



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Adorno Salvatore
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia Contemporanea
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Contemporary History
Settore scientifico disciplinare	M-STO/04
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36 ORE Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 10 ORE
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso ha l'obiettivo di presentare agli studenti le chiavi di lettura della storia italiana della seconda metà del Novecento. Si svolgerà sotto forma seminariale, intrecciando momenti di riflessione sulla storiografia con la lettura critica di fonti archivistiche, documentarie, letterarie, cinematografiche e fotografiche.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to introduce students to the interpretations of Italian history in the second half of the twentieth century. The course has the structure of seminars ,with some moments of reflection on the historiography with the critical reading of archival, documentary, literary, cinematographic and photographic sources.
Programmi del corso (in italiano)	L'Italia in guerra. Resistenza e liberazione. L'assetto postbellico. La riforma agraria. La Democrazia cristiana, lo Stato, la società. La sinistra e il movimento operaio negli anni '50. Il miracolo economico, la fuga dalle campagne, le trasformazioni sociali. Il centrosinistra. L'epoca dell'azione collettiva. Crisi, compromesso, «anni di piombo». L'Italia negli anni '80.
Programmi del corso (in inglese)	Italy in war. Resistance and liberation. The postwar order. The agrarian reform. Cristian Democracy party, State, society. Left wing and the working class movement in the Fifties. Economic miracle, escape from the rural areas, social transformations. The left of centre wing. The collective action age Crisis, agreement, «The lead years». Italy's Eighties.
Testi adottati (in italiano)	A) Storia dell'Italia repubblicana. Conoscenze di base (2 CFU) è richiesta la conoscenza del seguente testo: - P. Ginsborg, <i>Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi</i> , Einaudi, 1989 (1° ed), pp. 160 - 540. B) Approfondimenti (3 CFU) è richiesta la lettura critica di due a scelta fra i seguenti testi, di cui 1 della prima sezione e 1 della seconda sezione Prima sezione del modulo B

	<p>- G. Crainz, <i>Il paese mancato. Dal miracolo economico agli anni Ottanta</i>, Donzelli, Roma, 2003</p> <p>- M. Gervasoni, <i>Storia d'Italia degli anni Ottanta</i>, Marsilio, Venezia, 2010</p> <p>- G. Amato, A. Graziosi, <i>Grandi illusioni</i>, Il Mulino, Bologna, 2012</p> <p>- S. Lanaro, <i>Storia dell'Italia repubblicana</i>, Marsilio, Venezia, 2011 (4. ed)</p> <p>- P. Scoppola, <i>La Repubblica dei partiti</i>, Bologna, Il Mulino, 1997 (1.ed)</p> <p>Seconda sezione del modulo B</p> <p>- P. Capuzzo (a cura di), <i>Genere, generazioni, consumi. L'Italia degli anni sessanta</i>, Carocci, 2005</p> <p>- Giovanni Gozzini, <i>La mutazione individualista. Gli italiani e la televisione 1954-2011</i>, Laterza, 2011</p> <p>- M. Casalini, <i>Famiglie comuniste. Ideologie e vita quotidiana nell'Italia degli anni Cinquanta</i>, Il Mulino, 2010</p> <p>- S. Adorno e S. Neri Serneri (a cura di), <i>Industria ambiente e territorio. Per una storia ambientale delle aree industriali in Italia</i>, Il Mulino, 2009</p> <p>- A. Ventrone, <i>Vogliamo tutto. Perché due generazioni hanno creduto nella rivoluzione</i>, Laterza, 2012</p> <p>- S. Neri Serneri (a cura di), <i>Verso la lotta armata. La politica della violenza nella sinistra radicale degli anni Settanta</i>, Il Mulino, 2012</p> <p>C) Fonti (1 CFU)</p> <p>è richiesta la lettura critica con una breve relazione scritta su uno dei seguenti volumi:</p> <p>- L. Bianciardi, <i>La vita agra</i>, Bompiani, Bompiani 1995 (prima ed. Rizzoli, 1962)</p> <p>- P.P. Pasolini, <i>Scritti Corsari</i>, Garzanti, 1975</p> <p>- U. Eco, <i>Apocalittici e integrati</i>, Bompiani, 1961</p> <p>- G. Fofi, <i>L'immigrazione meridionale a Torino</i>, Einaudi, 1964</p> <p>- G. Bocca, <i>Miracolo all'Italiana</i>, Milano Feltrinelli, 1980</p> <p>- L. Milani, <i>Lettere a una professoressa</i>, Libreria editrice fiorentina, 1967</p> <p>- A. Cederna, <i>I vandali in casa</i>, Laterza 2007 (1° ed 1956)</p> <p>- A. Olivetti, <i>Città dell'uomo</i>, Einaudi 2001, (1° ed. 1960)</p> <p><u>N.B.: di tutti i testi indicati nelle sezioni A, B, e C può essere scelta una qualunque edizione.</u></p> <p>la sezione fonti può essere sostituita con la lettura e relazione scritta di saggi e/o fonti che il docente proporrà durante le lezioni o concordate preventivamente con gli studenti non frequentanti.</p> <p>Il numero di pagine è indicato nella misura di 150 pp. circa per ogni CFU</p>
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>A) Republican Italy's history. Basic notions (2 CFU)</p> <p>It's required the knowledge of this book:</p> <p>- P. Ginsborg, <i>Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi</i>, Einaudi, 1989 (1 ed), pp. 160-540.</p> <p>B) Monographic (3 CFU)</p> <p>It's required a critical reading about two selected among the following books, one from the first section and one from the second section.</p> <p>First part of the B form:</p> <p>- G. Crainz, <i>Il paese mancato. Dal miracolo economico agli anni Ottanta</i>, Donzelli, Roma, 2003, ix, pp. 627.</p> <p>- M. Gervasoni, <i>Storia d'Italia degli anni Ottanta</i>, Marsilio, Venezia,</p>

