



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

| | |
|--|---|
| Docente | Giancarlo Magnano San Lio |
| DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano) | Storia della filosofia contemporanea |
| DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese) | History of Contemporary Philosophy |
| Settore scientifico disciplinare | M-FIL/06 – Storia della filosofia |
| Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato | Laurea in Filosofia |
| Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato | III anno |
| Periodo didattico (semestre): | I semestre |
| Totale crediti: CFU | 9 CFU |
| Numero ORE | Lezioni frontali o attività equivalenti: 54 ore |
| Obiettivi del corso (in italiano) | Il corso analizza autori e tematiche della filosofia contemporanea, con particolare riferimento a determinati problemi di carattere metodologico e storiografico, per poi soffermarsi sui rapporti tra antropologia, filologia e storia. Obiettivo è fornire agli studenti alcune nozioni relative al dibattito storico-filosofico contemporaneo, con particolare riferimento alle tematiche riguardanti le scienze umane e la loro articolazione metodologica, rendendoli capaci di un approccio diretto ai testi filosofici. |
| Obiettivi del corso (in inglese) | The course analyzes the authors and themes of contemporary philosophy, with particular reference to certain problems of methodology and historiography, and then dwell on the relationship between anthropology, philology and history. The objective is to provide students with some knowledge about the historical and contemporary philosophical debate, with particular reference to issues related to the humanities and their articulation methodology, capable of making a direct approach to philosophical texts. |
| Programmi del corso (in italiano) | A - Aspetti metodologici della disciplina (1 CFU) B – Parte generale (4 CFU): La filosofia del Romanticismo (Schleiermacher, W. von Humboldt, Goethe), Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, il Neokantismo (Rickert, Windelband, Cassirer), lo Storicismo tedesco (Dilthey, Simmel, Spengler, Troeltsch, Meinecke), Weber, Husserl, Heidegger, Freud, Jaspers, Gadamer, Popper, La Scuola di Francoforte (Horkheimer, Adorno, Marcuse, Fromm), Wittgenstein. C – Parte monografica (4 CFU): Antropologia, filologia e storia |
| Programmi del corso (in inglese) | A - Methodological aspects of the discipline (1 CFU). B – General part (4 CFU): The philosophy of Romanticism |

| | |
|--|---|
| | <p>(Schleiermacher, W. von Humboldt, Goethe), Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, the neo-Kantianism (Rickert, Windelband, Cassirer), the German historicism (Dilthey, Simmel, Spengler, Troeltsch, Meinecke), Weber, Husserl, Heidegger, Freud, Jaspers, Gadamer, Popper, The Frankfurt School (Horkheimer, Adorno, Marcuse, Fromm), Wittgenstein.</p> <p>C – Monographic part (4 CFU): Anthropology, philology and history.</p> |
| <p>Testi adottati (in italiano)</p> | <p>A: - E. Cassirer, <i>Introduzione alla Storia della filosofia moderna</i>, vol. IV: <i>I sistemi posthegeliani</i>, Torino, Einaudi, 1978, tomo I, pp. 13-39.</p> <p>B: Per un primo inquadramento degli autori si consiglia l'uso di un buon manuale di liceo (per esempio: F. Adorno/T. Gregory/V. Verra, <i>Manuale di storia della filosofia</i>, Roma-Bari, Laterza, 2006; oppure di un altro manuale eventualmente da concordare con il docente); inoltre, gli autori e le tematiche trattate vanno approfondite su un manuale universitario (per esempio: M. Dal Pra, <i>Storia della filosofia</i>, Milano, Vallardi, 1976 e sgg., voll. IX e X; oppure: L. Geymonat, <i>Storia del pensiero filosofico e scientifico</i>, Milano, Garzanti, 1972 e sgg., voll. V e VI). Le pagine da studiare, per questa parte, sono complessivamente circa 400.</p> <p>C: - G. Magnano San Lio, <i>Ninfe ed ellissi. Frammenti di storia della cultura tra Dilthey, Usener, Warburg e Casirer</i>, Napoli, Liguori, 2014, pp. 57-128. - F. Nietzsche, <i>Sull'utilità e il danno della storia per la vita</i>, Milano, Adelphi, 1973, pp. 1-105. - E. Cassirer, <i>Saggio sull'uomo. Introduzione ad una filosofia della cultura</i>, Roma, Armando, 2004, pp. 45-148 e 291-374. - M. Scheler, <i>La posizione dell'uomo nel cosmo</i>, Milano, Franco Angeli, 2000, pp.73-174.</p> |
| <p>Testi adottati (in inglese)</p> | <p>A: - E. Cassirer, <i>Introduzione alla Storia della filosofia moderna</i>, vol. IV: <i>I sistemi posthegeliani</i>, Torino, Einaudi, 1978, t. I, pp. 13-39.</p> <p>B: For a first classification of the authors recommend the use of a good textbook in high school (for example: F. Adorno/T. Gregory/V. Verra, <i>Manuale di storia della filosofia</i>, Roma-Bari, Laterza, 2006 or a another user may be agreed with the teacher). In addition, the authors and the topics covered should be further explored on a university textbook (for example: M. Dal Pra, <i>Storia della filosofia</i>, Milano, Vallardi, 1976 ff., vols. IX e X, or <i>Storia del pensiero filosofico e scientifico</i>, Milano, Garzanti, 1972 ff., vols. V e VI). The pages to be studied, for this part, are a total of about 400.</p> <p>C: - G. Magnano San Lio, <i>Ninfe ed ellissi. Frammenti di storia della cultura tra Dilthey, Usener, Warburg e Casirer</i>, Napoli, Liguori, 2014, pp. 57-128. - F. Nietzsche, <i>Sull'utilità e il danno della storia per la vita</i>, Milano, Adelphi, 1973, pp. 1-105. - E. Cassirer, <i>Saggio sull'uomo. Introduzione ad una filosofia della cultura</i>, Roma, Armando, 2004, pp. 45-148 e 291-374.</p> |

Anno Accademico 2015-2016

| | |
|---|--|
| | - M. Scheler, <i>La posizione dell'uomo nel cosmo</i> , Milano, Franco Angeli, 2000, pp.73-174. |
| Modalità di erogazione della prova | Tradizionale |
| Frequenza | Facoltativa |
| Valutazione | Prova orale Valutazione in itinere Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato. |

Il Docente
Prof. Giancarlo Magnano San Lio