insiemi ai Teoremi di incompletezza di Gödel; il concetto di "calcolabilità effettiva" di A. Church.
Programmi del corso (in inglese)	The development of Logic in the Thirties: from the paradoxes of set theory to Gödel incompleteness theorems; Church's concept of "effective calculability".
Testi adottati (in italiano)	- B. Russell, Introduzione alla Filosofia Matematica, cap. XVII, «Le classi», 20 pp.; - E. Nagel, J. Newman, La prova di Gödel, Bollati Boringhieri, 2003, pp. 137; - F. Berto, Tutti pazzi per Gödel, Laterza, pp. 1-151, 206-222; - A. Church, «A set of Postulates for the foundations of Logic», Annals of Mathematics, 1932, pp. 346-366; Traduzione e commenti forniti dal docente.
Testi adottati (in inglese)	- B. Russell, Introduzione alla Filosofia Matematica, cap. XVII, «Le classi», 20 pp.; - E. Nagel, J. Newman, La prova di Gödel, Bollati Boringhieri, 2003, pp. 137;

	- F. Berto, Tutti pazzi per Gödel, Laterza, pp. 1-151, 206-222; - A. Church, «A set of Postulates for the foundations of Logic», Annals of Mathematics, 1932, pp. 346-366; Italian translation and comments by the Instructor.
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

Il Docente

Prof. Giovanni Camardi