	<p>2010, pp. 253.</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Amato, A. Graziosi, <i>Grandi illusioni</i>, Il Mulino, Bologna, 2012, pp. 285. - S. Lanaro, <i>Storia dell'Italia repubblicana</i>, Marsilio, Venezia, 2011 (4. ed), pp. 496. - P. Scoppola, <i>La Repubblica dei partiti</i>, Bologna, Il Mulino, 1997 (1.ed), pp. 553. <p>Second section of the B form:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. Capuzzo (a cura di), <i>Genere, generazioni, consumi. L'Italia degli anni sessanta</i>, Carocci, 2005, pp. 255. - Giovanni Gozzini, <i>La mutazione individualista. Gli italiani e la televisione 1954-2011</i>, Laterza, 2011, xii, pp. 223. - M. Casalini, <i>Famiglie comuniste. Ideologie e vita quotidiana nell'Italia degli anni Cinquanta</i>, Il Mulino, 2010, pp. 333. - S. Adorno e S. Neri Serneri (a cura di), <i>Industria ambiente e territorio. Per una storia ambientale delle aree industriali in Italia</i>, Il Mulino, 2009 , pp. 366. - A. Ventrone, <i>Vogliamo tutto. Perché due generazioni hanno creduto nella rivoluzione</i>, Laterza, 2012, xv, pp. 381. - S. Neri Serneri (a cura di), <i>Verso la lotta armata. La politica della violenza nella sinistra radicale degli anni Settanta</i>, Il Mulino, 2012, pp. 403. <p>C) Sources (1 CFU)</p> <p>A critical reading is required with a short report about one of the following books:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Bianciardi, <i>La vita agra</i>, Bompiani, Bompiani 1995 (prima ed. Rizzoli, 1962), xx, pp. 195. - P.P. Pasolini, <i>Scritti Corsari</i>, Garzanti, 1975, pp. 307. - U. Eco, <i>Apocalittici e integrati</i>, Bompiani, 1961, pp. 387 - G. Fofi, <i>L'immigrazione meridionale a Torino</i>, Einaudi, 1964, pp. 359. - G. Bocca, <i>Miracolo all'Italiana</i>, Milano, Feltrinelli, 1980, pp. 169. - L. Milani, <i>Lettera a una professoressa</i>, Libreria editrice fiorentina, 1967, pp. 166. - A. Cederna, <i>I vandali in casa</i>, Laterza 2007 (1° ed 1956), pp. 422. - A. Olivetti, <i>Città dell'uomo</i>, Einaudi 2001, (1° ed. 1960) , xxxv, pp. 191. <p><u>Warning: For every book signed in the sections A, B, C can be chosen every edition</u></p> <p>The sources section can be substituted with a reading and written report of samples / sources. They will be proposed during lessons and they must be discussed and approved by the lecturer for students not attending classes.</p> <p>The number of pages is almost 150 pp. for each CFU.</p>
<p>Modalità di erogazione della prova</p>	<p>Tradizionale</p>
<p>Frequenza</p>	<p>Facoltativa (si consiglia la frequenza per chi vuole accedere alle prove in Itinere)</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Prova scritta Prova orale Valutazione in itinere</p>

Anno Accademico 2014-2015

	Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.
--	---

Il Docente

Prof. Salvatore Adorno