



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	ADORNO SALVATORE
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	STORIA CONTEMPORANEA
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	CONTEPORARY HISTORY
Settore scientifico disciplinare	M-STO/04
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	III anno
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso è diviso in due parti. La prima mira ad offrire una conoscenza generale di base, seppur problematica e critica, della storia del Novecento, offrendo una rassegna delle ipotesi di periodizzazione e dei percorsi interpretativi prodotti dalla storiografia. La seconda fornirà la possibilità di approfondire alcuni argomenti attraverso la lettura di testi specifici.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course is divided into two parts. The first one aims at providing a general, basic knowledge, even if problematic and complex, of the history of the twentieth century, also considering the most updated intepretations offered by historiography. The second one will provide the opportunity to explore some topics by reading specific texts
Programmi del corso (in italiano)	La prima guerra mondiale; la rivoluzione russa; l'Europa tra democrazia e autoritarismi; Il comunismo sovietico; il fascismo e il nazismo; gli Stati Uniti e il new deal; economia e società tra le due guerre; il tramonto dei colonialismo; la seconda guerra mondiale; bipolarismo e guerra fredda; la decolonizzazione; il Medio Oriente; l'Occidente; il mondo comunista; crisi e ripresa dell'Occidente; la fine del comunismo; i nuovi equilibri mondiali dopo la guerra fredda; la globalizzazione.
Programmi del corso (in inglese)	World War I; Russian Revolution; Europe between democracy and authoritarianisms; Soviet Communism; Fascism and Nazism; United States and the New Deal; Economy and Society during interwar period; the decline of Colonialism; World War II; Cold War; Decolonization; the Middle East; the Western world; the Communist world; crisis and recovery of the Western world; the fall of the Communist world; the Global era
Testi adottati (in italiano)	A Il Novecento storia e interpretazioni (6 CFU) Testi: - A.M. Banti, L'Età contemporanea: dalla Grande guerra ad oggi. Roma –

	<p>Bari, Laterza, 2009. - A. M. Banti, Le questioni dell'età contemporanea, Laterza, Roma – Bari, 2010, pp. 78 - 319 .</p> <p>B Approfondimenti (3 CFU) Lo studente dovrà scegliere complessivamente due testi: uno per sezione</p> <p>Sezione 1: un testo a scelta tra i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - E.J. Leed, Terra di Nessuno. Esperienza bellica e identità personale nella prima guerra mondiale, Il Mulino, 1985 - E. Gentile, Il culto del Littorio. La sacralizzazione della politica nell'Italia fascista, Laterza, 2009 - I. Kershaw, Hitler e l'enigma del consenso, Laterza, 2007. - C. Browning, Uomini comuni. Polizia tedesca e soluzione finale in Polonia, Einaudi 1999 - N. Werth, Violenze, repressioni, terrore nell'Unione Sovietica, in Il libro nero del comunismo, Mondadori, 1999. - A Testi, Il secolo degli Stati Uniti, il Mulino, 2008 - R.J. Overy, Crisi tra le due guerre mondiali: 1919-1939, Bologna, Il Mulino, 1998. - A. De Grand, L'Italia fascista e la Germania nazista, Bologna, Il Mulino, 2006 <p>Sezione 2: un testo a scelta tra i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Del Pero, La Guerra Fredda, Carocci, Roma, 2001 - L. Rapone, Storia dell'integrazione europea, Carocci, Roma, 2002 - R. Betts, La decolonizzazione, il Mulino, Bologna, 2003
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>A Testi: - A.M. Banti, L'Età contemporanea: dalla Grande guerra ad oggi. Roma – Bari, Laterza, 2009. - A. M. Banti, Le questioni dell'età contemporanea, Laterza, Roma – Bari, 2010, pp. 78 - 319 .</p> <p>B Lo studente dovrà scegliere complessivamente due testi: uno per sezione</p> <p>Sezione 1: un testo a scelta tra i seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - E.J. Leed, Terra di Nessuno. Esperienza bellica e identità personale nella prima guerra mondiale, Il Mulino, 1985 - E. Gentile, Il culto del Littorio. La sacralizzazione della politica nell'Italia fascista, Laterza, 2009 - I. Kershaw, Hitler e l'enigma del consenso, Laterza, 2007. - C. Browning, Uomini comuni. Polizia tedesca e soluzione finale in Polonia, Einaudi 1999 - N. Werth, Violenze, repressioni, terrore nell'Unione Sovietica, in Il libro nero del comunismo, Mondadori, 1999. - A Testi, Il secolo degli Stati Uniti, il Mulino, 2008 - R.J. Overy, Crisi tra le due guerre mondiali: 1919-1939, Bologna, Il Mulino, 1998. - A. De Grand, L'Italia fascista e la Germania nazista, Bologna, Il Mulino, 2006 <p>Sezione 2: un testo a scelta tra i seguenti</p>

	<ul style="list-style-type: none">- M. Del Pero, La Guerra Fredda, Carocci, Roma, 2001- L. Rapone, Storia dell'integrazione europea, Carocci, Roma, 2002- R. Betts, La decolonizzazione, il Mulino, Bologna, 2003
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	<p>Prova scritta Prova orale Valutazione in itinere</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

Il Docente
Prof. Salvatore Adorno