



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Marco Moriggi
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Filologia semitica
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Semitic Philology
Settore scientifico disciplinare	L-OR/07 (Semitistica - Lingue e letterature dell’Etiopia)
Corso di Laurea in cui l’insegnamento è erogato	Laurea Magistrale in Archeologia (LM 2)
Anno di corso in cui l’insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	6
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	<p>- Studenti di “Archeologia” e “Filologia classica” (LM 2 e LM 15): sviluppo di capacità interpretative di un testo epigrafico in una lingua semitica; conoscenza dei principali elementi metodologici dell’epigrafia semitica; conoscenza dei principali temi del dibattito scientifico sull’epigrafia fenicia e aramaica antica (fine II - inizio I millennio a.C.).</p> <p>- Studenti di “Lingue e culture europee ed extraeuropee” (LM 37): sviluppo di capacità di lettura e analisi avanzata di testi epigrafici in due lingue semitiche nord-occidentali in prospettiva comparativa; conoscenza avanzata dei principali contenuti e delle metodologie dell’epigrafia semitica; conoscenza dei principali temi del dibattito scientifico sull’epigrafia fenicia e aramaica antica (fine II - inizio I millennio a.C.).</p>
Obiettivi del corso (in inglese)	<p>- Students in “Archeologia” and “Filologia classica” (LM 2 e LM 15): development of reading and interpretative skills of epigraphic texts in one Semitic language; knowledge of the most relevant contents and methodologies of Semitic epigraphy; knowledge of the main trends of the scholarly discussion about Phoenician and Old Aramaic inscriptions between the end of the 2nd and the beginning of the 1st millennium B.C.</p> <p>- Students in “Lingue e culture europee ed extraeuropee” (LM 37): development of advanced reading and interpretative skills of epigraphic texts in two North-West Semitic languages; advanced knowledge of the most relevant contents and methodologies of Semitic epigraphy; knowledge of the main trends of the scholarly discussion</p>

	about Phoenician and Old Aramaic inscriptions between the end of the 2nd and the beginning of the 1st millennium B.C.
Programmi del corso (in italiano)	<p>1) Introduzione alla Epigrafia semitica (1 CFU) Storia degli studi, panoramica storica e geografica sulle principali lingue semitiche epigrafiche.</p> <p>2) Le voci delle pietre antiche (5 CFU) Fenicio e aramaico antico: alfabeto consonantico e culture locali nel Vicino Oriente tra II e I millennio a.C. Lettura e analisi di testi.</p> <p>Il corso sarà impartito in lingua inglese</p>
Programmi del corso (in inglese)	<p>1) Introduction to Semitic Epigraphy (1 CFU) History of scholarship, a geographical and historical overview on epigraphic Semitic languages.</p> <p>2) Voices from ancient stones (5 CFU) Phoenician and Old Aramaic: consonantal alphabet and local cultures in the Near East between the 2nd and the 1st millennium B.C. Texts' reading and analysis.</p> <p>Lessons will be taught in English.</p>
Testi adottati (in italiano)	<p>A) modulo A (1 CFU) - J. Naveh, <i>Early History of the Alphabet</i>, The Magnes Press/Brill, Jerusalem/Leiden 1982, pp. 1-100.</p> <p>B) Modulo B (5 CFU) - J.C.L. Gibson, <i>Textbook of Syrian Semitic Inscriptions</i>, Oxford University Press, Oxford 1975, II (Aramaic Inscriptions), pp. 1-4, 6-17. - J.C.L. Gibson, <i>Textbook of Syrian Semitic Inscriptions</i>, Oxford University Press, Oxford 1982, III (Phoenician Inscriptions), pp. 12-16, 17-19, 30-39. - W. Röellig, 'Phoenician and Punic', in S. Weninger (ed.), <i>Semitic Languages: an International Handbook</i>, Walter de Gruyter, Berlin/Boston 2011, pp. 472-479. - F.M. Fales, 'Old Aramaic', in S. Weninger (ed.), <i>Semitic Languages: an International Handbook</i>, Walter de Gruyter, Berlin/Boston 2011, pp. 555-573.</p> <p><u>Only students in "Lingue e culture europee ed extraeuropee" (LM 37) will further study:</u> - M.G. Amadasi Guzzo, 'Phoenician-Punic', in E.M. Meyers (ed.), <i>The Oxford Encyclopaedia of Archaeology in the Near East</i>, Oxford University Press, Oxford/New York 1997, pp. 317-324.</p> <p>Parte della bibliografia e del materiale del corso sarà fornito tramite STUDIUM UNICT</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>- J. Naveh, <i>Early History of the Alphabet</i>, The Magnes Press/Brill, Jerusalem/Leiden 1982, pp. 1-42; 53-63; 78-100. - J.C.L. Gibson, <i>Textbook of Syrian Semitic Inscriptions</i>, Oxford University Press, Oxford 1975, II (Aramaic Inscriptions), pp. 1-4, 6-17. - J.C.L. Gibson, <i>Textbook of Syrian Semitic Inscriptions</i>, Oxford University Press, Oxford 1982, III (Phoenician Inscriptions), pp. 12-</p>

	<p>16, 17-19, 30-39.</p> <p>- W. Röllig, 'Phoenician and Punic', in S. Weninger (ed.), <i>Semitic Languages: an International Handbook</i>, Walter de Gruyter, Berlin/Boston 2011, pp. 472-479.</p> <p>- F.M. Fales, 'Old Aramaic', in S. Weninger (ed.), <i>Semitic Languages: an International Handbook</i>, Walter de Gruyter, Berlin/Boston 2011, pp. 555-573.</p> <p><u>Only students in "Lingue e culture europee ed extraeuropee" (LM 37) will further study:</u></p> <p>- M.G. Amadasi Guzzo, 'Phoenician-Punic', in E.M. Meyers (ed.), <i>The Oxford Encyclopaedia of Archaeology in the Near East</i>, Oxford University Press, Oxford/New York 1997, pp. 317-324.</p> <p>Part of the bibliography and additional course material will be provided by the lecturer via STUDIUM UNICT</p>
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	<p>Facoltativa</p> <p>Gli studenti che non possono o non intendono frequentare le lezioni devono mettersi in contatto con il docente prima dell'inizio delle lezioni per concordare un programma d'esame integrativo. E-mail: nabarzaduk@hotmail.com</p> <p>Students who cannot or do not want to attend classes should contact the lecturer to arrange an integration of the examination program (e-mail: nabarzaduk@hotmail.com)</p>
Valutazione	<p>Prova orale</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

Il Docente
Prof. Marco Moriggi