



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Corrado Giarratana
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia della filosofia
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	History of philosophy
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/06
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in Filosofia
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Periodo didattico (semestre):	II semestre
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
Obiettivi del corso (in italiano)	Acquisire una coscienza critica della storia della filosofia e conoscere il pensiero dei principali autori e le principali correnti filosofiche dell'età moderna e contemporanea, anche attraverso l'approfondimento del pensiero e la lettura dell'opera di un grande filosofo dell'età moderna.
Obiettivi del corso (in inglese)	To acquire a critical understanding of the historical development of philosophy, through the study of the History of Early Modern and Modern Philosophy, as well as through the knowledge of the thought and the reading of the work of an Early Modern Age philosopher.
Programmi del corso (in italiano)	<p>Modulo A – Dal Rinascimento a Kant (4 CFU) Rinascimento e naturalismo (Telesio e Bruno) – Le origini della scienza (Galilei e Bacone) – Descartes – Hobbes – Pascal – Spinoza – Leibniz – Vico – Berkeley – Hume – L'illuminismo inglese – L'illuminismo francese – L'illuminismo italiano – Kant</p> <p>Modulo B – Dall'idealismo a Sartre (2 CFU) Fichte – Schelling – Hegel – Marx – Positivismo sociale: Comte e Stuart Mill – L'idealismo italiano – Il pragmatismo – Dewey – Sartre</p> <p>Modulo C – La ragione finita e l'esperienza: il <i>Saggio sull'intelligenza umana</i> di John Locke (3 CFU) Introduzione al pensiero e all'opera di John Locke – Lettura di passi scelti del <i>Saggio</i></p> <p>N.B. Gli studenti del Corso di Laurea in Lettere (6 CFU) studieranno solo i moduli A (con l'aggiunta di Locke) e B.</p>
Programmi del corso (in inglese)	<p>A – From Renaissance to Kant (4 CFU) Renaissance and naturalism (Telesio, Bruno) – The origin of modern science (Galileo, Bacon) – Descartes – Hobbes – Pascal – Spinoza –</p>

	<p>Leibniz – Vico – Berkeley – Hume – The English Enlightenment – The French Enlightenment – The Italian Enlightenment – Kant</p> <p>B – From Idealism to Sartre (2 CFU) Fichte – Schelling – Hegel – Marx – Positivism (Comte, Stuart Mill) – Italian Idealism – Pragmatism – Dewey – Sartre</p> <p>C – Critical reason and empiricism: John Locke’s <i>An Essay concerning Human Understanding</i> (3 CFU) An introduction to Locke’s philosophy – Reading of excerpts of Locke’s <i>Essay</i></p> <p>N.B. The students of the Degree in Letters (6 credits) will study only the modules A (with the addition of Locke) and B.</p>
Testi adottati (in italiano)	<p>Modulo A - N. Abbagnano, <i>Storia della filosofia</i>, vol. 2, <i>La filosofia moderna: dal Rinascimento all’Illuminismo</i>, Torino, UTET, 2013, pp. 322, Edizione Universitaria</p> <p>Modulo B - N. Abbagnano, <i>Storia della filosofia</i>, vol. 3, <i>La filosofia moderna e contemporanea: dal Romanticismo all’Esistenzialismo</i>, Torino, UTET, 2013, pp. 214, Edizione Universitaria.</p> <p>Modulo C - M. Sina, <i>Introduzione a Locke</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011, pp. 3-129. - J. Locke, <i>Saggio sull’intelligenza umana</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011, Volume 1 (Libro primo, <i>Delle nozioni innate</i>, Capitolo I-IV, pp. 21-92; Libro secondo, <i>Delle idee</i>, Capitoli I-II, pp. 95-115, Capitolo XII, pp. 169-172, Capitolo XXIII, pp. 325-349)</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>Modulo A - N. Abbagnano, <i>Storia della filosofia</i>, vol. 2, <i>La filosofia moderna: dal Rinascimento all’Illuminismo</i>, Torino, UTET, 2013, pp. 322, Edizione Universitaria.</p> <p>Modulo B - N. Abbagnano, <i>Storia della filosofia</i>, vol. 3, <i>La filosofia moderna e contemporanea: dal Romanticismo all’Esistenzialismo</i>, Torino, UTET, 2013, pp. 214, Edizione Universitaria.</p> <p>Modulo C - M. Sina, <i>Introduzione a Locke</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011, pp. 3-129. - J. Locke, <i>Saggio sull’intelligenza umana</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011, Volume 1 (Libro primo, <i>Delle nozioni innate</i>, Capitolo I-IV, pp. 21-92; Libro secondo, <i>Delle idee</i>, Capitoli I-II, pp. 95-115, Capitolo XII, pp. 169-172, Capitolo XXIII, pp. 325-349).</p>
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>Prova orale</p> <p>Per la valutazione dell’esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell’accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>