



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Giuseppina Mendorla
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Psicologia dello sviluppo
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	Developmental psychology
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/04
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea in Filosofia
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	I anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	I semestre
<b>Totale crediti: CFU</b>	9
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Conoscenza della teoria psicoanalitica. La funzione dell'ambiente sullo sviluppo psicologico del bambino. Adolescenza e violenza
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	Knowledge of psychoanalytic theory. The function of the environment on the psychological development of the child. Adolescence and Violence
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	<b>A</b> Ipotesi fondamentali della psicoanalisi, le pulsioni, il sogno, l'apparato psichico, i meccanismi di difesa.  <b>B</b> L'ambiente facilitante e il bambino: studi sulla teoria dello sviluppo emozionale. Deprivazione e devianza.  <b>C</b> La violenza e la famiglia; La violenza nei giovani e le sue radici familiari.
<b>Programmi del corso (in inglese)</b>	<b>A</b> Fundamental assumptions of psychoanalysis, drive, dream, psychic apparatus and ego defenses.  <b>B</b> The facilitating environment and the child: studies in the theory of emotional development. Deprivation and delinquency.  <b>C</b> Violence and family; violence in the young and its family roots.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	<b>A Elementi di psicoanalisi (4 CFU).</b> - Ch. Brenner, <i>Breve corso di psicoanalisi</i> , Martinelli, Firenze. - S. Freud, <i>L'interpretazione dei sogni</i> , Opere, vol. 3, Boringhieri, Torino.  <b>B Sviluppo affettivo e ambiente (3 CFU).</b> - D. Winnicott, <i>Il bambino deprivato</i> , Cortina, Milano.

	<p><b>C Adolescenza e violenza (2 CFU)</b> A cura di Anna Maria Nicolò, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma.</p>
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	<p><b>A Psychoanalytic concepts and the structural theory (4 CFU)</b> - Ch. Brenner, <i>An elementary textbook of psychoanalysis</i>, International Universities Press, New York. - S. Freud, <i>The interpretation of dreams</i>, Sterling Publishing Co.Inc</p> <p><b>B The maturational processes and the facilitating environment (3 CFU)</b> - D. Winnicott, <i>Deprivation and delinquency</i>, Routledge.</p> <p><b>C Adolescence and violence (2 CFU)</b> A cura di Anna Maria Nicolò , Il Pensiero Scientifico Editore, Roma.</p>
<b>Modalità di erogazione della prova</b>	Tradizionale
<b>Frequenza</b>	Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<p>Valutazione in itinere Prova orale</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

La Docente  
Prof. Giuseppina Mendorla