



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Giardina Giovanna R.
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia della filosofia antica
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	History of Ancient Philosophy
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/07
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in Filosofia
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 46 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 8
Obiettivi del corso (in italiano)	Conseguire una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico antico e tardantico e le competenze relative agli aspetti critico-metodologici specifici della disciplina.
Obiettivi del corso (in inglese)	To achieve a basic knowledge of ancient philosophy and science and the competences related to the specific critical and methodological aspects of the discipline.
Programmi del corso (in italiano)	A Il pensiero antico dalle origini al Neoplatonismo (3 CFU). B Approfondimenti critici sul pensiero antico (4 CFU). C Protagora e il <i>Protagora</i> di Platone (2 CFU).
Programmi del corso (in inglese)	A The ancient thought from the origins to the Neoplatonism (3 CFU). B Critical texts on ancient philosophy (4 CFU). C Protagoras and the Plato's <i>Protagora</i> (2 CFU).
Testi adottati (in italiano)	A Testi: –P. Donini e F. Ferrari, <i>L'esercizio della ragione nel mondo classico. Profilo di Storia della filosofia antica</i> , ed. Einaudi, Torino 2005. –F. Trabattoni, <i>La filosofia antica. Profilo critico-storico</i> , ed. Carocci, Roma 2002. – G. Cambiano, <i>Storia della filosofia antica</i> , Roma-Bari 2004, Laterza.

	<p>B Testi: Scelta di due fra le seguenti monografie: Testi (due a scelta, 4 CFU)</p> <ul style="list-style-type: none"> – G. Casertano, <i>I Presocratici</i>, Roma 2009, Carocci. – J. Warren, <i>I Presocratici</i>, Torino 2007, Einaudi. – B. Centrone, <i>I Pitagorici</i>, Roma-Bari 1999, Laterza. – G.B. Kerferd, <i>I sofisti</i>, Bologna 1997, Il Mulino. – M. Bonazzi, <i>I sofisti</i>, Roma 2010, Carocci. – F. Trabattoni, <i>Platone</i>, Roma 2009, Carocci. – M. Vegetti, <i>Quindici lezioni su Platone</i>, Torino 2003, Einaudi. – L. Brisson et F. Fronterotta (publ. par), <i>Lire Platon</i>, Paris 2006, PUF. – E. Berti, <i>Studi aristotelici</i>, n.ed. Brescia 2012, Morcelliana. – M. Crubellier et P. Pellegrin, <i>Aristote. Le philosophe et les savoirs</i>, Paris 2002. – C. Lévy, <i>Le filosofie ellenistiche</i>, Torino 2002, Einaudi. – F. Romano, <i>Il Neoplatonismo</i>, Roma 1998, Carocci. <p>C Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Protagora, Testimonianze e frammenti, in G. Giannantoni (a cura di), <i>I Presocratici. Testimonianze e frammenti</i>, vol II, Roma-Bari 2004, Laterza, pp. 871-902. – Platone, <i>Protagora</i>, traduzione e introduzione di F. Adorno, <i>Classici della filosofia con testo a fronte</i>, Bari 1996, Laterza. – dal volume G. Casertano (a cura di), <i>Il Protagora di Platone: struttura e problematiche</i>, Napoli 2004, voll. 2, i seguenti saggi: <i>Il mito in Platone con particolare riguardo al mito nel "Protagora"</i> (G. Reale); <i>I Pragmata e il problema dell'unità della virtù</i> (F. Ferrari); <i>Il logos di Prodicò</i> (D.P. Taormina); <i>Il logos di Ippia</i> (A. Brancacci); <i>La struttura del dialogo (o di quando la filosofia si fa teatro)</i>.
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>A Texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> – P. Donini e F. Ferrari, <i>L'esercizio della ragione nel mondo classico. Profilo di Storia della filosofia antica</i>, ed. Einaudi, Torino 2005. – F. Trabattoni, <i>La filosofia antica. Profilo critico-storico</i>, ed. Carocci, Roma 2002. – G. Cambiano, <i>Storia della filosofia antica</i>, Roma-Bari 2004, Laterza. <p>B Choice of two among the followings books:</p> <ul style="list-style-type: none"> – G. Casertano, <i>I Presocratici</i>, Roma 2009, Carocci. – J. Warren, <i>I Presocratici</i>, Torino 2007, Einaudi. – B. Centrone, <i>I Pitagorici</i>, Roma-Bari 1999, Laterza. – G.B. Kerferd, <i>I sofisti</i>, Bologna 1997, Il Mulino. – M. Bonazzi, <i>I sofisti</i>, Roma 2010, Carocci. – F. Trabattoni, <i>Platone</i>, Roma 2009, Carocci. – M. Vegetti, <i>Quindici lezioni su Platone</i>, Torino 2003, Einaudi. – L. Brisson et F. Fronterotta (publ. par), <i>Lire Platon</i>, Paris 2006, PUF. – E. Berti, <i>Studi aristotelici</i>, n.ed. Brescia 2012, Morcelliana. – M. Crubellier et P. Pellegrin, <i>Aristote. Le philosophe et les savoirs</i>, Paris 2002. – C. Lévy, <i>Le filosofie ellenistiche</i>, Torino 2002, Einaudi.

	<p>– F. Romano, <i>Il Neoplatonismo</i>, Roma 1998, Carocci.</p> <p>C Testi:</p> <p>– Protagora, Testimonianze e frammenti, in G. Giannantoni (a cura di), <i>I Presocratici. Testimonianze e frammenti</i>, vol II, Roma-Bari 2004, Laterza, pp. 871-902.</p> <p>– Platone, <i>Protagora</i>, traduzione e introduzione di F. Adorno, <i>Classici della filosofia con testo a fronte</i>, Bari 1996, Laterza.</p> <p>– Articles from G. Casertano (a cura di), <i>Il Protagora di Platone: struttura e problematiche</i>, Napoli 2004, voll. 2: <i>Il mito in Platone con particolare riguardo al mito nel “Protagora”</i> (G. Reale); <i>I Pragmata e il problema dell’unità della virtù</i> (F. Ferrari); <i>Il logos di Prodicò</i> (D.P. Taormina); <i>Il logos di Ippia</i> (A. Brancacci).</p>
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale (questionario risposta aperta; relazione scritta sui testi critici)
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>Prova scritta Prova orale Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell’esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell’accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

La Docente
 Prof.ssa Giovanna R. Giardina