



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

| | |
|---|--|
| DISCIPLINA | Storia Contemporanea |
| Settore scientifico disciplinare | M-STO/04 |
| Docente | Scalisi Lina |
| Anno di corso: | III anno mutua dal III anno del CdL in Beni Culturali |
| Periodo didattico (semestre): | |
| Totale crediti: CFU | 9 |
| Lezioni frontali: ORE | 54 |
| Obiettivi del corso: | <p>Fornire una adeguata conoscenza storica sull'età contemporanea, con particolare riguardo alle rotture e alle discontinuità e con uno sguardo europeo ai processi storici del secondo Ottocento e del Novecento.</p> <p>Provide adequate historical knowledge age contemporary, with special regard to breaks and discontinuities, and provide an overview of the processes of European historians of the late nineteenth and twentieth centuries.</p> |
| Contenuti del corso | <p>Nello specifico si punterà l'attenzione alla crisi degli anni '70, alla seconda rivoluzione industriale in ambito europeo, alla formazione delle strutture politico-istituzionali degli stati liberali, ai processi di formazione della classe operaia e delle loro rappresentanze politiche e sindacali, ai processi di nazionalizzazione delle masse (nella loro dimensione politica e culturale), al fenomeno dell'imperialismo e ai conflitti scaturiti da esso, ai totalitarismi novecenteschi e ai loro epiloghi, alle esperienze democratiche e liberaldemocratiche europee ed americana, con uno sguardo alle vicende economiche e sociali (taylorfordismo, crisi del '29, Keynes, sistemi di welfare, consumi di massa, ecc.) che hanno contraddistinto il secolo XX.</p> <p>La seconda parte del corso sarà dedicata alla storia d'Italia nell'età contemporanea, con particolare riguardo alle vicende del meridionalismo e della questione meridionale, alla stagione delle inchieste parlamentari del secondo Ottocento, al dibattito in sede politico-culturale, al nuovo meridionalismo del secondo dopoguerra e alle vicende degli anni '70/'90.</p> <p>Specifically, it will focus on the crisis of the 70s, the second industrial revolution in Europe, the formation of political-institutional structures of liberal states, the processes of formation of the working class and their political representatives and trade unions, to the processes nationalization of the masses (in their political and cultural dimension), the phenomenon of imperialism and the conflicts arising from it, to the twentieth-century totalitarian regimes and their endings, experiences and liberal-democratic European and American, with a look at the economic and social issues (taylor-Fordism, the crisis of '29, Keynes, welfare systems, mass consumption, etc..) that have marked the twentieth century.</p> <p>The second part of the course will be devoted to the history of Italy in the contemporary age, particularly with regard to the events of the issue of the South and the Southerner, the season of parliamentary inquiries of the late nineteenth century, the debate in the political and cultural, of the new Southerner second World War and the events of the '70s / '90s.</p> |

| | |
|--|--|
| Programma | <p>A Conoscenza sulla storia contemporanea (6 CFU). <u>In ambito generale:</u> la seconda rivoluzione industriale; l'imperialismo, la prima guerra mondiale; la Rivoluzione Russa e il comunismo sovietico; Europa e USA tra i due conflitti mondiali; la crisi del '29: cause e conseguenze; gli USA e il new deal; totalitarismi e fascismi in Europa; il secondo conflitto mondiale; il dopoguerra: bipolarismo e guerra fredda; la decolonizzazione; lo choc petrolifero degli anni '70; i nuovi equilibri mondiali dopo la guerra fredda; la globalizzazione. <u>In ambito italiano:</u> destra e sinistra storica; l'industrializzazione; la nascita della "questione meridionale"; l'Italia liberale; guerra, dopoguerra e biennio rosso; il fascismo e la seconda guerra mondiale; la resistenza, secondo dopoguerra e sistema dei partiti; l'intervento dello Stato nell'economia; gli anni '50 e il miracolo economico; il dibattito sul nuovo meridionalismo; il '68 e i movimenti collettivi; la crisi degli anni '70 e '80; la "seconda" Repubblica e la "questione settentrionale".</p> <p>Testi: - Manuale: G. Sabbatucci/ V. Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo. Dal 1848 ad oggi</i>, Laterza, 2008</p> <p>B Il meridionalismo (3 CFU). Testi: - L. Scalisi/R. Bruno, <i>Sviluppo e Ambiente. Contributi per una nuova stagione di ricerca</i>, Sciascia, 2012 - P. Bevilacqua, <i>Breve storia dell'Italia Meridionale</i>, Laterza, 2005</p> <p>Letture consigliate: - C. Trigilia, <i>Non ce'è Nord senza Sud</i>, Il Mulino, 2012 - L. D'Antone, <i>Senza pedaggio</i>, Donzelli, 2008</p> <p>Il numero di pagine è indicato nella misura di 100 pp. circa per ogni CFU.</p> |
| Ricevimento | consultare la scheda online della sezione docenti Scalisi Lina |
| Modalità di accertamento della preparazione | Prova in itinere; brain storming; paper (opzione a scelta dello studente). Esame orale finale |
| Altro | |

Il Docente
Prof. Lina Scalisi