



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Giovanna Alfonzetti
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Sociolinguistica dell'italiano
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	Sociolinguistics of Italian
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-FIL-LET-12
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea in: Scienze e Lingue per la comunicazione
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	I anno
<b>Totale crediti: CFU</b>	9
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 48 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: 6
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Sviluppare la riflessione sulla variabilità della lingua italiana in correlazione con variabili quali: situazione comunicativa, area geografica, età e genere, livello di istruzione, canale di trasmissione (scritto, parlato, trasmesso). Acquisire le principali tecniche dell'inchiesta sociolinguistica, anche per mezzo di indagini sul campo. Sviluppare la consapevolezza delle potenzialità funzionali di un comportamento diffuso nella situazione italiana, anche tra i giovani, cioè l'uso di italiano, dialetto e lingue straniere nella conversazione e nel web (fenomeni definiti <i>code switching</i> e <i>polylinguaging</i> )
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	To develop students' ability to reflect upon the variability of the Italian language in correlation with: communicative situation, geographical area, speaker's gender, age and level of education; written or spoken channel. To acquire the main techniques of sociolinguistic research by carrying out some fieldwork. To develop students' awareness of the communicative potentiality of using Italian, dialect and other languages in conversation and in the internet ( <i>code switching</i> and <i>polylinguaging</i> ).
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	A) INTRODUZIONE ALLA <i>SOCIOLINGUISTICA</i> : oggetto, postulati e metodi (3 CFU)  B) IL REPERTORIO SOCIOLINGUISTICO DELL'ITALIA CONTEMPORANEA: italiano standard e neo-standard; parlato, scritto e trasmesso dai mass media; italiano regionale, colloquiale, popolare; burocratico e tecnoscience (3 CFU)  C) STRATEGIE COMUNICATIVE: commutazione di codice e <i>polylinguaging</i> .

	Definizione e funzioni (3 CFU)
<b>Programmi del corso (in inglese)</b>	<p>A) DEFINITION OF <i>SOCIOLINGUISTICS</i>: scope, postulates and methods.</p> <p>B) THE SOCIOLINGUISTIC REPERTOIRE OF CONTEMPORARY ITALIAN: standard and neo-standard; written and spoken; Italian in mass media; geographical and social varieties of Italian.</p> <p>C) COMMUNICATIVE STRATEGIES: <i>code switching</i> and <i>polylinguaging</i>. Definition and functions.</p>
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	<p>A) INTRODUZIONE ALLA SOCIOLINGUISTICA</p> <p>Gaetano Berruto 2004, <i>Prima lezione di sociolinguistica</i>, Bari, Laterza (pp.180).</p> <p>Mari D'Agostino 2007, <i>Sociolinguistica dell'Italia contemporanea</i>, Bologna, Il Mulino, Capitolo 1: <i>Storie</i> (pp. 13-22) ; Capitolo 2: <i>Immagini di un recente passato</i> (pp. 23-50); Capitolo 7: <i>Lingue e identità sociale</i> (pp. 135-153), Capitolo 11: <i>Progettare una ricerca</i> (pp. 215-235) (pp. 74)</p> <p>B) IL REPERTORIO SOCIOLINGUISTICO ITALIANO</p> <p>Gaetano Berruto 2012, <i>Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo</i>, Roma, Carocci (ristampa rivista e aggiornata) (pp. 280)</p> <p>C) STRATEGIE COMUNICATIVE</p> <p>Giovanna Alfonzetti 2012, <i>Il Discorso bilingue</i>, Milano, Franco Angeli (pp. 250);</p> <p>Giovanna Alfonzetti 2012, <i>I giovani e il code switching in Sicilia</i>, Palermo, Centro di Studi Filologici e Linguistici Siciliani, pp. 170.</p>
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	<p>A) DEFINITION OF <i>SOCIOLINGUISTICS</i>: scope, postulates and methods</p> <p>Gaetano Berruto 2004, <i>Prima lezione di sociolinguistica</i>, Bari, Laterza (pp.180).</p> <p>Mari D'Agostino 2007, <i>Sociolinguistica dell'Italia contemporanea</i>, Bologna, Il Mulino, Capitolo 1: <i>Storie</i> (pp. 13-22) ; Capitolo 2: <i>Immagini di un recente passato</i> (pp. 23-50); Capitolo 7: <i>Lingue e identità sociale</i> (pp. 135-153), Capitolo 11: <i>Progettare una ricerca</i> (pp. 215-235) (pp. 74)</p> <p>B) THE SOCIOLINGUISTIC REPERTOIRE OF CONTEMPORARY ITALIAN</p> <p>Gaetano Berruto 2012, <i>Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo</i>, Roma, Carocci (ristampa rivista e aggiornata) (pp. 280)</p> <p>C) COMMUNICATIVE STRATEGIES</p> <p>Giovanna Alfonzetti 2012, <i>Il Discorso bilingue</i>, Milano, Franco Angeli (pp. 250);</p> <p>Giovanna Alfonzetti 2012, <i>I giovani e il code switching in Sicilia</i>, Palermo, Centro di Studi Filologici e Linguistici Siciliani, pp. 170.</p>
<b>Modalità di erogazione della</b>	Tradizionale

Anno Accademico 2014-2015

<b>prova</b>	
<b>Frequenza</b>	Facoltativa
<b>Valutazione</b>	Prova scritta Prova orale Valutazione in itinere Prova pratica  Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

La Docente  
Prof.ssa Giovanna Alfonzetti