



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Rosalba Panvini
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Metodologia della ricerca archeologica
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Methods of Archaeological Research
Settore scientifico disciplinare	L-ANT/10
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in Beni culturali
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	III anno
Totale crediti: CFU	9
Numero ORE.	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54 Eventuali esercitazioni o attività assistite equivalenti: stage e partecipazione a cantieri di scavo Classes or equivalent activities: 54 Guided activities and mock examinations :internship and participation into excavation site
Obiettivi del corso (in italiano)	Avviare gli studenti alla conoscenza delle procedure di scavo e della lettura dei contesti archeologici. Studio delle fonti; archeologia preventiva; riconoscimento delle fasi di frequentazione ed interpretazione dei dati di scavo; approccio alla ricerca archeologica scientifica e metodologica
Obiettivi del corso (in inglese)	To introduce students to the knowledge of excavation methods and how to interpret archaeological contexts. Study of sources. Preventive archaeology; a recognition of the different phases of usage and interpretation of excavation data; an approach towards scientific archaeological research and its methodology.
Programmi del corso (in italiano)	Approccio all'Archeologia. La storia degli studi. La conoscenza dei metodi della ricerca archeologica; l'utilizzazione delle nuove metodologie per la ricostruzione storica degli insediamenti. Il riconoscimento del sito e le fonti. Relazione tra l'Archeologia e le discipline affini. L'organizzazione del cantiere di scavo. Lo studio dei reperti e la loro classificazione. L'Archeologia preventiva e l'Archeologia di emergenza. Individuazione, comprensione, documentazione e valorizzazione dei contesti archeologici urbani e territoriali. Inventariazione, schedatura e catalogazione dei reperti archeologici
Programmi del corso (in inglese)	An approach to archaeology. An overview of the main studies . Knowledge of the archaeological research methods; use of technologies

	that allow historical reconstruction of settlements. Identification of the archaeological site and its sources. The relationship between archaeology and similar disciplines. The excavation site organization. Study of finds and their classification. Preventive archaeology and emergency archaeology. Identification, location, documentation and preservation of urban archaeological sites as well as territorial ones. Registering, cataloguing and classification of archaeological finds.
Testi adottati (in italiano)	A. Carandini, Storia della terra. Manuale di scavo archeologico. Torino 2006, pp. 5-269. C. Renfrew - P. Bahn, L'essenziale di Archeologia. Teorie, metodi, pratiche. Bologna (Zanichelli), 2009, pp. 12-54; 152-191; 312-376; 415-442; 473-494. F. Cambi. Archeologia dei paesaggi antichi: fonti e diagnostica. Roma 2003 (Ed. Carrocci), pp. 7-119. D. Manacorda - R. Francovich, Dizionario di Archeologia. Bari (Laterza) 2000 (le voci di riferimento alle problematiche affrontate) S.T. Levi. Dal coccio al vasaio. Manifattura, tecnologia e classificazione della ceramica. Bologna (Zanichelli) 2010, pp. 25-221
Testi adottati (in inglese)	A. Carandini, Storia della terra. Manuale di scavo archeologico. Torino 2006, pp. 5-269. C. Renfrew - P. Bahn, L'essenziale di Archeologia. Teorie, metodi, pratiche. Bologna (Zanichelli), 2009, pp. 12-54; 152-191; 312-376; 415-442; 473-494. F. Cambi. Archeologia dei paesaggi antichi: fonti e diagnostica. Roma 2003 (Ed. Carrocci), pp. 7-119. D. Manacorda - R. Francovich, Dizionario di Archeologia. Bari (Laterza) 2000 (le voci di riferimento alle problematiche affrontate) S.T. Levi. Dal coccio al vasaio. Manifattura, tecnologia e classificazione della ceramica. Bologna (Zanichelli) 2010, pp. 25-221
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale Valutazione in itinere Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

La Docente
Prof.ssa Rosalba Panvini