



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Giuseppina Mendorla
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Psicologia dello Sviluppo
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Developmental Psychology
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in Filosofia
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	I anno
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
Obiettivi del corso (in italiano)	Conoscenza della teoria psicoanalitica. La funzione dell'ambiente sullo sviluppo psicologico del bambino Il fallimento delle cure materne.
Obiettivi del corso (in inglese)	Knowledge of psychoanalytic theory. The function of the environment on the psychological development of the child and the failure of maternal care.
Programmi del corso (in italiano)	Ipotesi fondamentali della psicoanalisi, le pulsioni, il sogno, l'apparato psichico, i meccanismi di difesa. L'ambiente facilitante e il bambino: studi sulla teoria dello sviluppo emozionale. Deprivazione e devianza. Violenza domestica. Infanticidio, filicidio, syndrome di Munchausen.
Programmi del corso (in inglese)	Fundamental assumptions of psychoanalysis, drive, dream, psychic apparatus and ego defenses. The facilitating environment and the child: studies in the theory of emotional development. Deprivation and delinquency. Domestic violence, infanticide, filicide, Munchausen syndrome.
Testi adottati (in italiano)	A Elementi di psicoanalisi (4 CFU). - Ch. Brenner, <i>Breve corso di psicoanalisi</i> , Martinelli, Firenze. - S. Freud, <i>L'interpretazione dei sogni</i> , Opere, vol. 3, Boringhieri, Torino. B Sviluppo affettivo e ambiente (3 CFU). - D. Winnicott, <i>Il bambino deprivato</i> , Cortina, Milano. C Donne e violenza (2 CFU) - Isabella Merzagora Betsos, <i>Demoni del Focolare</i> , Centro Scientifico Editore, Torino. (205 pag.)

Testi adottati (in inglese)	A Psychoanalytic concepts and the structural theory (4 CFU) - Ch. Brenner, <i>An elementary textbook of psychoanalysis</i> , International Universities Press, New York. - S. Freud, <i>The interpretation of dreams</i> , Sterling Publishing Co.Inc B The maturational processes and the facilitating environment (3 CFU) - D. Winnicott, <i>Deprivation and delinquency</i> , Routledge C Women and violence (2 CFU) - Isabella Merzagora Betsos, <i>Demoni del Focolare</i> , Centro Scientifico Editore
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale Valutazione in itinere Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

La Docente
Prof.ssa Giuseppina Mendorla