



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Giuseppa Travagliante
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia del Pensiero economico
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	History of Economic Thought
Settore scientifico disciplinare	SECS/P04
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in: Scienze e lingue per la comunicazione
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	II anno
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Acquisire gli strumenti di base per la comprensione delle principali scuole di pensiero economico in relazione al contesto scientifico e culturale, al mutamento delle forme di produzione e di organizzazione economica e al passaggio dall'età moderna all'età contemporanea.
Obiettivi del corso (in inglese)	Acquiring the tools of basic understanding of the main schools of economic's thought related to scientific and cultural context, the change of forms of production and economic organization and the passage from 'modern age' to contemporary.
Programmi del corso (in italiano)	<p>Profilo complessivo della scienza economica, della sua evoluzione e delle diverse dottrine economiche, con particolare attenzione ai problemi della crescita, ai cicli economici, al dibattito liberismo- protezionismo e alle seguenti scuole:</p> <p>La scuola classica - Smith, Ricardo, Marx</p> <p>La scuola neoclassica e il marginalismo - Walras, Jevons, Menger, Sax, Ricca Salerno</p> <p>La scuola Keynesiana – Keynes e post-keynesiani</p>
Programmi del corso (in inglese)	<p>Profile of economic science, its evolution and the different economic doctrines, with particular attention to the problems of growth, economic cycles, debate between liberalism and protectionism and to the following schools:</p> <p>The classical school - Smith, Ricardo, Marx</p> <p>The neoclassical school and marginalism - Walras, Jevons, Menger, Sax, Rich Salerno</p> <p>The Keynesian school - Keynes and post - Keynesian</p>
Testi adottati (in italiano)	A. Roncaglia, <i>La ricchezza delle idee</i> , Laterza, Bari, 2003, cap. IV (par. VI-VII); cap. V; cap. VI (par. 2-3); cap. VII; cap. IX (par. 1-2-3-4); cap. X (par. 1); cap. XII (par. 1-2); cap. XIII (par. 1-2-3); cap. XIV; cap. XV

	(4 CFU). P. Travagliente, <i>Liberalismo, socialismo, marginalismo</i> , FrancoAngeli, Milano, 2008 (2 CFU).
Testi adottati (in inglese)	A. Roncaglia, <i>La ricchezza delle idee</i> , Laterza, Bari, 2003, ch. IV (Section VI-VII), chap. V, chap. VI (par. 2-3), chap. VII, chap. IX (section 1-2-3-4), chap. X (par. 1), chap. XII (par. 1-2), chap. XIII (Section 1-2-3), chap. XIV, Sec. XV (4 CFU). P. Travagliente, <i>Liberalismo, socialismo, marginalismo</i> , Franco Angeli, Milano, 2008 (2 CFU).
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale Valutazione in itinere Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

La Docente
Prof.ssa Pina Travagliente