



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Umanistiche

<b>Docente</b>	Giuseppina Mendorla
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)</b>	Psicodinamica dello sviluppo
<b>DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)</b>	Psychodynamic of the development
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/07
<b>Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato</b>	Laurea in Filosofia
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato</b>	I anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	II semestre
<b>Totale crediti: CFU</b>	9
<b>Numero ORE</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Conoscenza delle teorie psicoanalitiche sullo sviluppo del bambino e dell'adolescente. Conoscenza dei principali disturbi psichici del bambino e dell'adolescente. Luci e ombre della maternità.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	Knowledge of psychoanalytic theories of childhood and adolescence. Knowledge of major mental disorders in children and adolescents. Psychological aspects of Motherhood.
<b>Programmi del corso (in italiano)</b>	A Autori: Freud, M. Klein, E. Jacobson, M. Mahler, D. Winnicott, Stern, S. Fraiberg.  B Manifestazioni del disagio psichico nell'infanzia e nell'adolescenza: disturbi dell'identità, depressione, fobie, disturbi ossessivo compulsivi, tossicomania, disturbi alimentari, disturbi di personalità, disturbo borderline, disturbi dissociativi, psicosi, disturbo posttraumatico, disturbo dell'identità di genere.  C Normalità e psicopatologia nella maternità.
<b>Programmi del corso (in inglese)</b>	A Contributing Authors: Freud, M. Klein, E. Jacobson, M. Mahler, D. Winnicott, Stern, S. Fraiberg.  B Psychological distress in childhood and adolescence: identity disorders, depression, phobias, obsessive compulsive disorders, drug addiction, eating disorders, personality disorders, borderline personality disorder, dissociative disorders, psychosis, post-traumatic disorder, gender identity disorder.  C Normality and psychopathology in motherhood.

<p><b>Testi adottati (in italiano)</b></p>	<p>A Teorie sullo sviluppo emozionale infantile (2 CFU)          Testo:          A cura di Eugenia Pelanda, <i>Modelli di sviluppo in psicoanalisi</i>, Cortina Editore.</p> <p>B Psicopatologia dell'adolescenza (5 CFU)          Testo:          Massimo Ammanniti, <i>Manuale di Psicopatologia dell'Adolescenza</i>, Cortina, Milano.</p> <p>C La difficoltà di essere madre (2 CFU)          Testo:          Nadia Muscialini, <i>Maternità difficili</i>, Angeli, Milano. (191 pag.)</p>
<p><b>Testi adottati (in inglese)</b></p>	<p>A Teorie sullo sviluppo emozionale infantile (2 CFU)          Testo:          A cura di Eugenia Pelanda, <i>Modelli di sviluppo in psicoanalisi</i>, Cortina Editore.</p> <p>B Psicopatologia dell'adolescenza (5 CFU)          Testo:          Massimo Ammanniti, <i>Manuale di Psicopatologia dell'Adolescenza</i>, Cortina, Milano.</p> <p>C La difficoltà di essere madre (2 CFU)          Testo:          Nadia Muscialini, <i>Maternità difficili</i>, Angeli, Milano. (191 pag.)</p>
<p><b>Modalità di erogazione della prova</b></p>	<p>Tradizionale</p>
<p><b>Frequenza</b></p>	<p>Facoltativa</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>Valutazione in itinere          Prova orale</p> <p>Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.</p>

La Docente  
 Prof. Giuseppina Mendorla